



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: 16.08.003.003
Αρ. Τηλ.: 22 402381
Αρ. Φαξ: 22 480505
email: info@cyearn.pi.ac.cy

11 Οκτωβρίου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Σεμινάρια, εργαστήρια, δράσεις για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου, το οποίο συντονίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, προσφέρει σεμινάρια, εργαστήρια και δράσεις σε μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, στοχεύοντας στην ενημέρωση και στην ευαισθητοποίηση, αναφορικά με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου.

Περισσότερες πληροφορίες για τις θεματικές των σεμιναρίων και εργαστηρίων μπορείτε να δείτε στο **Παράρτημα Ι**, καθώς και στην ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/educational-workshops/educational-workshops-schools-2024-2025/>

Για διευθέτηση υλοποίησης των σεμιναρίων και εργαστηρίων, οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν τη διαδικτυακή πλατφόρμα <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy/>, για να εκδηλώσουν ενδιαφέρον. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να δηλώσει μέχρι και τρεις (3) από τις προσφερόμενες επιλογές. Για τη σχολική χρονιά 2024-2025, η **περίοδος των δηλώσεων** θα αρχίσει από τη **14^η Οκτωβρίου 2024** και θα διαρκέσει **μέχρι την 30^η Μαΐου 2025**.

Για την είσοδο των σχολείων στην πλατφόρμα, θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ο λογαριασμός του σχολείου. Με την ολοκλήρωση της υποβολής του αιτήματός σας, οι συνεργάτες του Έργου θα επικοινωνήσουν μαζί σας για επιβεβαίωση. Συστήνεται όπως οι δηλώσεις, εκ μέρους των σχολείων, πραγματοποιηθούν μέχρι το τέλος Δεκεμβρίου 2024, ούτως ώστε να επιτευχθεί καλύτερος προγραμματισμός.



Περισσότερες πληροφορίες για το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και άλλες δράσεις του, παρατίθενται στο **Παράρτημα II**.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με τη Λειτουργό του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, κυρία Μαριάννα Ιωάννου (email: ioannou.ma@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402338).



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενική Διευθύντρια

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ
Αναπλ. Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Α.Ν.
Γραφείο Υπουργού
Γραφείο Γενικής Διευθύντριας

Παράρτημα Ι

Θεματικές βιωματικών σεμιναρίων Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου για τη σχολική χρονιά 2024 – 2025

Ακροατήριο στο οποίο απευθύνεται το σεμινάριο: **ΜΔ**: Μαθητές Δημοτικού, **ΜΓ**: Μαθητές Γυμνασίου, **ΜΛΤ**: Μαθητές Λυκείου/Τεχνικής Σχολής, **Γ**: Γονείς, **Ε**: Εκπαιδευτικοί

Φορέας υλοποίησης σεμιναρίου: **ΠΙ**: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, **ΑΨΑ**: Αρχή Ψηφιακής Ασφάλειας, **ΠΣΓ**: Παγκύπρια Σχολή Γονέων, **ΚΥΤΑ**: Αρχή Τηλεπικοινωνιών Κύπρου, **ΠΚ**: Πανεπιστήμιο Κύπρου, **ΤΕΠΑΚ**: Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, **ΑΡΚ**: Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου. **RISC**: RISC RESEARCH & INNOVATION CENTER FOR SOCIAL AND EDUCATIONAL SCIENCES

Ιστοσελίδα για δήλωση ενδιαφέροντος: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy/>

