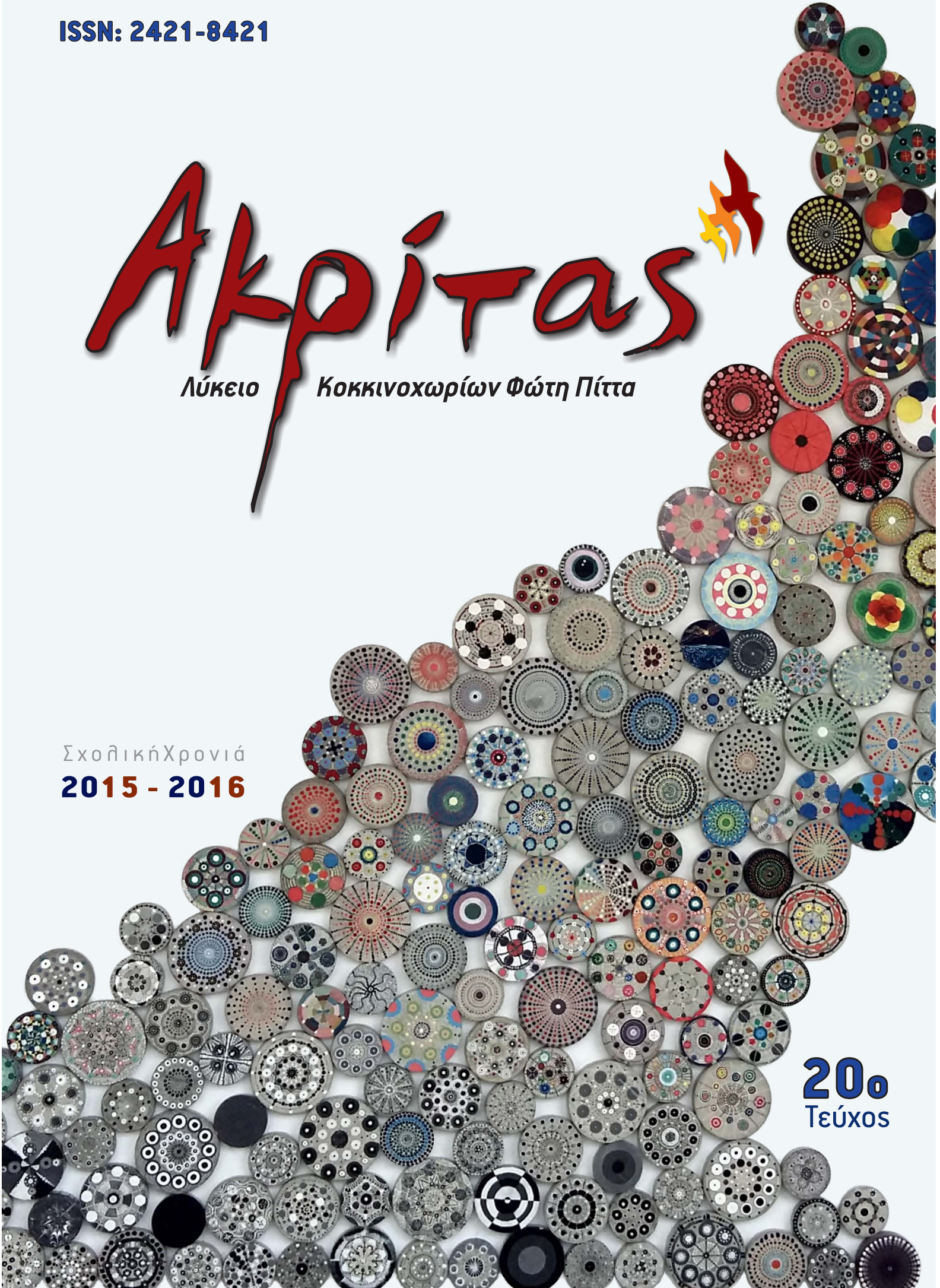
ISSN: 2421-8421

Ακρίτας

Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα

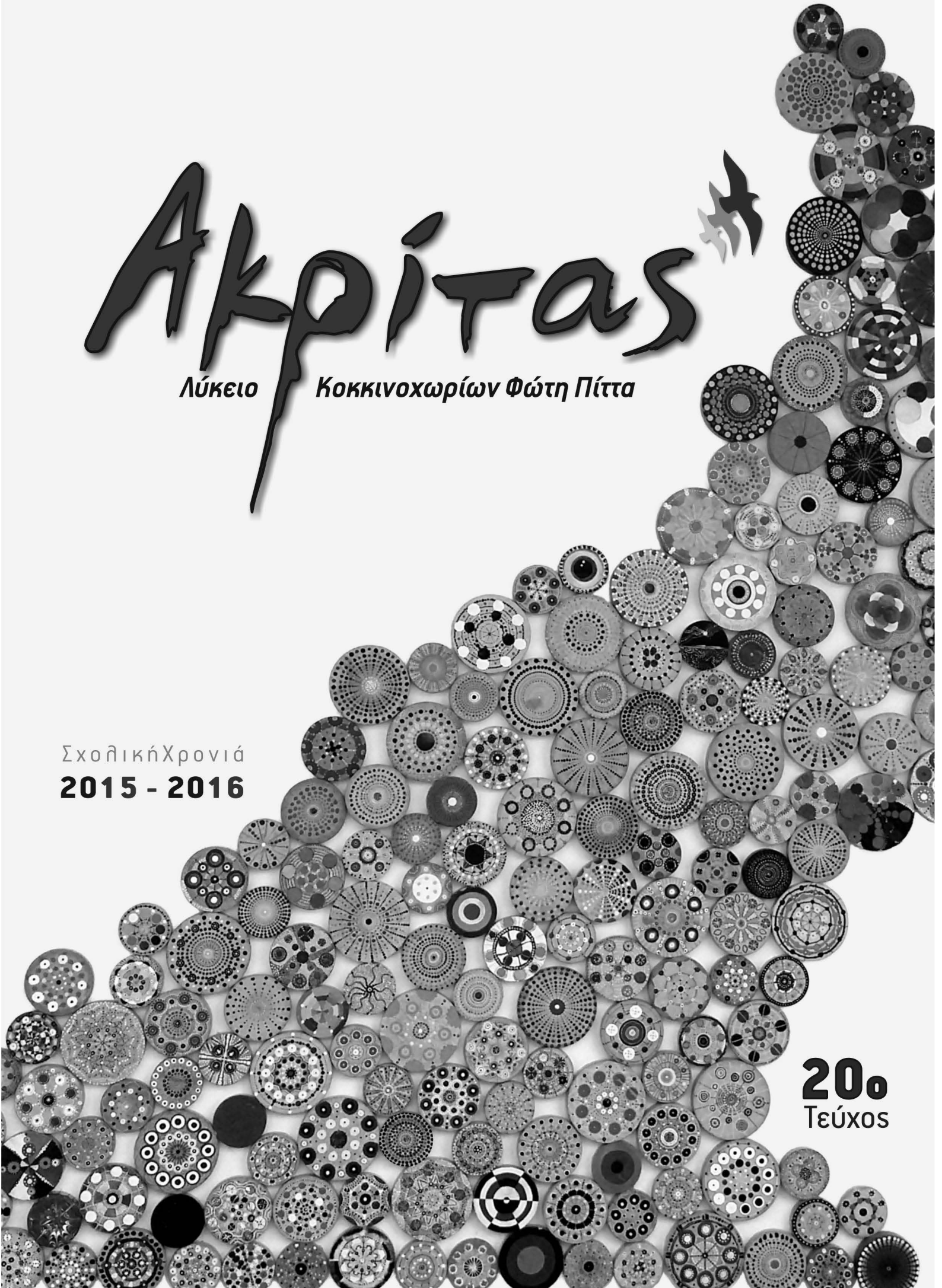


Σχολική Χρονιά
2015 - 2016

20ο Τεύχος

Ακρίτας

Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα



Σχολική Χρονιά
2015 - 2016

20ο Τεύχος

ΑΚΡΙΤΑΣ

Περιοδικό των μαθητών του
Λυκείου Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα

Τεύχος 20ο

ISSN: 2421-8421

Σχολική χρονιά 2015 - 2016

Υπεύθυνος Ιδιοκτήτης
Παρασκευούλα Κωνσταντινίδου, Διευθύντρια

Γενική Επιμέλεια Έκδοσης
Μάρω Λ. Μιντίκκη, Β.Δ. Φιλόλογος

Επιμέλεια Ύλης και Εκτύπωσης
Συντακτική ομάδα
Καλλιτεχνική επιμέλεια
Μάρω Λ. Μιντίκκη, Β.Δ. Φιλόλογος
Χαράλαμπος Χαραλάμπους, Φιλόλογος
Σωτήρης Χατζηλοϊζής, Φιλόλογος
Αντώνιος Τσάκωνας, Φυσικός

Επιτροπή διόρθωσης κειμένων:
Μάρω Λ. Μιντίκκη, Β.Δ. Φιλόλογος
Χαράλαμπος Χαραλάμπους, Φιλόλογος
Σωτήρης Χατζηλοϊζής, Φιλόλογος

Σελιδοποίηση - Επιμέλεια Εξωφύλλου
Αντώνιος Τσάκωνας, Φυσικός

Ευχαριστίες σε όλους τους συναδέλφους που υποστήριξαν την έκδοση του περιοδικού με εργασίες μαθητών τους και στον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου Κοκκινοχωρίων για την οικονομική ενίσχυσή του.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

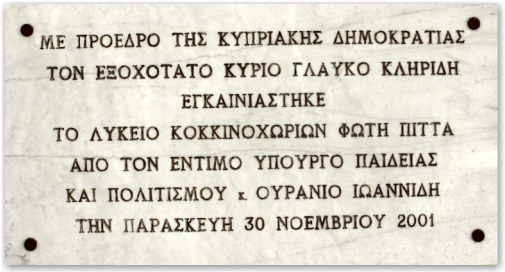
1. Ιστορικό Σχολείου 3
2. Χαιρετισμοί 5
3. Στιγμιότυπα από Εκδηλώσεις - Εορτασμούς 7
4. Θεατρική παράσταση 25
5. Διακρίσεις - Βραβεία - Διαγωνισμοί 31
6. Εθελοντισμός 51
7. Εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες 55
   (Ενδοσχολική Ημερίδα, Διασχολικό Μαθητικό Συνέδριο, Euroscola, Εκπαιδευτικές Εκδρομές/Επισκέψεις, Εικαστικές Δράσεις, Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, Αποκαλυπτήρια ανδριάντα Μόδεστου Παντελή, Τριήμερο Εργασίας Α' Λυκείου, Επίσκεψη Συμφωνικής Ορχήστρας Κύπρου στο σχολείο μας, Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε., Δραστηριότητες Φυσικής Αγωγής)
8. Δημιουργικές εργασίες μαθητών 91
9. Μουσικό Σχολείο 121
10. Στιγμιότυπα της Σχολικής Ζωής 127
    (Επίσκεψη Λειτουργών Υπουργείου Παιδείας, Πρώτη Μέρα Σχολικής Χρονιάς, Εβδομάδα Κινητικότητας, Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, Φιλανθρωπική Αγορά Εδεσμάτων, Επίδειξη Πυρόσβεσης, Παζαράκι Λουλουδιών, Hour of Code, Επίσκεψη Υπουργού Παιδείας, Τριήμερο Εργασίας Α' Λυκείου, Επίσκεψη Ιδρύματος Απ. Παύλου, Άσκηση Σεισμού, Διήμερο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Διάλεξη για κροτίδες, Τελικός Ποδοσφαίρου)
11. Σχολική Κοινότητα 145
    (Διδακτικό προσωπικό, Γραμματειακό προσωπικό, Σχολική Εφορεία, Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, Σημαιοφόροι και Παραστάτες, Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο)
12. Λεύκωμα Τελειοφοίτων 151

Εικόνα εξωφύλλου:
Ομαδική Εργασία σε Μνημειακό έργο
Τιμήθηκε με 3ο Παγκύπριο βραβείο
στον 5ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών
με θέμα: «Κρίση - Πρόκληση»

Ιστορικό

Το Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα ιδρύθηκε προς τιμή του ήρωα - δασκάλου Φώτη Πίττα που καταγόταν από το Φρέναρος. Έπεσε ηρωϊκώς μαχόμενος στον Αχυρώνα Λιοπετρίου στις 2 Σεπτεμβρίου 1958.

Ο θεμέλιος λίθος κατατέθηκε στις 24/5/1995.



Τα εγκαίνια του σχολείου έγιναν από τον πρώην Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Ουράνιο Ιωαννίδη στις 30/11/2001.

Το σχολείο λειτούργησε για πρώτη φορά το Σεπτέμβριο του 1996 με την αποπεράτωση της πρώτης φάσης του σχολικού κτιρίου. Αρχικά λειτούργησε ως Λύκειο Επιλογής Μαθημάτων (Λ.Ε.Μ.) και από το 2000 ως Ενιαίο Λύκειο.

Στο Λύκειο Κοκκινοχωρίων χρησιμοποιήθηκαν κατά τη φετινή σχολική χρονιά 21 αίθουσες διδασκαλίας, 18 ειδικές αίθουσες. Επίσης υπάρχει ένας Καθηγητικός Σύλλογος, η Γραμματεία, μια Βιβλιοθήκη και η Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης.

Το Λύκειο Κοκκινοχωρίων αδελφοποιήθηκε με το 4ο Ενιαίο Λύκειο Καλλιθέας στις 17 Μαρτίου 2006.

Αποκαλυπτήρια ανδριάντα Φώτη Πίττα, ο οποίος κοσμεί την είσοδο του Σχολείου.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ - ΜΑΘΗΤΕΣ

Διευθύντρια του Σχολείου είναι η κυρία Παρασκευούλα Κωνσταντινίδου. Τη Διευθυντική Ομάδα αποτελούν τέσσερις Βοηθοί Διευθυντές Α' και εννέα Βοηθοί Διευθυντές. Συνολικά το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 82 καθηγητές.

Φέτος φοιτούν 497 μαθητές/μαθήτριες, προερχόμενοι από το Δήμο Σωτήρας και τις κοινότητες Φρενάρου, Αυγόρου, Λιοπετρίου, Βρυσούλων, Ξυλοφάγου. Οι μαθητές κατανεμήθηκαν σε 24 τμήματα: 7 τμήματα Α' τάξης, 8 τμήματα Β' τάξης και 9 τμήματα Γ' τάξης.

