

Προς μαθητές/μαθήτριες Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και Ιδιωτικών Σχολείων Ιδίου Τύπου και κάθε/κάθε μία ενδιαφερόμενο/νη

Σας ενημερώνουμε για το ακόλουθο:

1. Παράταση στην ηλεκτρονική υποβολή αιτήσεων υποψηφίων που ενδιαφέρονται για εισαγωγή στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΣΕΙ) και στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών της Ελλάδας (ΑΣΣΥ) 2026

Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) έλαβε ενημέρωση στις 18/3/2026 από το Υπουργείο Άμυνας για ουσιώδεις τροποποιήσεις που αφορούν στα κριτήρια σωματικής ικανότητας των υποψηφίων για φοίτηση στα ΑΣΕΙ και στις ΑΣΣΥ της Ελλάδας, περιλαμβανομένων των ελάχιστων ορίων ύψους, βάσει πρόσφατης απόφασης της Ελληνικής Δημοκρατίας που δημοσιεύθηκε στην Επίσημη Εφημερίδα του Ελληνικού κράτους ημερομηνίας 3 Μαρτίου 2026 (Τεύχος Β΄1109/03.03.2026) <https://search.et.gr/el/fek/?fekId=795190> . Μετά από αίτημα του Υπουργείου Άμυνας, λόγω της πιο πάνω απόφασης και με κύριο μέλημα το όφελος των επηρεαζόμενων υποψηφίων για εισδοχή στα ΑΣΕΙ και στις ΑΣΣΥ της Ελλάδας, το ΥΠΑΝ αποφάσισε παράταση στην υποβολή των αιτήσεων των ενδιαφερόμενων υποψηφίων για τις εν λόγω Σχολές μέχρι και την Τρίτη, 24 Μαρτίου 2026 και ώρα 23:59. Όλες οι πληροφορίες σχετικά με τις τροποποιήσεις στα κριτήρια σωματικής ικανότητας των υποψηφίων για φοίτηση στις Στρατιωτικές Σχολές της Ελλάδας, βρίσκονται σε ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Άμυνας <https://www.gov.cy/mod/mi-katigoriopoiimeno/thema-tropopoisi-kritirion-gia-eisagogi-ypopsifion-se-anotata-stratiotika-ekpaideytika-idrymata-a-s-e-i-kai-anoter-es-stratiotikes-scholes-ypaxiomaticon-a-s-s-y/>

Ανακοίνωση Υπηρεσίας Εξετάσεων:
<https://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/ypp19926a>

Παρακαλούνται οι μαθητές/μαθήτριες για οποιοσδήποτε εξειδικευμένες απορίες που αφορούν στις εν λόγω αλλαγές να απευθύνονται απευθείας στο Υπουργείο Άμυνας στα τηλέφωνα 22807540, 22807702.

Από την Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, ΔΜΓΕ –ΥΠΑΝ

23/3/2026