Φορέας	#	Θέμα σεμιναρίου	ΜΔ	ΜΓ	ΜΛΤ	Γ	Ε
ΠΙ	1.1	Πρώθηση του σεβασμού και πρόληψη της τοξικότητας στο διαδίκτυο: Πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά μας				✓	
	1.2	Εργαστήριο μοντάζ για μαθητές/μαθήτριες σχετικά με τον διαγωνισμό παραγωγής σύντομου βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο		✓	✓		✓
ΑΨΑ	2.1	Κίνδυνοι και κανόνες ασφάλειας στο διαδίκτυο	✓			✓	✓
ΠΣΓ	3.1	CYberSafety: Ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο	✓	✓	✓	✓	✓
ΚΥΤΑ	4.1	Το Διαδίκτυο στη ζωή μας και στη ζωή των παιδιών μας				✓	✓
	4.2	Διαδίκτυο, ένα εργαλείο για όλους	✓				
	4.3	Online-Gaming-Social media - Τρόποι προστασίας		✓	✓		
ΠΚ	5.1	Προστασία ιδιωτικότητας στο διαδίκτυο και ψηφιακό αποτύπωμα.		✓	✓		✓
ΤΕΠΑΚ	6.1	Ας μιλήσουμε για τα κοινωνικά μέσα δικτύωσης: Κίνδυνοι, Τρόποι Αντιμετώπισης και Χρήσιμα Εργαλεία	✓	✓		✓	✓
ΑΡΚ	7.1	Η Διαφήμιση στη ζωή μας (Δ΄ - Στ΄ Δημοτικού)	✓				
	7.2	Διαδικτυακή φήμη και ψηφιακό αποτύπωμα		✓			
	7.3	Αντιμετωπίζοντας με επιτυχία την παραπληροφόρηση και τις ψευδείς ειδήσεις		✓	✓		
	7.4	Αντιμετωπίζουμε την παραπληροφόρηση	✓				
	7.5	Η διαφήμιση στη ζωή μας (Β΄ - Γ΄ Δημοτικού)	✓				

	7.6	Η διαμόρφωση της ταυτότητας στα κοινωνικά δίκτυα		✓	✓		
	7.7	Οι ειδήσεις σήμερα: αξιόπιστες ή μυθεύματα; Κριτήρια αξιολόγησης των ειδήσεων		✓	✓		
RISC	8.1	Ψηφιακά παιχνίδια	✓	✓			
	8.2	Θυματοποίηση ανηλίκων στο διαδίκτυο		✓			
	8.3	Ιδιωτικότητα στο διαδίκτυο	✓	✓			
	8.4	Κακοποίηση ανηλίκων στο διαδίκτυο		✓	✓		
	8.5	Ηθική στην Τεχνητή Νοημοσύνη			✓	✓	✓
	8.6	Συναίνεση στις διαπροσωπικές σχέσεις εντός και εκτός διαδικτύου		✓	✓		
	8.7	Ασφάλεια στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης	✓	✓			
	8.8	Απάτες και ηλεκτρονικό «ψάρεμα»	✓	✓			

Παράρτημα II

Περιγραφή και δράσεις Κυπριακού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου

Περιγραφή

Το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου έχει ως στόχο την ενίσχυση των προσπαθειών στην Κύπρο για δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Με γνώμονα τις νέες και αυξανόμενες ανάγκες που απορρέουν από τις εξελίξεις, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, σχετικά με τις διαδικτυακές τεχνολογίες, το Κέντρο προωθεί τη συνεργασία ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς, με σκοπό τη δημιουργία κουλτούρας ασφαλούς διαδικτύου. Παράλληλα, μέσα από τις δράσεις του, προωθεί την Εθνική Στρατηγική «Ένα Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά στην Κύπρο»¹ και την Εθνική Στρατηγική Κυβερνοασφάλειας².

Το Κέντρο λειτουργεί από την 1η Ιουλίου 2016, αξιοποιώντας ευρωπαϊκή χρηματοδότηση³ στο πλαίσιο του Προγράμματος Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά – Better Internet for Kids⁴. Στο τρέχον Ευρωπαϊκό έργο CyberSafety V, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την ΕΕ για την περίοδο 2024-2026, συμμετέχουν το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Συντονιστής έργου), η Αρχή Ψηφιακής Ασφαλείας, η Παγκύπρια Σχολή Γονέων, το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και η Αρχή Τηλεπικοινωνιών Κύπρου – CΥΤΑ.

Η δράση του Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου βασίζεται σε τρεις βασικούς άξονες:

- **Ευαισθητοποίηση:** Ανάπτυξη πλούσιου εκπαιδευτικού/πληροφοριακού υλικού, πόρων και εργαλείων, καθώς και διοργάνωση δράσεων με στόχο την ενίσχυση των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών με γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες, σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- **Γραμμή Βοήθειας:** Παροχή πληροφοριών, συμβουλών και βοήθειας σε παιδιά, νέους, γονείς και εκπαιδευτικούς, σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και του διαδικτύου (π.χ. διαδικτυακός εκφοβισμός, υπερβολική χρήση του διαδικτύου, διαδικτυακή αποπλάνηση, τεχνική υποστήριξη).
- **Γραμμή Καταγγελιών:** Παροχή ενός άμεσου, εύκολα προσβάσιμου και υπεύθυνου σημείου επαφής για χρήστες που επιθυμούν να αναφέρουν παράνομο περιεχόμενο ή παράνομες ενέργειες στο διαδίκτυο (π.χ. περιεχόμενο παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης).