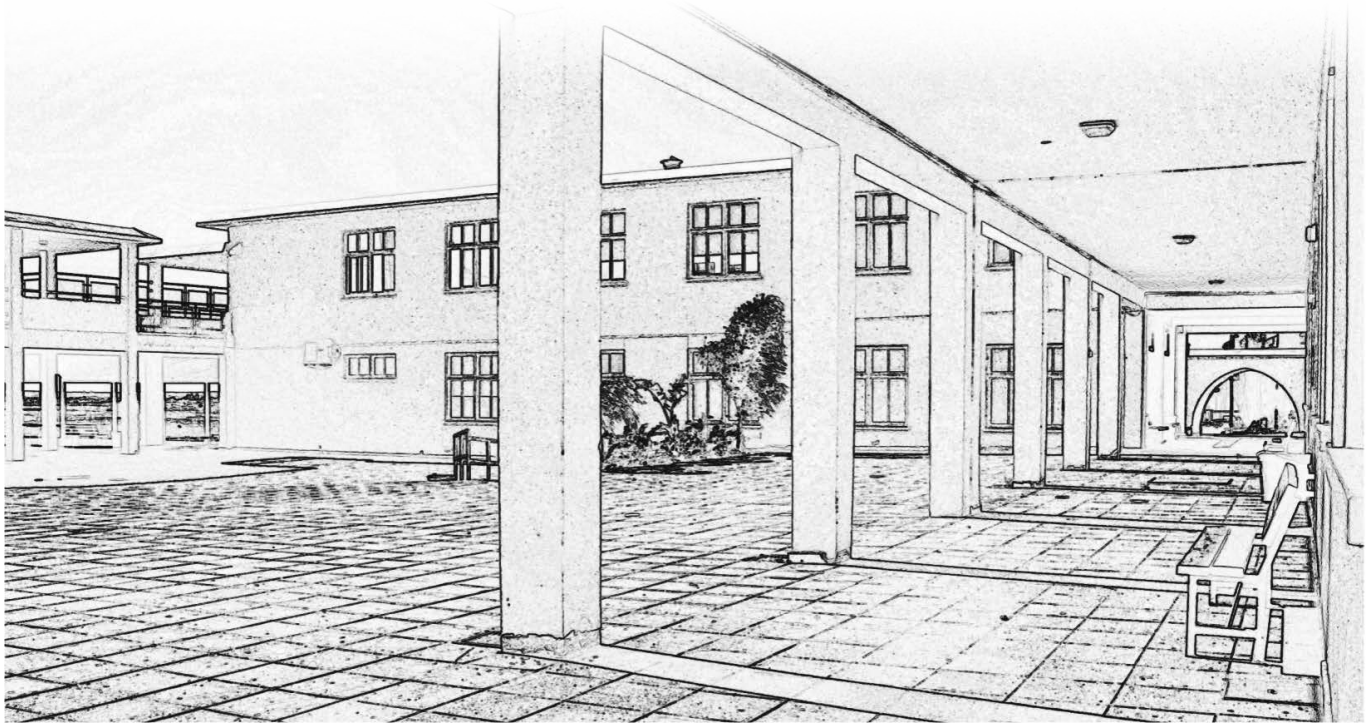
Στο σχολείο μας λειτουργεί κατά τα απογεύματα το Μουσικό Σχολείο Αμμοχώστου με 16 καθηγητές, 21 μαθητές Γυμνασίου και 28 μαθητές Λυκείου.

Τη γραμματεία του Σχολείου στελεχώνουν 3 επιμελήτριες.

Επίσης στο σχολείο εργάζονται κατά τη φετινή σχολική χρονιά 5 φροντίστριες.

ΔΡΑΣΕΙΣ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Το Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα, στοχεύοντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη και καλλιέργεια της προσωπικότητας των μαθητών του, επιδίωξε και παρότρυνε τους νέους να δραστηριοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς συμμετέχοντας σε ποικίλες δραστηριότητες. Έτσι το σχολείο έλαβε μέρος σε όλους σχεδόν τους διαγωνισμούς, τις δραστηριότητες και προγράμματα που διοργανώνει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε τοπικό, πανελλαδικό και πανευρωπαϊκό επίπεδο. Αξίζει να αναφερθεί ότι από την πρώτη χρονιά λειτουργίας του σχολείου μέχρι και σήμερα μαθητές μας εξασφάλισαν πρώτες θέσεις σε Παγκύπριους Αγώνες Σχολικού Θεάτρου, στο Διαγωνισμό της Ελληνικής Πρεσβείας, σε Παγκύπριους Αγώνες Στίβου κ.ά. Ακόμα μεγάλος αριθμός μαθητών διακρίθηκε και εξασφάλισε βραβεία και επαίνους.



Χαιρετισμός της Διευθύντριας

Με αισθήματα χαράς και βαθιάς ικανοποίησης χαιρετίζω την 20η έκδοση του περιοδικού «Ακρίτας» του σχολείου μας. Μέσα στις σελίδες του περικλείονται δημιουργικές και ποιοτικές εργασίες των μαθητών μας, καθώς και εκδηλώσεις, διακρίσεις, δραστηριότητες και τόσα άλλα, που αποτελούν έκφραση των πνευματικών τους αναζητήσεων και ανησυχιών.

Μετροφυλλώντας το περιοδικό «Ακρίτας» συνειδητοποιεί ο αναγνώστης τον πολυεπίπεδο πνευματικό μόχθο μαθητών και εκπαιδευτικών για επίτευξη υψηλών ακαδημαϊκών στόχων, αλλά και πολύπλευρης πνευματικής και κοινωνικής καλλιέργειας, που καθιστούν τον νέο άνθρωπο ικανό να αντιμετωπίσει επιτυχώς τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου, που τον περιμένει.

Σταθερός στόχος του σχολείου μας ήταν να αναδείξουμε ανθρώπους με πολύπλευρη μόρφωση, πνευματική και ηθική ακεραιότητα, λεπτότητα, ευαισθησία στα κοινωνικά, πολιτιστικά, περιβαλλοντικά και εθνικά μας θέματα. Όλα αυτά βρίσκονται αποτυπωμένα στις σελίδες της παρούσας έκδοσης του περιοδικού μας.

Τους συναδέλφους, που κέντρισαν το ενδιαφέρον των μαθητών και με υπομονή τους καθοδήγησαν στις εργασίες και έρευνές τους, θερμά ευχαριστώ.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες απευθύνω και προς τη Β.Δ., κ. Μάρω Μιντίκκη, που είχε τη γενική εποπτεία της έκδοσης, καθώς και στους συναδέλφους Σωτήρη Χατζηλοϊζή, Αντώνη Τσάκωνα, Χαράλαμπο Χαραλάμπους, Ελίνα Σοφοκλέους, Σταυρούλα Ζαμπυρίνη και Άντρη Μοδέστου, για την επιμελημένη έκδοση του περιοδικού μας.

Τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων, που πρόθυμα ανέλαβε το οικονομικό βάρος της έκδοσης, θερμά ευχαριστώ, όπως επίσης και για τη συνεργασία και βοήθεια που αφειδώς προσέφερε στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Τέλος, θα ήθελα να εκφράσω τις ευχές μου σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες και ιδιαίτερα στους τελειόφοιτους, για καλό καλοκαίρι και κάθε επιτυχία στη ζωή τους.

Παρασκευούλα Ολυμπίου Κωνσταντινίδου
Διευθύντρια Λυκείου Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα

Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Χαιρετίζω με αισθήματα χαράς τη φετινή έκδοση του περιοδικού «Ακρίτας», που αποτελεί το απόσταγμα του συλλογικού μόχθου καθηγητών και μαθητών.

Στις σελίδες του καθρεφτίζονται οι καρποί των πνευματικών προσπαθειών των παιδιών μας. Μέσα από το ευρύ φάσμα των εργασιών, διακρίσεων, δραστηριοτήτων που αποτυπώνονται, αποδεικνύεται ότι το σχολείο έδωσε σε όλα τα παιδιά τις ευκαιρίες να επιδείξουν και να καλλιεργήσουν τις ικανότητες και τα ταλέντα τους. Παράλληλα, όμως, ευαισθητοποιήθηκαν και σε θέματα τέχνης, περιβάλλοντος, αθλητισμού, εθελοντισμού και τόσα άλλα.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους μαθητές και καθηγητές που εργάστηκαν από κοινού για την επιτυχημένη έκδοση του περιοδικού μας. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλω επίσης να απευθύνω στην Επιτροπή Εκδόσεων, με την οποία είχαμε μια αγαστή συνεργασία.

Επίσης προς τους τελειόφοιτους μαθητές και μαθήτριες εύχομαι κάθε επιτυχία στη ζωή τους.

Παναγιώτης Χατζηαθανασίου

Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων
Λυκείου Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα

Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Εκ μέρους της Μαθητικής Κοινότητας, χαιρετίζω την παρούσα έκδοση του περιοδικού «Ακρίτας» του Λυκείου Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα. Το τεύχος αυτό αποτελεί ένα μικρό δείγμα του πολυσήμαντου εκπαιδευτικού έργου, που επιτελείται στο σχολείο μας.

Οι στόχοι της χρονιάς, η δράση των μαθητών και γενικότερα οι γνώσεις που αποκτήθηκαν καθρεφτίζονται εν μέρει στις συγκεκριμένες σελίδες.

Φτάνοντας στο τέλος της σχολικής μας ζωής, αντιλαμβανομάστε ότι οι αναμνήσεις και όσα ζήσαμε και διδαχθήκαμε στον σχολικό χώρο θα γίνουν οδηγός στον δύσκολο και μακρύ δρόμο της ζωής μας, που σίγουρα δεν θα είναι στρωμένος με ροδοπέταλα.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά όλους όσους εργάστηκαν και επιμελήθηκαν την έκδοση του περιοδικού. Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους εκπαιδευτικούς που με την αγάπη, την υπομονή και τη γνώση τους συνέβαλαν σε αυτή την έκδοση.

Παντελή Ανδρέας
Πρόεδρος Κ.Μ.Σ

ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΟΡΤΑΣΜΟΥΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

2015 - 2016

1η Οκτωβρίου: Ημέρα της ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας

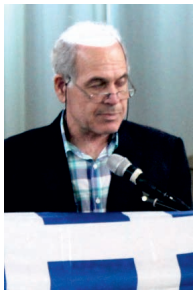
Γη των κοριτσιών που γέλούν
γη των αγοριών που μεδούν
γη του μύρου, του χαιρετισμού
Κύπρος της αγάπης και του ονείρου.

Λ. Μαλένης Χρυσοπράσινο φύλλο

Εκδήλωση και παρέλαση 28ης Οκτωβρίου

Διαβάζουμε τα τελευταία παραρτήματα
Νικούμε, νικούμε
Πάντα νικάει το δίκιο.
Μια μέρα θα νικήσει ο άνθρωπος.
Μια μέρα η λευτεριά θα νικήσει τον πόλεμο.
Μια μέρα θα νικήσουμε για πάντα.

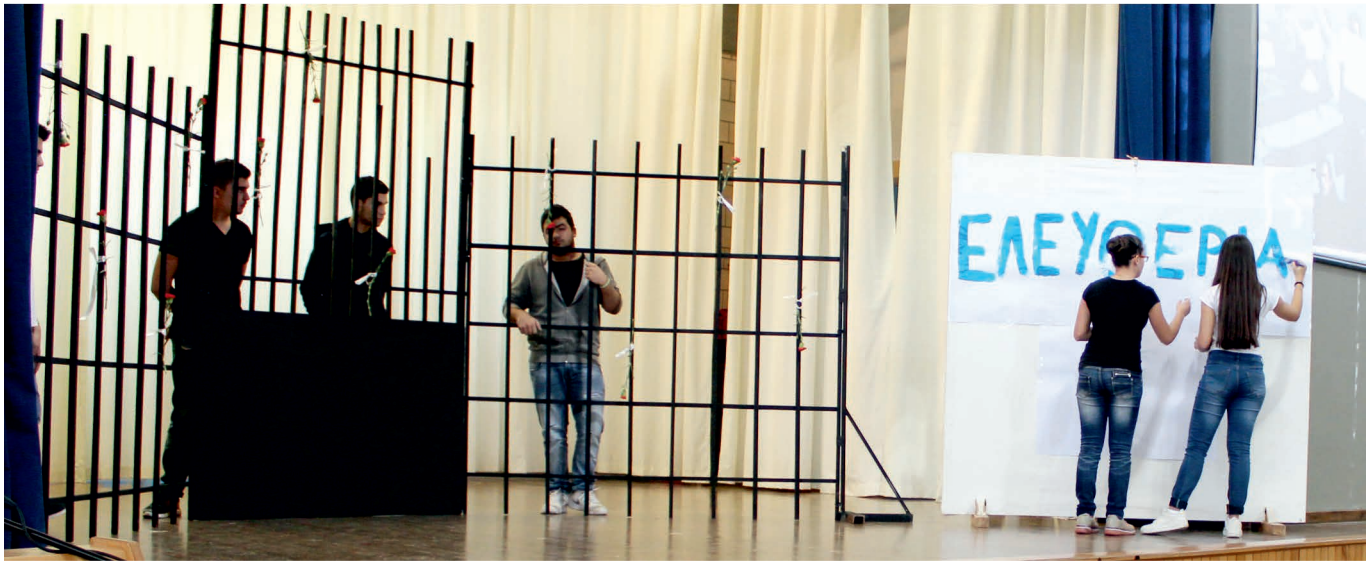
Γ. Ρίτσος, Οκτώβρης 1940



17 Νοέμβρη: Εκδήλωση μνήμης για την επέτειο του Πολυτεχνείου

Μάτια κλειδωμένα, χέρια παγωμένα
κείτεται
– δεκαοκτώ χρονώ ήτανε δεν ήτανε –
για να έχω εγώ πουλιά – φτερά στα χέρια μου,
και συ στο σπιτάκι σου,
μια γλάστρα με βασιλικό στο τζιζουλάκι
και τα παιδιά μας ξένοιαστα να χτίζουνε το μέλλον.

Λένα Παππά, Στους εκατομμύριους σπουδαστές του Νοεμβρίου



Χριστούγεννα

Χριστούγεννα λευκά πάλι
και ξαναείμαστε παιδιά.
Σε χιορτή μεγάλη χαράς
Γλυκοχαράζει πάλι η καρδιά.

Α. Αλεξόπουλος,
Λευκά Χριστούγεννα

19 Ιανουαρίου: Ημέρα μνήμης και τιμής για τον Εθνάρχη Μακάριο

Ο Μακάριος καθ΄όλη τη διάρκεια της ζωής του αγωνίστηκε για τα δίκαια της χώρας μας. Το καλύτερο μνημόσυνο γι΄αυτόν θα είναι η απελευθέρωση των σκλαβωμένων από τον Τούρκο εισβολέα εδαφών μας και η επικράτηση της ειρήνης στο νησί μας.

30 Ιανουαρίου: Γιορτή των γραμμάτων και των Τριών Ιεραρχών

Οι διδαχές των Τριών Ιεραρχών φωτίζουν αενάως την οικουμένη. Τον Ιωάννη τον Χρυσόστομο, τον Γρηγόριο τον Θεολόγο και τον Μέγα Βασίλειο τιμήσαμε και φέτος σε μια σεμνή τελετή.

Ένας και μόνο άνδρωπος με θεϊκή φωτιά στην καρδιά μπορεί να διορθώσει ολόκληρη πόλη.

Ιωάννης ο Χρυσόστομος

3η Μαρτίου: Ημέρα μνήμης Γρηγόρη Αυξεντίου

«Του ανδρειωμένου ο θάνατος, θάνατος δεν λογιέται». Γίνεται αθάνατος στη συνείδηση των ανθρώπων. Ιδιαίτερα, όταν γνωρίζει ότι θα πεθάνει και όμως μένει στη θέση του αμετακίνητος, για να φυλάξει θερμοπύλες και να στείλει αιώνια μηνύματα. Όσο υπάρχουν Λεωνίδες και Γρηγόρηδες, μπορούμε να έχουμε την ελπίδα ότι κάποια μέρα το δίκαιο θα κάμψει το άδικο. Τότε πράγματι «οι ξύλινοι σταυροί θα μπουμπουκιάσουν τριαντάφυλλα».