Πιο κάτω περιγράφονται σε συντομία κάποιες από τις δράσεις που υλοποιεί το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου Κύπρου. Περισσότερες πληροφορίες για το Κυπριακό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και τις δράσεις του μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.cybersafety.cy/>.

¹ <https://internetsafety.pi.ac.cy/national-strategy/>

² <https://dsa.cy/strategy/cscc-2020>

³ <https://cybersafety.cy/>

⁴ <https://better-internet-for-kids.europa.eu/en>

Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480

Έχοντας ως στόχο να παρέχει υποστήριξη αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς Διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο, το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου έχει αναλάβει τη λειτουργία της Γραμμής Βοήθειας και της Γραμμής Καταγγελιών 1480.

Η Γραμμή Βοήθειας 1480 (Helpline), <https://www.cybersafety.cy/helpline>, αποτελεί μέρος του ευρωπαϊκού δικτύου γραμμών υποστήριξης Insafe και έχει ως στόχο να διασφαλίσει ότι όλοι οι χρήστες μπορούν να λαμβάνουν συμβουλές και υποστήριξη από εξειδικευμένους υποστηρικτές, σε πραγματικό χρόνο, για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών και του Διαδικτύου. Οι λειτουργοί της Γραμμής Βοήθειας 1480 παρέχουν, μεταξύ άλλων, συμβουλές και υποστήριξη σε θέματα διαδικτυακού εκφοβισμού, πολύωρης ενασχόλησης στο διαδίκτυο, διαδικτυακής αποπλάνησης και προβλημάτων σε κοινωνικά δίκτυα (π.χ. ψεύτικα προφίλ, ακατάλληλο και επιβλαβές περιεχόμενο).

Η Γραμμή Καταγγελιών 1480 (Hotline), <https://www.cybersafety.cy/hotline>, αποτελεί μέρος του διεθνούς δικτύου γραμμών καταγγελιών Inhope Hotlines και προσφέρει ένα άμεσο, εύκολα προσβάσιμο και υπεύθυνο σημείο επαφής για τους χρήστες, ώστε να μπορούν να αναφέρουν και να καταγγείλουν παράνομο περιεχόμενο ή παράνομες ενέργειες στο Διαδίκτυο. Οι υπηρεσίες της Γραμμής Καταγγελιών 1480, αναλαμβάνουν τον χειρισμό πληροφοριών από το κοινό, σχετικά με περιεχόμενο σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών, ρατσισμό και ξενοφοβικό υλικό και οτιδήποτε θεωρείται παράνομο.

Όλοι οι πολίτες μπορούν να αποταθούν στη Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480:

- καλώντας στον αριθμό 1480, χωρίς χρέωση και ανώνυμα (για τις ώρες λειτουργίας της Γραμμής, επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <https://www.cybersafety.cy/helpline>)
- αποστέλλοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στις διευθύνσεις 1480helpline@cyearn.pi.ac.cy και 1480hotline@cyearn.pi.ac.cy
- μέσω ηλεκτρονικής φόρμας (<https://www.cybersafety.cy/helpline-report>).

Διαδικτυακή Πύλη «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο»

(Ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/>)

Το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου διαχειρίζεται την ψηφιακή πύλη ευαισθητοποίησης «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο». Αυτή η πύλη περιλαμβάνει εκτενές εκπαιδευτικό και πληροφοριακό υλικό, καθώς και πηγές και εργαλεία για παιδιά, εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς, προκειμένου να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια και υπευθυνότητα. Επιπρόσθετα, η πύλη προσφέρει συνεχώς ενημερωμένες πληροφορίες για θέματα ψηφιακής ασφάλειας και τη χρήση του Διαδικτύου στην Κύπρο.

Σεμινάρια, Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια

(Ιστοσελίδες: <https://internetsafety.pi.ac.cy/educational-workshops/educational-workshops-schools-2024-2025/>)

Στοχεύοντας στην ενημέρωση και στην ευαισθητοποίηση, αναφορικά με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου, το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου προσφέρει σεμινάρια, διαλέξεις και βιωματικά εργαστήρια σε μαθητές και μαθήτριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, σε συνεργασία με όλους τους εταίρους του. Περισσότερες πληροφορίες για τις δράσεις και τη διεύθυνση υλοποίησής τους, μπορείτε να βρείτε στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Διαγωνισμός Παραγωγής Βίντεο

(Ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/competitions/>)

Η παραγωγή βίντεο από μαθητές και μαθήτριες με σκοπό τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσης και τη διαμόρφωση θετικών στάσεων για την υπεύθυνη, δημιουργική και ασφαλή χρήση του Διαδικτύου. Συγκεκριμένα, μέσω της συμμετοχής στον διαγωνισμό, οι μαθητές και οι μαθήτριες διερευνούν το θέμα, διαμορφώνουν άποψη, δημιουργούν μηνύματα με δημιουργικό τρόπο και ενημερώνουν άλλα παιδιά και ενήλικες. Ταυτόχρονα, ο διαγωνισμός στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών σχετικές με την Παιδεία για τα Μέσα, περιλαμβανομένων οριζόντιων δεξιοτήτων, όπως η αυτόνομη μάθηση, η επικοινωνία, η συνεργασία, ο πληροφορικός γραμματισμός, η δημιουργικότητα και η καινοτομία.

Παράλληλα, οι μαθητές και οι μαθήτριες, μέσω της διαδικασίας παραγωγής βίντεο (ορισμός σκοπού/κοινού, επιλογή μέσου, καθορισμός μηνυμάτων, υλοποίηση παραγωγής κ.ά.), μπορούν να αντιληφθούν και να κατανοήσουν καλύτερα τα μηνύματα που μεταδίδονται μέσω των διαφόρων μορφών επικοινωνίας. Επιπρόσθετα, λόγω της υποστήριξης της εργασίας τους σε κριτική επιτροπή και της προώθησης της δημιουργίας τους στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, εκπαιδεύονται και αναπτύσσουν δεξιότητες αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης, επιχειρηματολογίας, ανατροφοδότησης και αναστοχασμού.

Για τη σχετική δράση οι διευθύνσεις των σχολείων θα ενημερωθούν με σχετική εγκύκλιο σε μεταγενέστερο χρόνο.

Ομάδα Νέων - Youth Panel

(Ιστοσελίδα: <https://cybersafety.cy/activities/youth-panel/>)

Η Ομάδα Νέων (Youth Panel) έχει την ευκαιρία να εκφράζει απόψεις και να ανταλλάσσει γνώσεις και εμπειρίες αναφορικά με τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου και των ψηφιακών τεχνολογιών. Επιπλέον, τα μέλη της ομάδας λειτουργούν ως πρεσβευτές βέλτιστων πρακτικών και δράσεων, προωθώντας την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου στους συνομηλίκους τους και σε άλλες εμπλεκόμενες ομάδες. Συμβάλλουν, επίσης, στη διαμόρφωση εισηγήσεων και δράσεων για ένα καλύτερο Διαδίκτυο για τα παιδιά και τους νέους, προωθώντας τη στρατηγική για τη δημιουργική χρήση των ψηφιακών και διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια και υπευθυνότητα.

Όσα παιδιά ηλικίας 13-18 χρονών επιθυμούν να συμμετέχουν στην Ομάδα, μπορούν να συμπληρώσουν τη φόρμα εγγραφής: [Φόρμα Εγγραφής](#) είτε να επικοινωνήσουν με τους Λειτουργούς του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Άννα Τσιάρτα (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402339) και Γιώργο Κολοκοτρώνη (email: kolokotronis.g@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.:22402338).