Λάβετε, φάγετε, τούτο εστί το σώμα και το αίμα μου, το σώμα και το αίμα του Γρηγόρη Αυξεντίου, ενός φτωχόπαιδου, 29 χρονώ, απ' το χωριό Λύση, οδηγού ταξί το επάγγελμα, πού 'μαθε στη Μεγάλη Σχολή του Αγώνα τόσα μόνο γράμματα όσα να φτιάχνουν τη λέξη ελευθερία

Γ. Ρίτσος, Αποχαιρετισμός

Τσικνοπέμπτη: Μέρα χαράς και διασκέδασης

LIVING
THE
HIGH

TO THE
DARK
SIDE

19
94

ITALIA

25η Μαρτίου 1821: Εθνική παλιγγενεσία

Τα χρόνια Σύσκοτα, σκληρά. Βαριά η σκλαβιά και μαύρη.
Κλαίει πικρά η αδούλωτη ελληνική ψυχή.
Μόνο στη σκέψη της κρυφά, μέσα η ελπίδα λάμπει
του Γένους η Ανάσταση πως πάλι θε να 'ρθει.

Της λευτεριάς τα σήμαντρα

Η τεσσάρων αιώνων τουρκική σκλαβιά ήταν πολύ βαριά. Γι' αυτό ο Έλληνας ξεσηκώθηκε, έγραψε νέες χρυσές σελίδες με τους αγώνες του και κατάφερε να κερδίσει την ελευθερία του. Η Ελλάδα έτσι πήρε θέση στη χορεία των ελεύθερων χωρών ως κράτος ισότιμο και ανεξάρτητο.

1η Απριλίου 1955: Ο ένδοξος αγώνας της Ε.Ο.Κ.Α.

Απονομή του βραβείου Φώτη Πίττα στη μαθήτρια Πέτρου Εύα Γ2 και στον μαθητή Ταμπουκάρη Ραφαήλ Γ2, που συγκέντρωσαν την υψηλότερη βαθμολογία σε όλα τα τετράμηνα και τελικές εξετάσεις στην Α' και Β' τάξη και στο 1ο τετράμηνο της Γ' τάξης.

Ποτέ δεν χάνω το θάρρος και τις ελπίδες μου. Πιστεύω στην ελευθερίαν της Κύπρου, αργά ή γρήγορα, θα 'ρθή.

Αυτά έγραφε ο δάσκαλος αγωνιστής Φώτης Πίττας την 24η Ιανουαρίου 1957 στο ημερολόγιό του, μέσα στο καταθλιπτικό κελί του κρατητηρίου.

«Θ' ακολουθήσω με δάρρος τη μοίρα μου. Ίσως αυτό να 'ναι το τελευταίο μου γράμμα. Μα πάλι δεν πειράζει. Δεν λυπάμαι για τίποτα. Άς χάσω το καθετί. Μια φορά κανείς πεθαίνει. Θα βαδίσω χαρούμενος στην τελευταία μου κατοικία. Τι σήμερα, τι αύριο; Όλοι πεθαίνουν μια μέρα. Είναι καλό πράγμα να πεθαίνει κανείς για την Ελλάδα. Ώρα 7:30. Η πιο όμορφη μέρα της ζωής μου. Η πιο όμορφη ώρα. Μη ρωτάτε γιατί.»

Απόσπασμα από το τελευταίο γράμμα του Ευαγόρα Παλληκαρίδη λίγο πριν τον απαγχονισμό του από τους Άγγλους

Πασχαλινές εκδηλώσεις

Τι χαρμόσυνα η καμπάνα
που σημαίνει,
τι χαρά που έχει κι ο
κόσμος ο πιστός!
Πώς ευώδιασαν οι κήποι
οι ανδισμένοι
τώρα, τώρα, που
αναστήθηκε ο Χριστός!

Στέλιος Σπεράντζας,
Τα κεράκια της Λαμπρής

Μετά τη Σταύρωση
ακολουθεί πάντοτε η
Ανάσταση... Με ποιήματα,
τραγούδια, ψαλμωδίες και
πασχαλινά παιχνίδια
γιορτάστηκε και φέτος στο
σχολείο μας η μεγαλύτερη
γιορτής της χριστιανοσύνης

You are from PARIS

LONDON

ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

Συμμετοχή στους 27ους Παγκύπριους Αγώνες Σχολικού θεάτρου

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ
2015 - 2016

Μουσική επιμέλεια
Μαρίνα Παναγιώτου, Καθ. Μουσικής

Διασκευή/Σκηνοθεσία/Κοστούμια
Λευκή Πουμπουρή, Φιλόλογος

Σκηνικά
Ελίνα Σοφοκλέους, Σταυρούλα Ζαμπυρίνη, Καθ. Τέχνης και βοηθοί, οι μαθητές του Λυκείου Κοκκινοχωρίων, Ευσταθίου Θεόφιλος, Γ9 και Πολυκάρπου Γιώργος, Γ8

Υπεύθυνος Φωτισμού
Κωστάκης Παντελή, Καθ. Τεχνολογίας

Φωτογράφιση: Σωτήρης Χατζηλοϊζής, Φιλόλογος

Βιντεογράφηση
Αντώνης Τσάκωνας, Καθ. Φυσικής

Φιλοτέχνηση πρόσκλησης/αφίσας/προγράμματος
Καλλιρόη Αντωνίου, Καθ. Γραφικών Τεχνών

Γενική επιμέλεια παράστασης
Θεότη Πιούρου, Β.Δ. Καθ. Φυσικής Αγωγής,

Λίγα λόγια για τον συγγραφέα

Ο Μιγκέλ Μιούρα (Miguel Mihura Santos, Μαδρίτη, 21 Ιουλίου 1905 - 28 Οκτωβρίου 1977) ήταν Ισπανός θεατρικός συγγραφέας και σκηνοθέτης. Το 1932 έγραψε μια από τις καλύτερες κωμωδίες του, *Τα τρία καπέλα (Tres sombreros de copa)*, αλλά το χιούμορ του δεν εκτιμήθηκε από την συντηρητική προπολεμική ισπανική κοινωνία. Η κωμωδία παίχτηκε για πρώτη φορά το 1952, γνωρίζοντας μεγάλη επιτυχία. Το έργο του Μιούρα, γεμάτο παράλογο χιούμορ, υπήρξε πρόδρομος των έργων του Μπέκετ και του Ιονέσκο και ανανέωσε το ισπανικό θέατρο. *Το Ροδάκινο κομπόστα (Melocotón en Almíbar)* γράφτηκε το 1958.

Το βίντεο της θεατρικής παράστασης περιλαμβάνεται στον φάκελο «Πολυμέσα» του DVD.

Λίγα λόγια για το έργο

Τι μπορεί να πάει στραβά, όταν μια ομάδα ερασιτεχνών ληστεύει ένα κοσμηματοπωλείο; Κανείς δεν υπήρξε αυτόπτης μάρτυρας και κανείς δεν τους γνωρίζει, για να τους καταδώσει. Όλα καλά λοιπόν. Ή μήπως όχι; Υπάρχει τιμωρία γι' αυτούς που θεώρησαν ότι διέπραξαν την τέλεια ληστεία;

Πέντε ληστές, μιμούμενοι ληστείες από διάφορες ταινίες, «χτυπούν» ένα κοσμηματοπωλείο στην πόλη του Μπούργος. Ακολούθως καταφεύγουν σε ένα νοικιασμένο διαμέρισμα στη Μαδρίτη, περιμένοντας το επόμενο χτύπημά τους, σε ένα κοσμηματοπωλείο στην οδό Φερράθ. Το πρόβλημα ξεκινά από τη στιγμή που το ένα μέλος της συμμορίας παθαίνει πνευμονία, θέτοντας σε κίνδυνο τα σχέδιά τους.

Στο άγχος και στους καβγάδες τους προστίθενται η περίεργη σπιτονοικοκυρά, που ανακατεύεται στα πάντα, και μία καλόγρια-νοσοκόμα που τους ταράζει στον υπέρτατο βαθμό.

Διανομή ρόλων με τη Σειρά Εφάνισης

Νούρια:	Χαραλάμπους Δανιέλα, Γ5
Κόσμε («Νένε»):	Παπαϊωάννου Κυπριανός, Α1.1
Φεδερίκο:	Κωμοδρόμος Κωνσταντίνος, Β2
Κάρλος:	Λαουτάρης Γιάννης, Β6
Δόνια Πιλάρ:	Γεωργίου Θεοδώρα, Β6
Σορ Μαρία:	Παντελή Ελένη, Γ4
Σουάρεθ «Δούκας»	Χατζηανδρέας Χριστόφορος, Α2.3

Απόσπασμα από την ομιλία της κ. Θεότης Ππούρου, Β.Δ. Καθ. Φυσικής Αγωγής, Υπεύθυνης Επιτροπής Θεάτρου:

«Η Παιδεία αποτελεί εκείνη την κοινωνική, πνευματική και πολιτισμική διαδικασία μέσω της οποίας διαπλάθονται υπεύθυνοι, σκεπτόμενοι, συνετοί και δημοκρατικοί πολίτες.

Μέσα από ένα φάσμα ποικίλων εκπαιδευτικών διαδικασιών θεμελιώνονται και προάγονται οι γνώσεις, οι δεξιότητες, το ερευνητικό πνεύμα, η κοινωνική ευαισθησία και η πνευματική καλλιέργεια.

Η πολιτιστική διάσταση του έργου του δημόσιου σχολείου είναι ουσιαστική και απαραίτητη για την αγωγή της ψυχής. Είναι ιδιαιτέρως εποικοδομητική μέσα από την ανάπτυξη καλλιτεχνικής δημιουργίας, εικαστικών παρεμβάσεων και πολιτιστικών εκδηλώσεων, όπως η σημερινή θεατρική παράσταση «Ροδάκινο κομπόστα».

Συγχαρητήρια στους μαθητές μας που μαζί με τους καθηγητές τους, αξιοποίησαν τις δυνατότητες δημιουργίας που τους παρέχει το σχολείο, υλοποίησαν με όρεξη και μεράκι τις πρωτοβουλίες αυτές και έστησαν με ταλέντο και επιμονή αυτή την όμορφη θεατρική παράσταση.»

adidas

#QP

Champion
LEADERS

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ
ΒΡΑΒΕΙΑ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

2015 - 2016

Διακρίσεις - Βραβεία

Μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου μας διακρίθηκαν/βραβεύτηκαν στους εξής διαγωνισμούς/αθλητικούς αγώνες:

1. **Πανελλήνιοι Μαθητικοί Αγώνες Στίβου**

   1η θέση στη Σφαιροβολία:
   Φελλά Γαβριέλλα Ανδρέα Γ5

2. **Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Στίβου**

   1η θέση στη Σφαιροβολία:
   Φελλά Γαβριέλλα Ανδρέα Γ5

3. **7ος Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Σύνθεσης «Μάριος Τόκας» - «Κώστας Μόντης» 2015-2016**

   - **Πρώτο Βραβείο** Διαγωνισμού Σύνθεσης Μουσικών Λυκείων για τη σύνθεση του τραγουδιού «Υγρός Τάφος»: Λαουτάρης Ιωάννης Β6

     Την ομάδα αποτελούσαν:

     Λαουτάρης Γιάννης Β6, Σκαράνης Θανάσης Β7, Δημητρίου Ειρηναίος Β6, Κάρυου Παναγιώτα Β1, Νικολάου Μιχαέλα Β5, Αναστασίου Αντωνία Β7, Ιακώβου Στυλιάνα Β7

   - **Ειδικό Βραβείο** «Κώστα Μόντη» για τη μελοποίηση του ποιήματος «Άνθρωποι» του Κ. Κόντη:
     Σπανός Γεώργιος Χριστάκη Γ7

     Συνόδευσαν στην Ορχήστρα:

     Μαργαρίτα Κυριάκου Ανδρέα Α1.1, Ματθαίου Ανδρέας Στυλιανού Β5, Μάγου Ειρηναίος Δημήτριου Γ3, Χρίστου Δάφνη Χρίστου Γ4

4. **Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών του Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού με θέμα: «Όταν παίρνεις γεμίζουν τα χέρια σου, όταν δίνεις γεμίζει η καρδιά σου»**

   1ο Παγκύπριο Βραβείο: Παπαϊωάννου Αικατερίνη Γιαννάκη, Α1.1

5. **Διαγωνισμός για την Επέτειο των 60 χρόνων από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ**

   1ο Παγκύπριο Βραβείο
   Γεωργίου Χρυστάλλα Πέτρου Β4
   Δημητρίου Μαρία Δημήτρη Β4
   Χαραλάμπους Χριστίνα Χαράλαμπου Β4
   Χατζηανδρέα Κατερίνα Παύλου Β4
   Χατζημιχαήλ Παρασκευή Μιχαήλ Β4

6. **4ος Διαγωνισμός CSMM Genius Genetics Quiz 2016 – Βιολογία**

   2η Παγκύπρια θέση
   Πέτρου Εύα Πέτρου Γ1
   Τσιολάκκη Ελένη Γιαννάκη Γ1
   Ταμπουκάρης Ραφαήλ Βασίλειου Γ2

7. **Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου**

   2η Παγκύπρια θέση στον Ακοντισμό:
   Ανδρέου Κυπριανός Ανδρέα, Γ3

8. **Διαγωνισμός συγγραφής δοκιμίου με θέμα: «Το αίτημα της Ελευθερίας σε σχέση με τον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959»**

   2ο Παγκύπριο Βραβείο: Πίστου Γεωργία Δημοσθένη, Γ2 (Σχολ. Χρονιά 2014-15)

9. **5ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών με θέμα: «Κρίση - Πρόκληση»**

   3ο Παγκύπριο Βραβείο: Ομαδική Εργασία σε Μνημειακό έργο

   Δούλεψε μια μεγάλη ομάδα παιδιών της Β' και Γ' Λυκείου που επέλεξαν το μάθημα «Θέματα Τέχνης»

   Κατηγορία-Φωτογραφία: Έπαινος:
   Σώζου Γεωργία Θεόδουλου, Β6

10. **Παγκύπριος Διαγωνισμός Euroquiz 2015**

    1η θέση σε σχολική κατάταξη:
    Βραχίμη Κορνηλία Μιχάλη Β8

11. **ΚΑ΄ Σύνοδος «Βουλή των Εφήβων» 2016**

    Τακτική Βουλευτής Αμμοχώστου:
    Παναγιώτου Νατάσα Πανίκκου Β5

    Αναπληρωματική Βουλευτής Αμμοχώστου:
    Κούρτη Μαρία Κυριάκου Β2

12. **Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας 2016**

    Χάλκινο μετάλλιο: Κάρυος Κυριάκος Ανδρέα Α2.2

13. Παραγωγή σύντομου βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο με θέμα:

« Ο δικός σου ρόλος για ένα καλύτερο διαδίκτυο»

Έπαινος: Θεοδοσίου Γιώργος Β3

Σταυρή Δημήτρης Β3

14. Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας

Τάξη Γ' 3ο Βραβείο: Ταμπουκάρης Ραφαήλ, Γ2

Έπαινος: Πέτρου Εύα Γ1
Τσιολάκκη Ελένη Γ1
Χρίστου Μιχαέλα Γ3
Μιχαηλάς Λούκας Γ4
Παντελή Ελένη Γ4

Τάξη Β' Έπαινος: Πιερή Χριστίνα Β5

Τάξη Α' 3ο Βραβείο: Ευσταθίου Βασιλική Α2.2
Έπαινος: Κάρυος Κυριάκος Α2.2
Πέτρου Γιώργος Α2.1

15. 30η Επαρχιακή Ολυμπιάδα Φυσικής

Τάξη Γ': 2η Θέση: Ταμπουκάρης Ραφαήλ Γ2
3η Θέση: Ηρακλέους Κυριακή Γ2

Τάξη Β': 10η Παγκύπρια θέση και 3η Επαρχιακή Θέση: Χρίστου Ιωάννα Β1

Τάξη Α': 4η Θέση: Κάρυος Κυριάκος Α2.2
5η Θέση: Γιαν Φωτεινή Α2.2
8η Θέση: Ευσταθίου Βασιλική Α2.2

16. 13η Επαρχιακή Ολυμπιάδα Βιολογίας

Τάξη Γ': 1η Θέση: Ταμπουκάρης Ραφαήλ Γ2
3η Θέση: Πέτρου Εύα Γ1
5η Θέση: Τσιολάκκη Ελένη Γ1

17. Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου

Χαραλάμπους Παντελίτσα Γ6: **5η Θέση** - Άλμα σε μήκος

Λύτρας Κυριάκος Β4: **7η Θέση** - Ακοντισμός

Κωμοδίκη Δέσποινα Α2.3: **8η Θέση** - Σφαιροβολία

18. Παγκύπριοι αγώνες δρόμου σε ανώμαλο έδαφος

Θεμιστοκλέους Σεραφείμ Β5: **7η Θέση**

19. Περιφερειακοί αγώνες δρόμου σε ανώμαλο έδαφος

Θεμιστοκλέους Σεραφείμ Β5: **1η Θέση**

Ομαδική Βαθμολογία Αρρένων: **1η Θέση Λύκειο Κοκκινοχωρίων**

20. Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Αρρένων.