Αναλυτικό Πρόγραμμα για την Αξιοποίηση των Ψηφιακών Τεχνολογιών για τη Μάθηση – Ψηφιακή Ικανότητα

(Ιστοσελίδα: <https://internetsafety.pi.ac.cy/new-curriculum/>)

Από τη σχολική χρονιά 2019 - 2020, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Ε' και της Στ' τάξης Δημοτικής Εκπαίδευσης, προστέθηκε, ως ξεχωριστό θέμα, οι Νέες Τεχνολογίες και διαμορφώθηκε το γνωστικό αντικείμενο «Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία / Σχεδιασμός και

Τεχνολογία - Ψηφιακές Τεχνολογίες». Στο πλαίσιο αυτό, ενισχύθηκε το περιεχόμενο του μαθήματος με τη θεματική ενότητα «Ψηφιακή Ικανότητα», έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να αποκτήσουν τις βάσεις, για να καταστούν υπεύθυνοι χρήστες του Διαδικτύου. Σχετικές πληροφορίες και μαθησιακές εισηγήσεις, που αφορούν στην καλλιέργεια της Ψηφιακής Ικανότητας, εντοπίζονται στον πιο πάνω σύνδεσμο.

Εκπαιδευτικό Παιχνίδι για την Προστασία των Προσωπικών Δεδομένων (GDPR) για Γονείς (<https://www.cs.ucy.ac.cy/projects/gdprgame/>)

Στο πλαίσιο του έργου CYberSafety IV έχει υλοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο Κύπρου το παιχνίδι GDPR που αφορά τα προσωπικά δεδομένα. Συγκεκριμένα, το παιχνίδι GDPR περιλαμβάνει βασικές ερωτήσεις και σενάρια γύρω από θέματα GDPR και προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το παιχνίδι βασίζεται σε πραγματικά περιστατικά και σενάρια προσφέροντας έτσι ρεαλιστικές και εφαρμόσιμες καταστάσεις που παρέχουν καθοδήγηση στους γονείς. Το παιχνίδι είναι προσβάσιμο μέσω του web χωρίς την ανάγκη εγκατάστασης οποιουδήποτε πρόσθετου.

MedDMO – Κουίζ για Επαλήθευση και Έλεγχο Γεγονότων

(<https://meddmo.eu/about-us/meddmo-at-a-glance/>)

Στο πλαίσιο του έργου CYberSafety IV έχει δημιουργηθεί το διαδικτυακό εκπαιδευτικό κουίζ του Έργου MedMDO (Κέντρο Κατά της Παραπληροφόρησης – FactCheck CY <https://meddmo.eu/about-us/meddmo-at-a-glance/>) το οποίο είναι διαθέσιμο σε δύο γλώσσες: ελληνικά και αγγλικά. Αυτό το κουίζ μπορεί να χρησιμοποιηθεί από μαθητές και εκπαιδευτικούς σε σχετικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις για τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης.

Εκπαιδευτικό και ενημερωτικό υλικό

Προσδοκώντας στη διαρκή και ολοκληρωμένη ενημέρωση των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών, αναφορικά με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου αλλά και των κινδύνων που ελλοχεύουν σε αυτό, εφοδιάζοντας τους με δεξιότητες αντιμετώπισης των παρουσιαζόμενων δυσκολιών, ετοιμάζεται κάθε χρόνο έντυπο υλικό προς επίτευξη του σκοπού αυτού. Σχετικό υλικό αποτελεί

- ο «[Οδηγός Γονέων για Ασφαλή και Υπεύθυνη Χρήση του Διαδικτύου](#)»,
- ο «[Οδηγός για Γονείς, Μαθητές και Μαθήτριες Μέσης Εκπαίδευσης για Ασφαλή και Υπεύθυνη Χρήση του Διαδικτύου](#)»,
- [«Η πράξη για τις ψηφιακές υπηρεσίες \(DSA\) με απλά λόγια: Μέτρα για την προστασία των παιδιών και των νέων στο διαδίκτυο»](#) ,
- το ενημερωτικό φυλλάδιο [«Ηλικιακά όρια Για Βιντεοπαιχνίδια- Οδηγός για Γονείς»](#)
- το εκπαιδευτικό πακέτο [«Παίζω Και Μαθαίνω με τον Ντίκι για τον Μαγικό Κόσμο του Διαδικτύου»](#), υλικό το οποίο αναπτύχθηκε μέσα από τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και της Παγκύπριας Σχολής Γονέων, στο πλαίσιο του

έργου CYberSafety.

Παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» – Happy Onlife

(Ιστοσελίδα: <https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife>)

Το παιχνίδι **«Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο»** αποτελεί μια προσαρμογή του παιχνιδιού Happy Onlife. Το παιχνίδι έχει σχεδιαστεί και αναπτυχθεί από μια ομάδα ερευνητών του Κοινού Κέντρου Ερευνών (Joint Research Centre) της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το παιχνίδι δημιουργήθηκε ως εκπαιδευτικό εργαλείο για να ενημερώσει και να εκπαιδεύσει παιδιά ηλικίας 8-12 ετών, γονείς και εκπαιδευτικούς, σχετικά με την ορθή χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Μέσω ερωτήσεων τύπου κουίζ, το παιχνίδι προωθεί τη συζήτηση και παρέχει απλές και κατανοητές πρακτικές πρόληψης, διαμεσολάβησης και επίλυσης ζητημάτων που σχετίζονται με το διαδίκτυο. Το παιχνίδι είναι διαθέσιμο στον προαναφερόμενο σύνδεσμο. Επίσης, υπάρχει διαθέσιμη μια εφαρμογή για κινητά τηλέφωνα, την οποία μπορείτε να κατεβάσετε από τα App Store, Google Play και Windows Phone.

Παιχνίδι «eFollowMe» - Ψηφιακό αποτύπωμα

(Ιστοσελίδα: <http://efollowme.cs.ucy.ac.cy/>)

Το παιχνίδι **«eFollowMe»** είναι ένα διαδικτυακό παιχνίδι που λαμβάνει χώρα σε ένα τρισδιάστατο περιβάλλον και επικεντρώνεται στο ζήτημα του ψηφιακού αποτυπώματος. Κυρίως, απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου και του Λυκείου. Βασικός σκοπός του παιχνιδιού είναι να ενημερώσει και να εκπαιδεύσει τους νέους και τις νέες σχετικά με τους κινδύνους που μπορεί να αντιμετωπίσουν στο διαδίκτυο και τα κρισιμότερα στοιχεία που πρέπει να προσέχουν κατά την περιήγησή τους σε αυτό. Η χρήση του παιχνιδιού **«eFollowMe»**, είναι δωρεάν και δεν περιλαμβάνει διαφημίσεις. Το παιχνίδι είναι διαθέσιμο για τα λειτουργικά συστήματα Windows και Mac. Περισσότερες πληροφορίες, καθώς και δυνατότητα εγγραφής και λήψης του παιχνιδιού, μπορείτε να βρείτε στον προαναφερόμενο σύνδεσμο.

Σημειώνεται, ότι στο πλαίσιο αξιοποίησης του Παιχνιδιού, πραγματοποιείται κάθε σχολική χρονιά διαγωνισμός, στον οποίο έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου/Λυκείου και να βραβευθούν με πλούσια δώρα. Για τη σχετική δράση οι διευθύνσεις των σχολείων θα ενημερωθούν με σχετική εγκύκλιο σε μεταγενέστερο χρόνο.

Εργαλείο Γονικού Ελέγχου Cybersafety Family Advice Suite – CFAS

(Ιστοσελίδα: <https://encase.socialcomputing.eu/cfas>)

Το CFAS είναι μια συλλογή εργαλείων κυβερνοασφάλειας που χρησιμοποιεί ταξινομητές μηχανικής μάθησης και άλλα φίλτρα για την προστασία των παιδιών, καθώς χρησιμοποιούν διαδικτυακά μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Το CFAS χρησιμοποιεί την αρχιτεκτονική του για να ευαισθητοποιήσει τους γονείς και τα παιδιά σχετικά με τις διάφορες απειλές που αντιμετωπίζουν στο διαδίκτυο. Οι γονείς μπορούν να επεξεργαστούν τις επιλογές CFAS μέσω της Parental Console, μιας εφαρμογής web, όπου προσθέτουν τους λογαριασμούς κοινωνικών μέσων των ανήλικων παιδιών τους για να ενεργοποιήσουν τις σχετικές ρυθμίσεις. Επίσης, το CFAS χρησιμοποιεί την προσέγγιση Guardian Avatar, μια πιο διαδραστική μέθοδο

για να συμβουλευτεί τα παιδιά με άμεσο και φιλικό προς τον χρήστη τρόπο. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την προαναφερόμενη ιστοσελίδα.

Περισσότερο ενημερωτικό υλικό μπορείτε να βρείτε στις πιο κάτω σελίδες:

<https://internetsafety.pi.ac.cy/interactive-games/>

<https://internetsafety.pi.ac.cy/video/>