Πασχάλη Ιωάννης, Γ4: **3η Θέση** – Άλμα Τριπλούν
Χατζηλουκάς Κυριάκος, Β8: **2η Θέση** – Άλμα σε μήκος
Ζαχαρία Λάζαρος Β5: **1η Θέση** – 200μ.
Σίμου Παύλος Γ3: **1η Θέση** – 400μ.
Ιωάννου Πέτρος Β4: **2η Θέση** – 400μ.
Αττούνης Αντρέας Γ6: **1η Θέση** – 800μ.
Μιχαηλάς Παναγιώτης Γ4: **3η Θέση** – 800μ.
Αυξεντίου Γιώργος Α4.2: **1η Θέση** – 1500μ.
Ιωσήφ Μάριος Γ6: **3η Θέση** – 1500μ.
Θεμιστοκλέους Σεραφείμ Β5: **1η Θέση** – 3000μ.
Μιλτιάδους Παναγιώτης Γ6: **2η Θέση** – 3000μ.
Αντρέου Κυπριανός Γ3: **1η Θέση** – Ακοντισμός
Λύτρας Κυριάκος Β4: **2η Θέση** – Ακοντισμός
Φέσιας Ιωάννης Α2.3: **3η Θέση** – Δισκοβολία

Σκυταλοδρομία 4x400μ.: **1η Θέση** – Λύκειο Κοκκινοχωρίων
Σίμου Παύλος Γ3, Ιωάννου Πέτρος Β4, Αττούνης Ανδρέας Γ6, Θεμιστοκλέους Σεραφείμ Β5

Ομαδική Κατάταξη Αρρένων: **1η Θέση** - Λύκειο Κοκκινοχωρίων

21. Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Θηλέων

Χαραλάμπους Παντελίτσα Γ6: **2η Θέση** – Άλμα σε μήκος

Φιλίππου Κατερίνα Β1: **3η Θέση** - Άλμα σε μήκος
Κέρμανου Μαρκέλλα Β2: **1η Θέση** – Άλμα Τριπλούν
Κκολού Μαρία Β4: **2η Θέση** – 100μ.
Ευσταθίου Εύα Β7: **1η Θέση** - 800μ.
Ιωάννου Ειρήνη Γ5: **2η Θέση** – 800μ.
Χριστοφή Σταυρούλα Γ6: **2η Θέση** – 1500μ.
Φελλά Γαβριέλλα Γ5: **1η Θέση** – Σφαιροβολία
Ανδρέου Μαρία Α4.1: **3η Θέση** – Σφαιροβολία
Ομαδική Κατάταξη Θηλέων: **2η Θέση** – Λύκειο Κοκκινοχωρίων

22. Περιφερειακοί Αγώνες Αθλοπαιδιών

Χειροσφαίριση Αρρένων: 1η Θέση και πρόκριση στην Α' φάση των Παγκυπρίων Αγώνων

Καλαθοσφαίριση Αρρένων: **2η Θέση**
Πετοσφαίριση Θηλέων: **2η Θέση**
Πετοσφαίριση Αρρένων: **3η Θέση**

Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών του Παγκύπριου Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού

1ο Παγκύπριο Βραβείο

θέμα: «Όταν παίρνεις γεμίζουν τα χέρια σου, όταν δίνεις γεμίζει η καρδιά σου»

Κάθε ανθρώπινη σχέση στηρίζεται – κυριολεκτικά ή μεταφορικά – στο «δοῦναι καί λαβεῖν». Θα υπάρξουν φορές που θα πρέπει να δώσουμε περισσότερα απ' όσα θα πάρουμε κι άλλες που θα πάρουμε περισσότερα απ' όσα θα είμαστε σε θέση να δώσουμε. Δε νοείται να κρατάμε λογαριασμό σε μια αμοιβαία υποστηρικτική σχέση. Η αγάπη προσφέρεται πάντα σαν δώρο, ελεύθερα, πρόθυμα και χωρίς προσδοκίες. Προσφέρεται ακόμα κι όταν δεν αναγνωρίζεται ή δεν εκτιμάται. Όταν βοηθάμε νιώθουμε ικανοποίηση και χαρά, γιατί έχουμε αγάπη στην καρδιά μας. Προσφέροντας αγάπη κερδίζουμε περίσσια αγάπη. Από την επαφή μας με τους συνανθρώπους μας αποκομίζουμε τον πλούτο συναισθημάτων τους για εμάς, καθώς και πολλά μαθήματα ζωής.

Στις μέρες της φτωχοποίησης που διανύουμε σήμερα, ο πολίτης είτε βιώνει ο ίδιος την εξαθλίωση είτε γίνεται μάρτυρας της εξαθλίωσης των συμπολιτών του εκείνων, οι οποίοι καρτερικά περιμένουν για ένα συσσίτιο, εκείνων που τριγυρνούν ψάχνοντας στα σκουπίδια για οτιδήποτε μπορεί να τους αποφέρει κέρδος ζωής, όπως ένα κομμάτι ψωμί.

Στη θέα του ανθρώπου που υποφέρει, γεννιέται μέσα μας κάποια συμπόνια προς το πρόσωπό του και συνάμα απέχθεια προς το σύστημα που τον έφερε σε αυτή την κατάσταση. Μπροστά σε όλα αυτά που ζουν οι συμπολίτες μας, οι κατά τα άλλα ίσοι με εμάς, νιώθουμε την ανάγκη να προσφέρουμε βοήθεια και υποστήριξη σε αυτούς τους κατατρεγμένους και καταφρονημένους συνανθρώπους μας, οι οποίοι μπορεί και να μην ευθύνονται καθόλου για τη σημερινή τους κατάντια. Με κινήσεις έμπρακτης αλληλεγγύης δίνουμε χαμόγελο σε αυτούς και γινόμαστε καλύτεροι άνθρωποι εμείς.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα άσκησης της φιλανθρωπίας αποτελεί η σημερινή δοκιμασία των Ελλήνων, οι οποίοι, αν και έχουν να αντιμετωπίσουν τα δικά τους μεγάλα προβλήματα, δεν γυρίζουν την πλάτη στις καραβιές προσφύγων που καταφθάνουν στη χώρα τους από τις εμπόλεμες ζώνες. Αναδεικνύουν την ανθρωπιά τους, το ήθος της ανθρώπινης ψυχής που κληρονόμησαν από τους προγόνους μας.

Ανέκαθεν η φιλανθρωπία αποτελούσε μια πρακτική αρχή, που γίνεται αποδεκτή από την αρχαιότητα ως χρυσός κανόνας της ηθικής δράσης. Ο Ιησούς Χριστός λέει: «Παντί τῷ αἰτοῦντί σοι δίδου». Αυτό σημαίνει πως πρέπει να ευεργετούμε και να ελεούμε όλους, χωρίς να διακρίνουμε τους ανθρώπους από την κατάστασή τους, από τις πεποιθήσεις τους ή από τη θρησκεία τους. Πρέπει να δίνουμε την ελεημοσύνη μας στον καθένα που την χρειάζεται. Ας δώσουμε λοιπόν από το περίσσευμά μας ανιδιοτελώς, παραμερίζοντας οποιοδήποτε προσωπικό όφελος και μοιράζοντας την αγάπη μας απλόχερα· μοιράζοντας ψυχή και συναίσθημα. Ας προσφέρουμε αναμένοντας να εισπράξουμε ένα καλό λόγο, ένα «ευχαριστώ», ένα συναίσθημα.

Ευελπιστούμε ότι θα εδραιωθεί στη συνείδησή μας έμπρακτα η φράση «ό,τι δίνεις, παίρνεις», γνωρίζοντας ότι η ζωή είναι μια αντανάκλαση αυτών που κάνουμε εξισορροπώντας το δίκαιο. Η ζωή μας επιστρέφει πλουσιοπάροχα τα όσα δίνουμε. Όταν η συμπεριφορά μας έχει ως κίνητρο την αγάπη, η προθυμία μας διπλασιάζει την αξία της καλής μας πράξης, όπως επίσης και το αντάλλαγμα που θα φτάσει σε εμάς και θα γεμίσει την καρδιά μας.

Ακόμη και το πιο μικρό βήμα που μπορεί να γίνει στο σωστό δρόμο, ακόμη και μια σωστή σκέψη έχει τεράστια σημασία. Γιατί έτσι θα ξυπνήσει τη συνείδηση χιλιάδων ανθρώπων. Γιατί θα αποτελέσει παράδειγμα προς μίμηση. Δυνατότερο όμως παράδειγμα αποτελεί η συνεργασία των ανθρώπων, όταν αυτοί κινούνται ομόψυχα και ολόψυχα βοηθώντας έτσι τους εαυτούς τους και τους συνανθρώπους τους.

Το εθελοντικό κίνημα αποτελεί φωτεινό στοιχείο της κοινωνίας. Η εθελοντική εργασία, που παρέχεται αμισθί, είναι σταθερά αφοσιωμένη στις ανθρωπιστικές αρχές και στην αλληλέγγυα εθελοντική προσφορά βοήθειας προς τον συνάνθρωπο. Ασφαλώς, εθελοντές δεν χαρακτηρίζονται μόνο όσοι προσφέρουν οικονομική στήριξη, αλλά και όσοι αφιερώνουν και την ίδια τους τη ζωή στην πατρίδα, όποτε το απαιτούν δύσκολες στιγμές της ιστορίας.

«Αγάπα τον άνθρωπο, γιατί είσαι κι εσύ άνθρωπος», είπε κάποτε ο μεγάλος Έλληνας συγγραφέας Νίκος Καζαντζάκης. Κανείς δεν πρέπει να μένει μόνος κι αβοήθητος, ιδιαίτερα μάλιστα σε περιόδους βαθιάς κρίσης. Ο έντιμος άνθρωπος δεν μπορεί να μένει αδιάφορος μπροστά στην κακοδαιμονία των συνανθρώπων του. Εκτός των

άλλων, διότι μπορεί κάποτε να έρθει και η δική του η σειρά στη δυσπραγία. Τότε θα αποζητήσει απεγνωσμένα τη βοήθεια που ο ίδιος πιθανώς δεν προσφέρει γενναιόδωρα στους άλλους σήμερα.

Όπως μας υποδεικνύει ο Μέγας Βασίλειος, «δεν πρέπει να στολίζουμε τα άψυχα και ν' αφήνουμε αστόλιστη την ψυχή μας». Πρέπει να καταλάβουμε λοιπόν πως, όταν δίνουμε, έχουμε πάντα κάτι να κερδίσουμε. Ο Μέγας Βασίλειος ίδρυσε κατά τον 4ο αι. μ.Χ. τη «Βασιλειάδα», που αποτέλεσε το κέντρο της φιλανθρωπικής του δράσης. Ο Μέγας Βασίλειος στάθηκε στο πλευρό των φτωχών και των δούλων, ενώ αγωνίστηκε για την ελάφρυνση της φορολογίας του λαού. Γενικά, η συνεισφορά της Εκκλησίας στην ανακούφιση ανθρώπινων δεινών έχει φανεί εξαιρετικά πολύτιμη καθ' όλη τη διάρκεια της ύπαρξής της. Πρέπει να αρχίσουμε να πιστεύουμε πως, όταν δίνουμε, αντί να φτωχαίνουμε, πλουτίζουμε. Μήπως όμως φοβόμαστε να δώσουμε; Μήπως η «κρίση» μας βύθισε στην ολιγοπιστία και στη συμφεροντολογία; Μήπως είναι καιρός να αρχίσουμε να γινόμαστε περισσότερο χριστιανοί και φιλάνθρωποι;

Είναι στο χέρι μας, αν θέλουμε να γεμίσουμε τόσο τη δική μας ζωή όσο και των συνανθρώπων μας με αγάπη και αισθήματα χαράς και ευτυχίας. Ας κάνουμε πρώτοι εμείς το καλό και είναι το μόνο σίγουρο, ότι αυτό θα επιστρέψει γεμίζοντας με ευτυχία την καρδιά μας. Με όπλα μας την αγάπη, την αλληλεγγύη, την ευγένεια, τον αλτρουισμό και την ταπεινοφροσύνη μόνο καλό έχουμε να περιμένουμε. Ας κάνουμε το καλό πράξη στη ζωή μας, για να δεχτούμε και εμείς με τη σειρά μας την ευεργεσία μέσα μας, αφού «όταν παίρνεις γεμίζουν τα χέρια σου, ενώ, όταν δίνεις, γεμίζει η καρδιά σου».

Παπαϊωάννου Κατερίνα Γιαννάκη Α1.1

Διαγωνισμός για την Επέτειο των 60 χρόνων από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα της ΕΟΚΑ

1ο Παγκύπριο Βραβείο

«Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΩΣΑΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΤΙΚΟ ΑΓΩΝΑ ΤΗΣ ΕΟΚΑ 1955 – 1959»

Εισαγωγή

Αναστρέφουμε τη μνήμη μας πίσω στη δεκαετία του πενήντα για να γνωρίσουμε την Παιδεία στα Κοκκινοχώρια και τον ρόλο που έπαιξε στον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α., με σκοπό να παραδειγματιστούμε από αυτή και να πάρουμε πνευματική τροφή. Εμείς η καταδιψασμένη από ιδανικά μαθητιώσα νεολαία, που αποτελούμε τη μεγαλύτερη ελπίδα της πατρίδας και που το μέλλον της εξαρτάται από εμάς, αφιερώνουμε αυτή την εργασία στα αμούστακα παιδιά της Κύπρου, που άφησαν τα μαθητικά τους θρανία και έγιναν αντάρτες στα βουνά για τον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α., δίνοντας το πολυτιμότερο τους αγαθό -τη ζωή τους- για τα ιδανικά της Πατρίδας και της Ελευθερίας.

Η δράση της μαθητιώσας νεολαίας Κοκκινοχωρίων στον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. .

Άρχισε ο Αγώνας με πρωτοστάτη την αδάμαστη κυπριακή μαθητική νεολαία. Χωρίς αυτή δεν θα γινόταν στην Κύπρο τόσο μεγάλο κι αξιέπαινο έργο. Στη νεολαία βρίσκεις τις αρετές του πραγματικού μαχητή: την εθνική έξαρση, τη δίψα για μεγάλα έργα, την περιφρόνηση προς τους μεγάλους κινδύνους, την αγάπη προς την περιπέτεια, το πείσμα για την επιτυχία και κυρίως την αντοχή. Η νεολαία είναι ο καθρέφτης ενός Έθνους.

Για να αποδώσει η μαθητιώσα νεολαία στην Κύπρο χρειαζόταν οργάνωση, καθοδήγηση και εκπαίδευση, γιατί εκτός από την εθνική φλόγα, την οποία είχαν στα στήθη τους, ήταν τελείως άπειροι για τον συνωμοτικό αγώνα και τη χρήση των όπλων. Ο διαφωτισμός της νεολαίας άρχισε με διάφορα φυλλάδια και συγκεντρώσεις. Η νεολαία αναλάμβανε τη διανομή προκηρύξεων και φυλλαδίων, ομαδικές, πατριωτικές εξορμήσεις, διαδηλώσεις, πληροφορίες και παρακολουθήσεις ατόμων.

Η δράση των μαθητών στην απελευθέρωση τού νησιού ήταν πολύ μεγάλη. Η μαθητική νεολαία ήταν πάντα επαναστατική και βοήθησε με κάθε τρόπο την Ε.Ο.Κ.Α.

Ήταν πολύ σοβαρός ο ρόλος της. Εκτός από τον μαχητικό αγώνα, τις παρελάσεις και γενικά όλες τις δράσεις που λάμβαναν χώρα ήταν αρκετά δραστήρια. Διένεμε φυλλάδια, προκηρύξεις, γράμματα, έβγαζαν σκοπιές, έδιναν πληροφορίες. Υπήρχαν οργανώσεις που έπαιρναν μέρος οι μαθητές των Κοκκινοχωρίων κατά τον Απελευθερωτικό Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. Ήταν η Άλκιμος Νεολαία ή Α.ΝΕ. Πολλοί μπήκαν στην Ε.Ο.Κ.Α από πολύ νεαρή ηλικία, δεκαέξι - δεκαεφτά χρονών, στις τελευταίες τάξεις του Γυμνασίου. Παιδιά δεκατριών με δεκαπέντε χρονών ήταν μέσα στην Α.ΝΕ. Η Ο.Χ.Ε.Ν. ήταν για τα κορίτσια και σήμαινε Ορθόδοξη Χριστιανική Ένωση Νεανίδων. Το Θ.Ο.Ι. ήταν για μαθητές, για την Εκκλησία. Υπήρχε ένα τείχος μεταξύ κοριτσιών και αγοριών. Δεν έκαναν παρέα μεταξύ τους.

Υπήρχε μια άμιλλα μεταξύ των σχολείων για το ποιο έκανε την πιο δυναμική διαδήλωση. Στη Λευκωσία ήταν το Παγκύπριο Γυμνάσιο. Στην Αμμόχωστο ήταν το Ελληνικό Γυμνάσιο και όλα τα σχολεία προσπαθούσαν να αντιδράσουν όσο πιο δυναμικά μπορούσαν εναντίον των Άγγλων κατακτητών.

Οι Άγγλοι παρουσιάζονταν στην επαρχία Αμμοχώστου, όταν ήθελαν να διαλύσουν παρελάσεις και διαδηλώσεις. Στα Κοκκινοχώρια οι μαθητές έκαναν διάφορες παρελάσεις, κυρίως στις εθνικές επετείους, και πολιτική αντίσταση. Διαδηλώσεις δεν έκαναν πολλές, γιατί οι Άγγλοι δεν εμφανίζονταν εύκολα στις περιοχές. Δεν ήταν εύκολο τα άγγλικά στρατεύματα να κινούνται στα χωριά, γιατί τους επιτίθεντο και τους σκότωναν. Τα Κοκκινοχώρια ονομάστηκαν «το Τρίγωνο του Τρόμου» γιατί οι χωριάτες και η νεολαία πυροβολούσαν τους Άγγλους όπου τους έβρισκαν. Έτσι, φοβόντουσαν να κυκλοφορήσουν με μικρό αριθμό στρατιωτών. Πάντα κινούνταν μαζικά με θωρακισμένα και στρατό. Κυρίως τη νύχτα ήταν φόβος και τρόμος να περάσουν οι Άγγλοι από τα Κοκκινοχώρια.

Το Ελληνικό Γυμνάσιο το προτιμούσαν οι εθνικόφρονες και σ' αυτό πήγαν όλοι σχεδόν οι μαθητές των Κοκκινοχωρίων. Το έκλειναν συχνά οι Άγγλοι γιατί πολλοί από τους μαθητές ήταν μέλη της Ε.Ο.Κ.Α. Κάποτε έκλεισαν το Γυμνάσιο δύο μέρες, γιατί κάποιοι μαθητές του, έδειραν δύο Άγγλους μαθητές που περίμεναν το λεωφορείο, για να πάνε στο σχολείο τους. Οι Άγγλοι, τότε μπήκαν στο σχολείο μαζί με τους δύο μαθητές, για να βρουν και να πιάσουν τους μαθητές αυτούς. Αυτοί βγήκανε από τα παράθυρα των τάξεων και πήγανε στα χωριά τους.

Όταν οι Άγγλοι ήθελαν να κατεβάσουν την Ελληνική σημαία από τα σχολεία, πήγαιναν στην κοινότητα και καλούσαν εθελοντές να το κάνουν. Υπήρχε φυσικά η άρνηση με την δικαιολογία πως η οργάνωση θα τιμωρούσε αυτόν που θα έκανε αυτή την πράξη. Αναγκάζονταν να τις κατεβάσουν μόνοι τους, πράγμα δύσκολο γιατί τους βάζανε παγίδες και βόμβες. Έτσι κανένας δεν πήγαινε. Έκλειναν τα σχολεία, κυρίως τα Δημοτικά, για να μείνουν τα παιδιά αμόρφωτα μέχρι να φύγει η ελληνική σημαία από τα σχολεία. Έτσι δημιουργήθηκαν «κρυφά σχολειά» στην περιοχή των Κοκκινοχωρίων. Τα παιδιά πήγαιναν σπίτι των δασκάλων του χωριού ή στην εκκλησία και διαβάζανε. Οι μαθητές του Ελληνικού Γυμνασίου πηγαίνανε σπίτι των καθηγητών κατά ομάδες, κάνανε το μάθημα και μιλούσανε για θέματα που αφορούσανε τον Αγώνα.

Οι μαθητές, όταν μάθαιναν πως υπήρχε διαδήλωση, έφευγαν όλοι από το σχολείο και δεν υποχωρούσαν σε καμία διαδήλωση. Πάντοτε ήταν μαχητικοί μέχρι να φέρουν εις πέρας την διαδήλωση που είχαν προγραμματισμένη. Για παράδειγμα στο Ελληνικό Γυμνάσιο ήταν προγραμματισμένη η διαδήλωση να προχωρήσει το Γυμνάσιο από τον κύριο δρόμο. Έπρεπε πάση θυσία να μην υποχωρήσουν οι μαθητές, γιατί θεωρούσαν ήττα την υποχώρηση απέναντι στα στημένα όπλα των Άγγλων. Ο κόσμος ήταν στα πεζοδρόμια και δεξιά και αριστερά. Οι μαθητές έβαζαν πέτρες, ξύλα, βαρέλια στο δρόμο για να μην μπορούν να περάσουν αυτοκίνητα και να τους αναγκάσουν να υποχωρήσουν από τους δρόμους. Φώναζαν συνθήματα και τραγουδούσαν κυρίως απελευθερωτικά εμβατήρια. Σε μια από αυτές τις παρελάσεις κυνήγησαν και σκότωσαν πυροβολώντας τον Πετράκη Γιάλλουρο από το Ριζοκάρπασο, ο οποίος ήταν σημαιοφόρος του σχολείου. «Θυμάμαι ήμουν από τους πρώτους εγώ στην πορεία. Ήμουν κοντά στον Πετράκη, όταν ακούσαμε τον πυροβολισμό και είπε ένας πως οι Άγγλοι μας πυροβολούσαν. Εμείς μέσα στον όχλο των δακρυγόνων φύγαμε. Ο Πετράκης έπεσε νεκρός» (από συνέντευξη Μηνά Μηνά). Όταν σκοτώθηκε ο Πετράκης Γιάλλουρος η διαδήλωση ήταν μεγάλη και η συμμετοχή ήταν γενική.

Σε πολλές περιπτώσεις οι Άγγλοι συνελάμβαναν πολλούς μαθητές που τους ξυλοκοπούσαν άγρια και βάναυσα. Έτσι σκότωσαν και ένα μαθητή από την Αγία Νάπα. Τον έπιασαν και τον πήρανε στα κρατητήρια όπου από τα πολλά βασανιστήρια υπέκυψε. Τα παιδιά κάτω των 16 χρονών τα έκλειναν λίγο καιρό μέσα στους σταθμούς και μετά τα άφηναν ελεύθερα. Όταν συνελάμβαναν κάποιο μαθητή, τον παρουσίαζαν στον αστυνομικό σταθμό, αφού πρώτα τον χτυπούσαν, του έκαναν κατηγορία και τον υποχρέωναν να παρουσιάζεται στον σταθμό κάθε μέρα. Τους μεγαλύτερους μαθητές τους έβαζαν και φυλακή ή τους έκλειναν στα κρατητήρια. Κυρίως ήταν δεκαεξάχρονοι μαθητές που ήταν και οι πιο ορμητικοί.

Οι περισσότερες διαδηλώσεις γίνονταν όταν θα κρέμαζαν αγωνιστή της Ε.Ο.Κ.Α. Οι μαθητές τότε αντιδρούσαν έναντι των Άγγλων, τους αντιμετώπιζαν ως ίσος προς ίσο, όσο μπορούσαν με πέτρες, ξύλα, λάστιχα, με πολύ θάρρος και τόλμη. Οι Άγγλοι στρατιώτες αναγκάζονταν να ρίξουν δακρυγόνα, να πυροβολήσουν ή να κατεβάσουν σκύλους και τανκς. Λόγω της νεαρής ηλικίας των μαθητών εύκολα τρέχανε και τους ξεφεύγανε. Οι μαθητές με το κρέμασμα του Ευαγόρα Παλληκαρίδη έκαναν τρεις ημέρες διαδηλώσεις στο Βαρώσι και δεν πήγαιναν στα μαθήματα. Παρόλο που ήταν στη λήξη του Αγώνα οι Άγγλοι προσπαθούσαν να μη δείξουν σκληρά μέτρα. Όμως οι μαθητές αγανακτισμένοι, τους πετροβολούσαν και τους έβριζαν. Κάθε πρωί πήγαιναν στο Ελληνικό Γυμνάσιο και από εκεί στο Δημαρχείο και στο Παντοπωλείο, φωνάζοντας συνθήματα εναντίον των Άγγλων.

Όταν έγινε η μάχη του Αχυρώνα στις 2 Σεπτεμβρίου, τα σχολεία ήταν κλειστά. Οι μαθητές όμως επηρεάστηκαν. Τα πρόσωπα των μαθητών ήταν όλο θλίψη και, όταν άνοιξαν τα σχολεία, οι μαθητές αρνούνταν να μπουν στις τάξεις, σε ένδειξη διαμαρτυρίας και συμπαράστασης προς τις οικογένειες των σκοτωμένων. Η θυσία των παλικαριών του Αχυρώνα έδωσε στους μαθητές τη δύναμη για να συνεχίσουμε και να φτάσουμε μέχρι το σωστό τέλος. Δεν φοβούμαστε να πεθάνουμε. Ήταν τιμή για τον ίδιο και για την οικογένειά του η θυσία για την πατρίδα.

Επίλογος

Το φρόνημα των μαθητών κατά τον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α ήταν πολύ ψηλό. Δεν φοβόντουσαν να θυσιαστούν για την πατρίδα τους, για την Ένωση της Κύπρου με τη μητέρα Ελλάδα. Αυτό ήταν το ηθικό ανάστημά τους και γι' αυτό ήταν ξεσηκωμένοι και πολύ ενθουσιασμένοι μέχρι τρέλας. Οι μαθητές των Κοκκινοχωρίων

αντιλήφθηκαν γρήγορα το άδικο που υπήρχε στην Κύπρο και επαναστάτησαν εναντίον της αποικιοκρατίας με φανατισμό. Ήξεραν την ιστορία και την καταγωγή τους. Κατανοούσαν την αδικία που γινόταν στον 20ο αιώνα, να είναι δηλαδή η πατρίδα τους σκλαβωμένη.

Μια διαταγή του Διγενή κατέληξε με τη φράση «θεωρώ την οργάνωση της νεολαίας και την συμβολή της ως ένα από τους κυριότερους συντελεστές της αποδόσεως του Αγώνα». Πράγματι η πρόβλεψη του αυτή επαληθεύτηκε, αφού η μαθητιώσα νεολαία τον δικαίωσε πλήρως. Οι πράξεις ηρωισμού και αυτοθυσίας από την ιστορία, εμφύσησαν στις ψυχές των νεαρών τη φλόγα για ηρωικές πράξεις μέχρι σημείου να αψηφούν τις σφαίρες των Άγγλων.

Η μαθητική νεολαία τις Κύπρου ξύπνησε την 1η Απριλίου 1955 και σείστηκε η Γη της Κύπρου για την αντίδραση και τον αγώνα. Οι Άγγλοι αποικιοκράτες μέχρι να καταλάβουν καλά καλά τι γινόταν, έβλεπαν μπροστά τους μαθητόπουλα να παρελαύνουν, να κρατούν όπλα, νιάτα ηλεκτρισμένα με θεριεμένο τον πόθο για Ελευθερία και Ένωση με τη μητέρα πατρίδα, την Ελλάδα.

Γεωργίου Χρυστάλλα Β4, Δημητρίου Μαρία Β4,
Χαραλάμπους Χριστίνα Β4, Χατζηανδρέα Κατερίνα Β4
Χατζημιχαήλ Παρασκευή Β4

Πηγές

Πρωτότυπο υλικό από προσωπικές συνεντεύξεις ηλικιωμένων οι οποίοι ήταν μαθητές κατά τη διάρκεια του Αγώνα:

- *Μάστρου Ανδρέας, μαθητής Δημοτικού*
- *Μηνά Μηνάς, μαθητής Ελληνικού Γυμνασίου Αμμοχώστου*
- *Παντελή Παντελής, μαθητής Ελληνικού Γυμνασίου Αμμοχώστου*

7ος Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Σύνθεσης «Μάριος Τόκας» - «Κώστας Μόντης»

1ο Βραβείο Παγκύπριου Διαγωνισμού Σύνθεσης Μουσικών Λυκείων και Ειδικό ΒΡαβείο Κώστα Μόντη

Την Παρασκευή, 12 Φεβρουαρίου 2016 πραγματοποιήθηκε στο Λανίτειο θέατρο στη Λεμεσό ο τελικός Διαγωνισμός και η Τελετή Απονομής Βραβείων για τον 7ο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Σύνθεσης.

Ο Διαγωνισμός διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού με συνδιοργανωτή και αθλοθέτη το Κοινωφελές Επιστημονικό και Πολιτιστικό Ίδρυμα «ΦΩΤΟΣ ΦΩΤΙΑΔΗΣ» και χορηγό επικοινωνίας το Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου.

Μαθήτριες και μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν στον διαγωνισμό αυτό με δικές τους συνθέσεις.

Συνολικά είχαμε 3 συμμετοχές: Ένα τραγούδι εκπροσώπησε το σχολείο μας στην κατηγορία Λυκείων και τα άλλα δύο τραγούδια διαγωνίστηκαν στην κατηγορία Μουσικών Λυκείων, αφού οι συμμετέχοντες φοιτούν και στο απογευματινό Μουσικό Σχολείο.

Η επιτυχία ήταν πραγματικά μεγάλη, αφού 2 από τα 3 τραγούδια εξασφάλισαν πρώτα βραβεία στην κατηγορία τους:

Το **Ειδικό βραβείο Κώστα Μόντη** απονεμήθηκε στον μαθητή Σπανό Γιώργο της Γ7, για τη μελοποίηση του ποιήματος «Άνθρωποι» του ποιητή Κ. Μόντη.

Την ομάδα αποτελούσαν:

Σπανός Γιώργος Γ7	: Τραγούδι
Κυριάκου Μαργαρίτα Α1.1	: Πιάνο
Ματθαίου Αντρέας Β5	: Αρμόνιο
Χρίστου Δάφνη Γ4	: Κιθάρα
Μάγου Ειρηναίος Γ3	: Ντραμς

Στην κατηγορία Μουσικών Λυκείων, το **Πρώτο Βραβείο** κέρδισε το τραγούδι του Λαουτάρη Ιωάννη του Β6 «Υγρός Τάφος», ένα τραγούδι με στίχους και μουσική δική του, αφιερωμένο σε όλους τους πρόσφυγες-μετανάστες, που χάθηκαν άδικα στα νερά του Αιγαίου. Την ομάδα αποτελούσαν:

Λαουτάρης Γιάννης Β6	: Φωνή, λαούτο
Σκαράνης Θανάσης Β7	: πιάνο, φωνή
Δημητρίου Ειρηναίος Β6	: βιολί
Κάρυου Παναγιώτα Β1	: σαντούρι, φωνή
Νικολάου Μιχαέλα Β5	: καχόν, φωνή
Αναστασίου Αντωνία Β7	: φλάουτο, φωνή
Ιακώβου Στυλιάνα Β7	: κρουστά

Θερμά συγχαρητήρια και στην Κυριαζή Κυριακούλα του Α2.1 που συμμετείχε στον διαγωνισμό με τη σύνθεσή της «Ελπίδα για ζωή», σε μουσική και στίχους δικούς της.

Την ομάδα αποτελούσαν:

Κυριαζή Κυριακούλα Α 2.1	: φωνή
Ιωάννου Άννα Α 1.1	: φωνή
Παπαϊωάννου Κυπριανός Α1.1	: φωνή
Σκαράνης θανάσης Β7	: πιάνο
Νικολάου Μιχαέλα Β5	: ηλεκτρικό μπάσο

Την επιμέλεια είχαν οι καθηγήτριες μουσικής του σχολείου μας, Μαρίνα Παναγιώτου και Γεωργία Χαραλάμπους.

Α' Βραβείο Σύνθεσης «Μάριος Τόκας»
για το τραγούδι «Υγρός Τάφος» του μαθητή Λαουτάρη Γιάννη της Β6
στον 7ο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Σύνθεσης 2016

ΥΓΡΟΣ ΤΑΦΟΣ
(Μουσική και Στίχοι: Γιάννης Λαουτάρης)
Αφιερωμένο στους πρόσφυγες – μετανάστες που πνίγηκαν στα νερά του Αιγαίου

Σ' ένα στιχάκι έγραψα
αυτά που είχα ζήσει
κι ένα τσιγάρο κάπνισα,
μόνος να βρω τη λύση.

Όλα αυτά που πέρασα,
-μνήμες θολές ανώνυμες-
Για χώρες που δεν γνώρισα,
για χώρες που ήταν γνώριμες.

Για τόπους που αγάπησα,
για τόπους που ΄χω μισήσει,
σε δρόμους που περπάτησα,
σε δρόμους που έχω σβήσει,

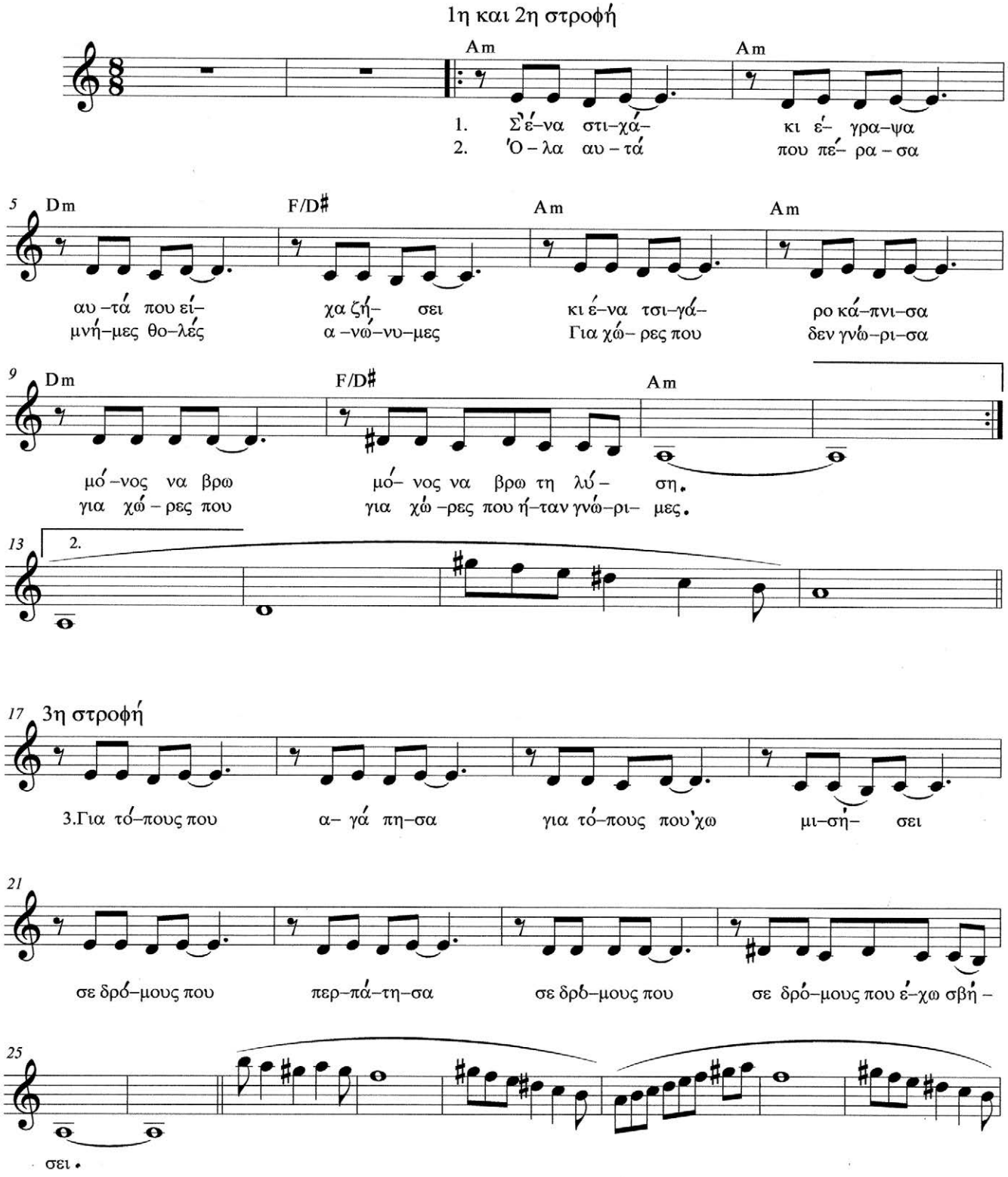
τα πόδια μου τσακίσανε,
τα χέρια μου κοπήκαν.
Τις ρίζες μου ξερίζωσαν,
τα φύλλα μαραθήκαν.

Οι φίλοι μου σκορπίσανε,
οι συγγενείς μ' αφήσαν
και πρόσωπα καχύποπτα
τα μάτια μου αντικρίσαν.

Σ' ένα γαλάζιο απέραντο,
είκοσι μίλια βάθος,
έχασα μάνα και παιδιά,
έχασα και το πάθος.

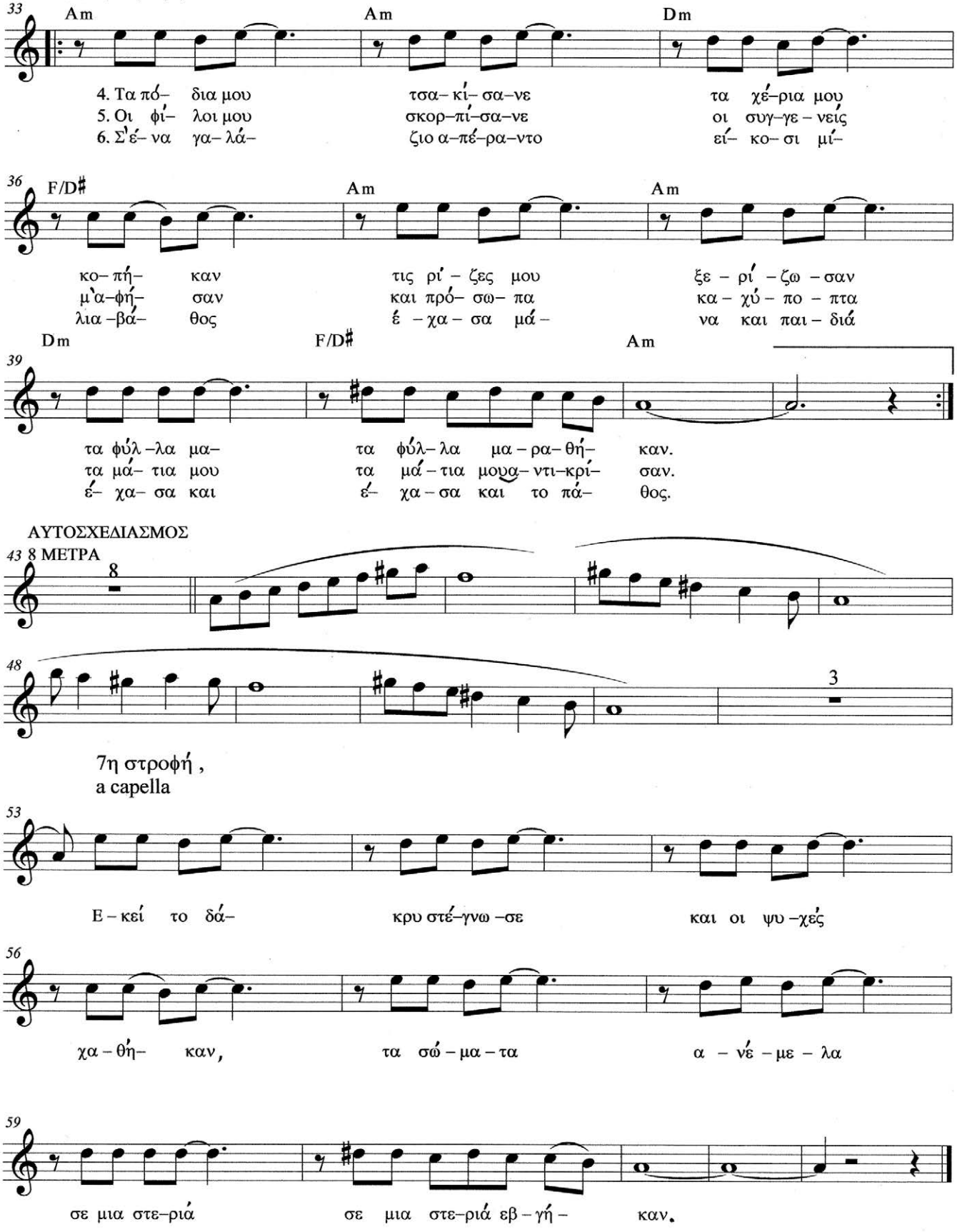
Εκεί το δάκρυ στέγνωσε
και οι ψυχές χαθήκαν.
Τα σώματα ανέμελα
σε μια στεριά εβγήκαν.

ΥΓΡΟΣ ΤΑΦΟΣ
ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΙΧΟΙ: ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΟΥΤΑΡΗΣ



2

4,5,6η στροφή



ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

7η στροφή ,
a capella

Ειδικό Βραβείο «Κώστα Μόντη»
για τη μελοποίηση του ποιήματος «Άνθρωποι» του Κ. Μόντη από τον μαθητή Σπανό Γιώργο της Γ7
στον 7ο Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό Σύνθεσης 2016

ΑΝΘΡΩΠΟΙ (Μουσική : Σπανός Γιώργος, Στίχοι : Κώστας Μόντης)

1. Πόσο μικροί είμαστε, παιδιά
   όσο κι αν κάποτε φαινόμαστε μεγάλοι
   από τα πόδια ως το κεφάλι,
   μυαλό, κορμί, αισθήματα, καρδιά.

2. Με τόση δα χαρά αναγαλλιάζουμε,
   με τόση ελπίδα φτερουγάμε,
   λατρεύουμε τον κόσμο για το τίποτα
   και για το τίποτα μισάμε.

Ρεφραίν:

Τώρα σχεδιάζουμε την πιο σκληρή εκδίκηση
και λέμε τι θα κάνουμε και λέμε
και να! Την άλλη τη στιγμή αγνώριστοι:
ΚΛΑΙΕΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΑΚΙ ΣΤΗ ΓΩΝΙΑ, και κλαίμε.

3. Σωρούς όνειρα πλάθουμε ατέλειωτους
   να ρίξουμε τ' αστέρια στην ποδιά μας,
   μ ' αν τύχει και τα βρούμε ξάφνου ανάποδα
   δε μας πειράζει να καθίσουμε στ' αυγά μας.

4. Στ' αυγά μας. Κι όμως! Έτοιμοι οι λεβέντηδες!
   Μια τόση προοπτικούλα να προβάλει
   κι αρχίζουν να φουντώνουν πάλι τα όνειρα
   και νάτο: σ(η)κώνεται τ' ανθρώπινο κεφάλι!

Ρεφραίν:

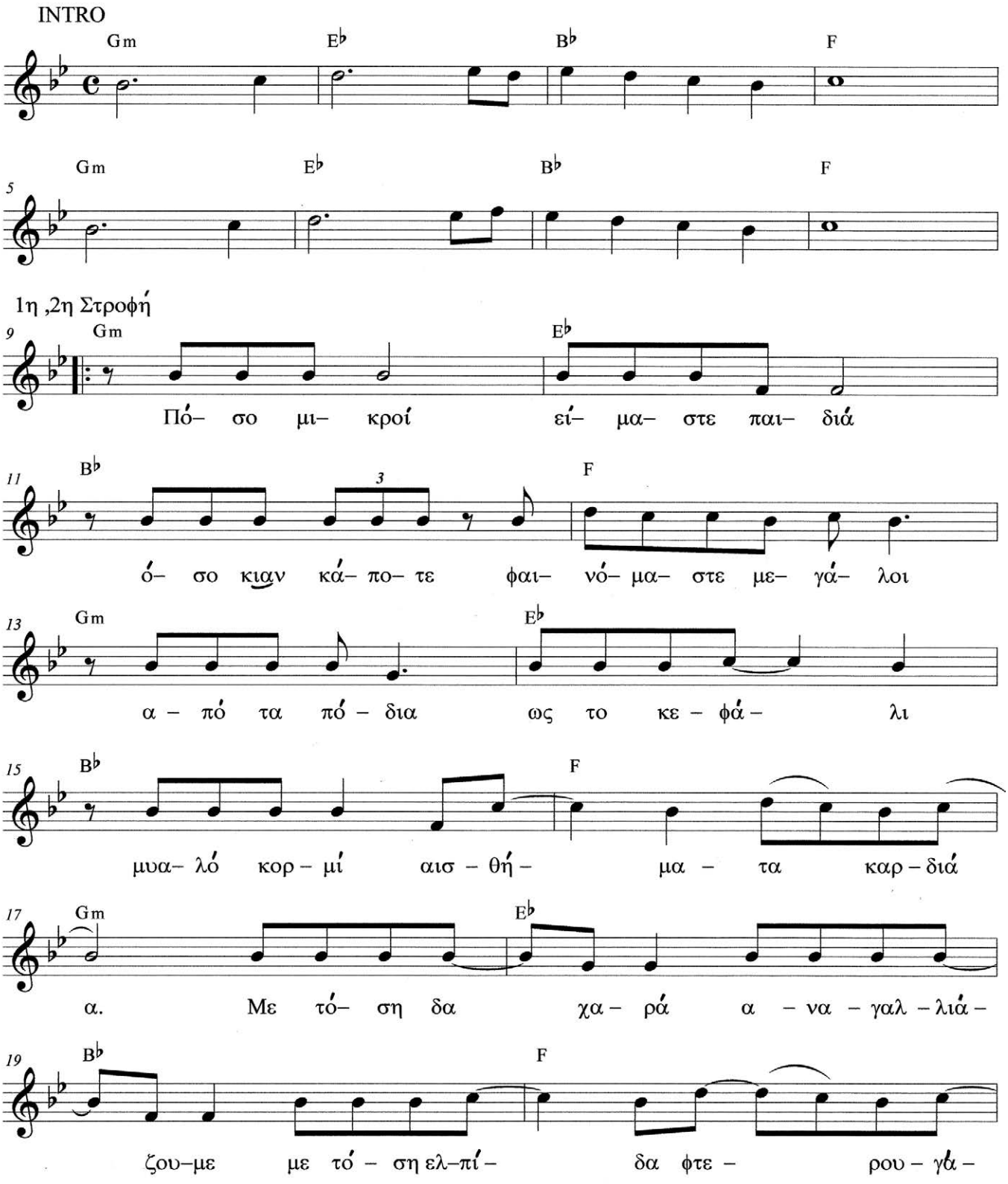
Τώρα σχεδιάζουμε την πιο σκληρή εκδίκηση
και λέμε τι θα κάνουμε και λέμε
και να! Την άλλη τη στιγμή αγνώριστοι:
ΚΛΑΙΕΙ ΕΝΑ ΠΑΙΔΑΚΙ ΣΤΗ ΓΩΝΙΑ, και κλαίμε.

Επίλογος:

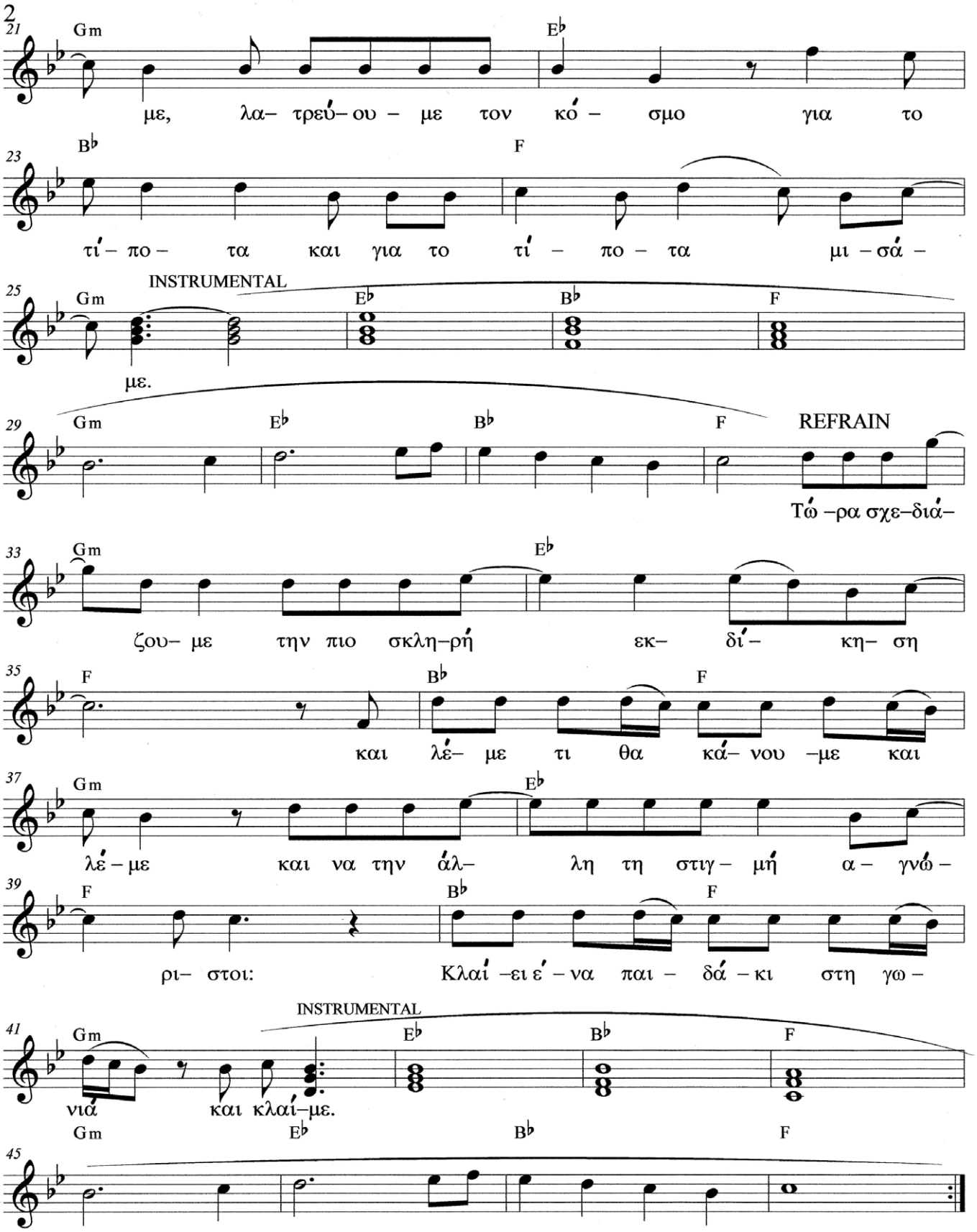
Πόσο μικροί είμαστε παιδιά
Όσο κι αν κάποτε φαινόμαστε μεγάλοι.

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΜΟΥΣΙΚΗ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΠΑΝΟΣ Γ 7 – ΣΤΙΧΟΙ:ΚΩΣΤΑΣ ΜΟΝΤΗΣ



Τα βίντεο με τα τραγούδια περιλαμβάνονται στο φάκελο «Πολυμέσα» του DVD



3. Σωρούς όνειρα πλάθουμε ατέλειωτους
να ρίξουμε τ' αστέρια στην ποδιά μας ,
μ' αν τύχει και τα βρούμε ξάφνου ανάποδα ,
δεν μας πειράζει να καθήσουμε στ' αυγά μας.

4. Στ' αυγά μας. Κι όμως! Έτοιμοι οι λεβέντηδες!
Μια τόση προοπτικούλα να προβάλει
κι αρχίζουν να φουντώνουν πάλι τα όνειρα
και νάτο: σ(η)κώνεται τ' ανθρώπινο κεφάλι!

5ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών «Κρίση –Πρόκληση»

Ο 5ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών προκηρύχθηκε σε συνεργασία με το ΤΕ.ΠΑ.Κ, το Πανεπιστήμιο Frederick, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και την «Αιγαία» Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Το θέμα του φετινού διαγωνισμού «ΚΡΙΣΗ - ΠΡΟΚΛΗΣΗ» έθετε ως στόχο να αναδείξει για ακόμα μια φορά τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι Εικαστικές Τέχνες στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης μέσα από την εικαστική δημιουργία, στη διαμόρφωση ενεργών, δημοκρατικών, κριτικά σκεπτόμενων και συνειδητοποιημένων πολιτών που νοιάζονται για τα όσα συμβαίνουν στο άμεσο περιβάλλον τους, αναλαμβάνοντας ενεργό δράση ώστε να μην παραμένουν απαθείς, αδιάφοροι και πολύ περισσότερο απλοί κριτές.

Δημιουργία Εικαστικού Δρώμενου

Μια κουβέντα σου καλή

Μέτα από προβληματισμό, συζήτηση και ανάλυση του θέματος μια ομάδα μαθητών του Α2.1, αποφασίσαμε να συνεργαστούμε και να δημιουργήσουμε ένα εικαστικό δρώμενο.

Κάποιοι έγραψαν στίχους και απήγγειλαν, άλλοι συνθέσαμε τη δική μας μουσική και κάναμε ενορχήστρωση, άλλοι βοήθησαν στα φωνητικά και άλλοι βρήκαν ιδέες για τη βιντεοσκόπηση.

Αρχικά δουλέψαμε στο σχολείο μέχρι που το ακουστικό υλικό ήταν έτοιμο. Αφού κάναμε την ηχογράφηση, οργανωμένα πήγαμε έξω στην παραλία για βιντεοσκόπηση.

Τέλος, τα βάλαμε όλα μαζί, έγινε επεξεργασία στον υπολογιστή για το τελικό αποτέλεσμα, το οποίο μπορείτε να δείτε στον διπλανό σύνδεσμο.

Το βίντεο με το τραγούδι περιλαμβάνεται στον φάκελο «Πολυμέσα» του DVD

Δημιουργία Μνημειακού Έργου

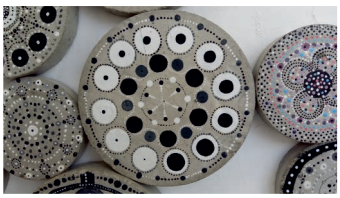
3ο Παγκύπριο βραβείο στην κατηγορία των μνημειακών έργων τέχνης

Στα πλαίσια του 5ου Παγκύπριου Διαγωνισμού Εικαστικών Τεχνών δούλεψαν παιδιά της Β' και Γ' Λυκείου που επέλεξαν το μάθημα «θέματα Τέχνης». Μαζί με τις καθηγήτριες τέχνης Ελίνα Σοφοκλέους και Σταυρούλα Ζαμπυρίνη, μέσα από προβληματισμό, συζήτηση και ανάλυση του θέματος, σκιτσάραμε διάφορες ιδέες και καταλήξαμε σε μια πρόταση που ταίριαζε απόλυτα στη δημιουργία μνημειακού έργου.

Δημιουργήσαμε παρά πολλά (περίπου 300) τσιμεντένια κυκλάκια τριών διαφορετικών μεγεθών, τα οποία, μετά από μεγάλη έρευνα και πειραματισμό με τεχνικές και υλικά, διακοσμήσαμε με κουκκίδες που δημιουργούν την αίσθηση λουλουδιού.

Όλα αυτά βέβαια έχουν και το συμβολικό τους νόημα. Κύκλοι για τον κύκλο της ζωής και τον κύκλο που κάνει η ζωή. Κάποτε ήμασταν εμείς πρόσφυγες, τώρα άλλοι, αύριο κανείς δεν ξέρει... Κουκκίδες, γιατί όλοι είμαστε από μια μικρή κουκκίδα, μια σταγόνα αλλά όλοι μαζί είμαστε ωκεανός και μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο!

Τέλος τα τοποθετήσαμε σε τοίχο στην αυλή του σχολείου μας, ξεκινώντας από κάτω με τα μαυρόασπρα και ανεβαίνοντας προσθέταμε χρώμα και με σχήμα που δίνει το αισιόδοξο μήνυμα της ανόδου προς την κορυφή.



4ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Γνώσεων CSMM Genius Genetics Quiz 2016

2ο Παγκύπριο Βραβείο

Οι μαθητές μας, Πέτρου Εύα, Γ1, Τσιολάκκη Ελένη, Γ1 και Ταμπουκάρης Ραφαήλ, Γ2 συμμετείχαν στον 4ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Γνώσεων CSMM Genius Genetics Quiz 2016 και κατέκτησαν τη 2η θέση! Τον διαγωνισμό συνδιοργάνωσαν η επιθεώρηση Βιολογίας, το Ινστιτούτο Γενετικής και Νευρολογίας Κύπρου και η μεταπτυχιακή Σχολή Μοριακής Ιατρικής Κύπρου. Συγχαρητήρια στους μαθητές μας, γιατί αποτελούν ένα λαμπρό παράδειγμα της αριστείας στη Βιολογία.

«Ο δικός σου ρόλος για ένα καλύτερο διαδίκτυο»

Διαγωνισμός παραγωγής σύντομου βίντεο από μαθητές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου με θέμα **«Ο δικός σου ρόλος για ένα καλύτερο διαδίκτυο»**

Οι μαθητές Θεοδοσίου Γιώργος και Σταυρή Δημήτρης του Β3, υπό την καθοδήγηση της Χρυστάλλας Παπαϊωάννου, καθηγήτριας Πληροφορικής, συμμετείχαν στον διαγωνισμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την παραγωγή σύντομου βίντεο για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου με θέμα «Ο δικός σου ρόλος για ένα καλύτερο διαδίκτυο».

Τα παιδιά ετοίμασαν σχετικό βίντεο το οποίο υπέβαλαν στον διαγωνισμό και το οποίο προκρίθηκε στη δεύτερη φάση του διαγωνισμού. Εκεί τα παιδιά παρουσίασαν τη δουλειά τους μπροστά στην κριτική επιτροπή και κατάφεραν να διακριθούν με έπαινο.

Διαγωνισμός Euro quiz 2015-16

Ο φετινός διαγωνισμός Euro-Quiz διεξήχθη την 3η περίοδο της 21ης Νοεμβρίου 2015, με τη συμμετοχή 45 μαθητών της Β' Λυκείου. Κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού οι μαθητές κλήθηκαν να απαντήσουν σε 45 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σε θέματα που άπτονται της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκ των οποίων 2 ήταν στα Γαλλικά και 2 στα Αγγλικά.

Νικήτρια ήταν η μαθήτρια του Β8, Βραχίμη Κορνηλία. Η μαθήτρια έχει ήδη ταξιδέψει στο Στρασβούργο, όπου συμμετείχε σε Σύνοδο της Ευρωβουλής των Νέων, γνωστή και ως EUROSCOLA.

Παγκύπριος διαγωνισμός με θέμα «Η Φυσική σε φωτογραφία»

Μαθητές μας συμμετείχαν στον διαγωνισμό φωτογραφίας με θέμα «Η Φυσική σε Φωτογραφία» που προκήρυξε η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης. Ο Διαγωνισμός είχε στόχο να ενεργοποιήσει τον μαθητή να αποτυπώσει και να φωτογραφίσει ένα φυσικό φαινόμενο και στη συνέχεια να το εξηγήσει. Οι μαθητές μας συμμετείχαν με τα παρακάτω δύο έργα.

Τίτλος Έργου: **Το αιωρούμενο καρφί!**

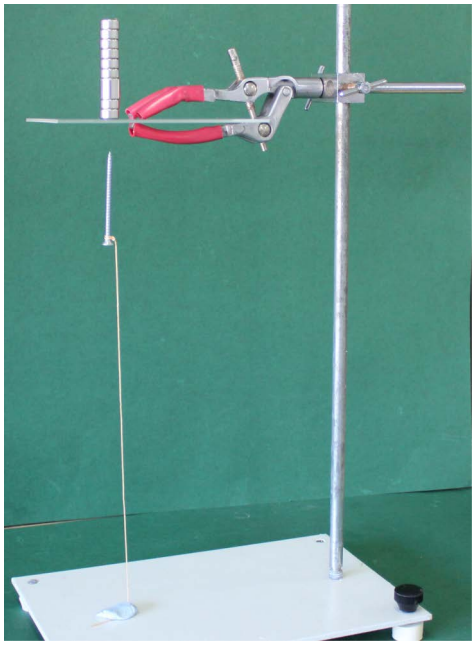
Περιγραφή Φυσικού Φαινομένου

Στην πιο κάτω εικόνα παρατηρούμε ένα καρφί δεμένο με ένα νήμα να αιωρείται ελκυόμενο από ένα ισχυρό μαγνήτη. Πάνω στο καρφί ασκούνται οι δυνάμεις: το βάρος ($\vec{B}$), η τάση νήματος ($\vec{T}$) και η μαγνητική δύναμη ($\vec{F}_\mu$). Η μαγνητική δύναμη ($\vec{F}_\mu$) είναι η δύναμη που εμφανίζεται μεταξύ ενός μαγνήτη και ενός σιδηρομαγνητικού υλικού (καρφί), έχει διεύθυνση εφαπτόμενη των δυναμικών γραμμών του μαγνήτη και φορά από το καρφί προς τον μαγνήτη. Είναι δύναμη πεδίου. Το βάρος ($\vec{B}$) είναι η δύναμη με την οποία η γη έλκει το καρφί προς το κέντρο της. Έχει φορά προς τα κάτω και είναι δύναμη πεδίου. Τέλος η τάση νήματος ($\vec{T}$) είναι η δύναμη που ασκεί το νήμα στο σώμα. Έχει τη διεύθυνση του νήματος και φορά από το καρφί προς το νήμα. Είναι δύναμη επαφής.

Το καρφί αιωρείται – ισορροπεί, άρα η συνισταμένη των δυνάμεων είναι ίση με μηδέν ($|\Sigma\vec{F}| = 0$).

Δηλαδή το μέτρο της μαγνητικής δύναμης ($|\vec{F}_\mu|$) είναι ίσο με το άθροισμα του μέτρου του βάρους ($|\vec{B}|$) και του μέτρου της τάσης του νήματος ($|\vec{T}|$).

$$|\Sigma\vec{F}| = \vec{0} \Rightarrow |\vec{F}_\mu| - |\vec{B}| - |\vec{T}| = \vec{0} \Rightarrow |\vec{F}_\mu| = |\vec{B}| + |\vec{T}|$$



Μιλτιάδους Ανδρέας Α2.2
Κάρυος Κυριάκος Α2.2

Τίτλος έργου: **Μολύβι στο νερό**

Περιγραφή Φυσικού Φαινομένου

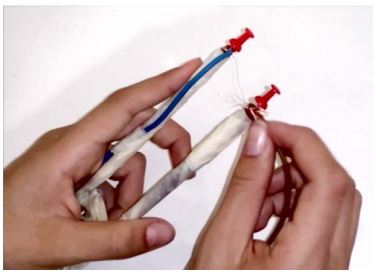
Η φωτογραφία τραβήχτηκε με φωτογραφική μηχανή DSRL.

Παρατηρώντας τη φωτογραφία βλέπουμε ότι το μολύβι φαίνεται σαν να «σπάει» όταν μπαίνει μέσα στο νερό. Αυτό οφείλεται στο φαινόμενο της διάθλασης.

Η διάθλαση του φωτός είναι το φυσικό φαινόμενο κατά το οποίο το φως παρεκκλίνει από την αρχική του πορεία όταν αλλάζει μέσο διάδοσης. Όσο πιο πυκνό είναι το μέσο διάδοσης, τόσο μικρότερη είναι η ταχύτητα του φωτός. Έτσι το φως στον αέρα έχει μεγαλύτερη ταχύτητα από ότι στο νερό. Καθώς το φως ταξιδεύει από το νερό στον αέρα, αυτή η αλλαγή στην ταχύτητά του προκαλεί το φαινόμενο της διάθλασης, κατά το οποίο η γωνία που σχηματίζει η ακτίνα του φωτός με την κάθετη στη διαχωριστική επιφάνεια αλλάζει. Το μάτι μας προεκτείνει τις ακτίνες που φτάνουν σε αυτό και σχηματίζει το είδωλο του αντικειμένου. Το φως όμως, φαίνεται ότι εκπέμπεται από σημεία το οποία είναι ψηλότερα από ότι είναι στην πραγματικότητα και έτσι έχουμε την εντύπωση ότι το μολύβι μέσα στο ποτήρι λυγίζει προς τα πάνω.

Νικολάου Φρόσω Α2.1
Ιωάννου Χρυστάλλα Α4.1
Μιχαήλ Μιχάλης Α2.3

Παγκύπριος διαγωνισμός με θέμα «Η Φυσική παρουσιάζει»



Ο διαγωνισμός «Η φυσική παρουσιάζει» έχει ως σκοπό τη δημιουργία ενός εντυπωσιακού βίντεο, διάρκειας 3 λεπτών, με το οποίο θα περιγράφεται κάποιο φυσικό φαινόμενο.

Οι μαθητές Μιλτιάδους Ανδρέας και Κάρυος Κυριάκος του Α2.2, με απλά υλικά όπως μπαταρίες, γόμα, πινέζες, σύρματα, σκληρό χαρτόνι κ.λ.π., έφτιαξαν μια κατασκευή, με σκοπό να δείξουν την μετατροπή της ενέργειας από μια μορφή σε άλλη.

Η χημική ενέργεια από τις μπαταρίες αποδεσμεύεται και μετατρέπεται σε ηλεκτρική στο σύρμα και τέλος σε θερμότητα. Με τη βοήθεια της θερμότητας μπορούν να κόβονται μαλακά υλικά, όπως σφουγγάρια.

Το βίντεο του διαγωνισμού περιλαμβάνεται στο φάκελο «Πολυμέσα» του DVD

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

2015 - 2016

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ

Ο εθελοντισμός είναι στάση ζωής και αυτό επιτυγχάνεται μόνο με τη διά βίου μάθηση.

Η παιδεία αποτελεί εκείνη την κοινωνική, πνευματική και πολιτισμική διαδικασία μέσω της οποίας διαπλάθονται υπεύθυνοι, σκεπτόμενοι, συνετοί και δημοκρατικοί πολίτες.

Μέσα από ένα φάσμα ποικίλων εκπαιδευτικών διαδικασιών θεμελιώνονται και προάγονται οι γνώσεις, οι δεξιότητες, το ερευνητικό πνεύμα, η κοινωνική ευαισθησία και η πνευματική καλλιέργεια.

Μέσω της τυπικής και άτυπης μάθησης, το σχολείο επιδιώκει να ευαισθητοποιήσει, να προβληματίσει και να ενεργοποιήσει τους νέους μας, όσον αφορά τα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτιστικά προβλήματα.

Για τον λόγο αυτό και φέτος το σχολείο μας οργάνωσε πολλές εθελοντικές και φιλανθρωπικές δράσεις, στις οποίες συμμετείχαν με ενθουσιασμό πολλοί μαθητές και εκπαιδευτικοί.

Συγκεκριμένα, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

1. Στα πλαίσια της εβδομάδας ηλικιωμένων (1 – 7 Οκτωβρίου), ομάδα παιδιών του σχολείου μας πραγματοποίησε επίσκεψη στη Στέγη Ηλικιωμένων Αυγόρου «Άγιος Γεώργιος Αβίων». Εκεί συνομίλησαν με άτομα της τρίτης ηλικίας που φιλοξενούνται στη στέγη και τους ψυχαγώγησαν με μουσικοχορευτικό πρόγραμμα.

2. Στις 15/10/2015 η καθηγήτρια οικονομικών Φλωρεντία Χατζηγεωργίου εκπροσώπησε το Σχολείο μας σε συνεδρία της επαρχιακής επιτροπής του τμήματος Νέων του Ερυθρού Σταυρού στο Λιοπέτρι.

3. Τα Μέλη της Στέγης Ηλικιωμένων Αυγόρου «Άγιος Γεώργιος Αβίων» προσκλήθηκαν και παρέστησαν στην Εκδήλωση για την Επέτειο της Ανακήρυξης της Ανεξαρτησίας της Κυπριακής Δημοκρατίας και στον εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου.

4. Στις 3 Νοεμβρίου οργανώθηκε Πρόγευμα Αγάπης από την Επιτροπή Κοσμητείας του Καθηγητικού Συλλόγου για ενίσχυση των άπορων μαθητών/τριών του σχολείου μας.

5. Στις 11 Νοεμβρίου 2015 στο σχολείο μας έγινε διάλεξη προς τους μαθητές της Γ' τάξης για τη σημασία του εθελοντισμού και πόσο σημαντικό είναι να γίνουμε αιμοδότες. Η διάλεξη έγινε από τη γιατρό Μαρία Αδάμου Ταντελέ.

Οι μαθητές άκουσαν με ενδιαφέρον τη διάλεξη και έκαναν πολλές ερωτήσεις στη γιατρό λύνοντας έτσι αρκετές απορίες τους. Πολλοί έδειξαν ενδιαφέρον να γίνουν δότες μυελού των οστών.

6. Σε συνεργασία με την Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας και το Κ.Μ.Σ. διοργανώθηκαν φιλανθρωπικές αγορές τροφίμων, φυτών και λουλουδιών τα οποία πωλήθηκαν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στη σχολική κοινότητα.

7. Εκδήλωση αγάπης και συμπαράστασης στο έργο του ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.Φ. στις 19 Νοεμβρίου στην οποία 68 μαθητές/τριες προσφέρθηκαν οικειοθελώς να κόψουν τα μαλλιά τους για κατασκευή περουκών.

8. Στα πλαίσια της Εβδομάδας Εθελοντισμού (1 - 8 Δεκεμβρίου), αλλά και ολόκληρο τον μήνα Δεκέμβριο οργανώθηκαν πολλές δράσεις:

α) Οι μαθητές/τριες τα διαλείμματα έφτιαξαν χριστουγεννιάτικες κάρτες με υλικά από το σχολείο και πλήρωναν 0.50 σεντ για την αποστολή της σε κάποιο μαθητή/τρια μέσα στο σχολείο. Τα λεφτά δόθηκαν στην Επιτροπή Προνοίας του Σχολείου.

β) Κατά τα διαλείμματα όλο τον μήνα Δεκέμβριο λειτουργούσε σχολικό ραδιόφωνο για τα Χριστούγεννα.

γ) Επίσκεψη μελών και συνοδών του Ειδικού σχολείου Απ. Παύλος από το Λιοπέτρι, για πώληση χειροτεχνημάτων, τα οποία κατασκευάζονται στο Ίδρυμα και συμμετοχή τους στη χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου.

δ) Στις 21/12 ομάδα μαθητών/τριών επισκέφτηκαν την Στέγη ηλικιωμένων Αυγόρου «Άγιος Γεώργιος Αβίων» και τους προσέφεραν Χριστουγεννιάτικα εδέσματα.

ε) Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων και του Καθηγητικού Συλλόγου για ενίσχυση του Ταμείου Προνοίας των άπορων μαθητών/τριών του Σχολείου στην αίθουσα εκδηλώσεων του Κοινοτικού Συμβουλίου Φρενάρους.

στ) Μαθητές του Μουσικού Λυκείου Κοκκινοχωρίων, στο οποίο φοιτούν μαθητές του Σχολείου μας, έψαλλαν τα Κάλαντα σε σχολεία και κοινοτικές αρχές της ελεύθερης επαρχίας Αμμοχώστου.

ζ) Ομάδα μαθητών/τριών του Σχολείου μας επισκέφθηκε στις 17/12/2015 το ειδικό σχολείο «Από-

στολος Παύλος» στο Λιοπέτρι στα πλαίσια των εθελοντικών δράσεων του Τμήματος Νέων του Ερυθρού Σταυρού Αμμοχώστου. Προσέφεραν γεύματα και χριστουγεννιάτικες κάρτες, οι οποίες είχαν σχεδιαστεί από μαθητές του σχολείου μας, ενώ έπαιξαν και τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια προσφέροντας χαρά και ψυχαγωγία.

η) Χριστουγεννιάτικο Καλάθι Αγάπης (Δεκέμβριος 2015). Το τμήμα Νέων Αμμοχώστου Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού προσέφερε κουπόνια (είδη ένδυσης και πακέτο τροφίμων) για άπορους μαθητές μας.

θ) Μαθητές και καθηγητές του σχολείου μας βοήθησαν στον Παγκύπριο έρανο του Ερυθρού Σταυρού με την πώληση λαχνών που έγινε από τη Δευτέρα 21 Μαρτίου 2016 μέχρι τις 12 Απριλίου 2016.

ι) Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Νοσημάτων. Όλοι οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας φορώντας jeans, φωτογραφήθηκαν με τα χέρια ψηλά εκφράζοντας έτσι την υποστήριξή τους προς τον Σύνδεσμο «Μοναδικά Χαμόγελα». Οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν σχετικά με τις σπάνιες νόσους με ανάγνωση ενημερωτικού φυλλαδίου, τόσο μέσα στην τάξη, όσο και σε κοινή συγκέντρωση των μαθητών/τριών.

ια) Πραγματοποιήθηκαν δύο εθελοντικές αιμοδοσίες με εθελοντική συμμετοχή 60 μαθητών/τριών του σχολείου μας.

ιβ) Συμμετοχή μαθητών σε εράνους: Ραδιομαραθώνιος Αγάπης, Σύνδεσμος Καρκινοπαθών και Φίλων, Πορεία Αγάπης Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ', Πορεία Χριστοδούλας.

ιγ) Τα μέλη του καθηγητικού συλλόγου και η διεύθυνση του σχολείου με τη διεξαγωγή εράνων και την κατάθεση χρηματικών ποσών, τόσο από τους ίδιους όσο και από χορηγούς, ενίσχυσαν οικονομικά το Ταμείο Μαθητικής Πρόνοιας, αλλά και μαθητές που αντιμετώπισαν οικονομικά προβλήματα λόγω του αδόκητου θανάτου κάποιου μέλους της οικογενείας τους.

ιδ) Συμμετοχή στην Παγκύπρια εκστρατεία «Υιοθετήστε μια οικογένεια το Πάσχα». Με σχετική ανακοίνωση προς τους γονείς προσπαθήσαμε να βοηθήσουμε, ώστε να μην μείνει καμία οικογένεια και κανένα παιδί χωρίς τα απαραίτητα, για να νιώσουν τη χαρά της Ανάστασης.

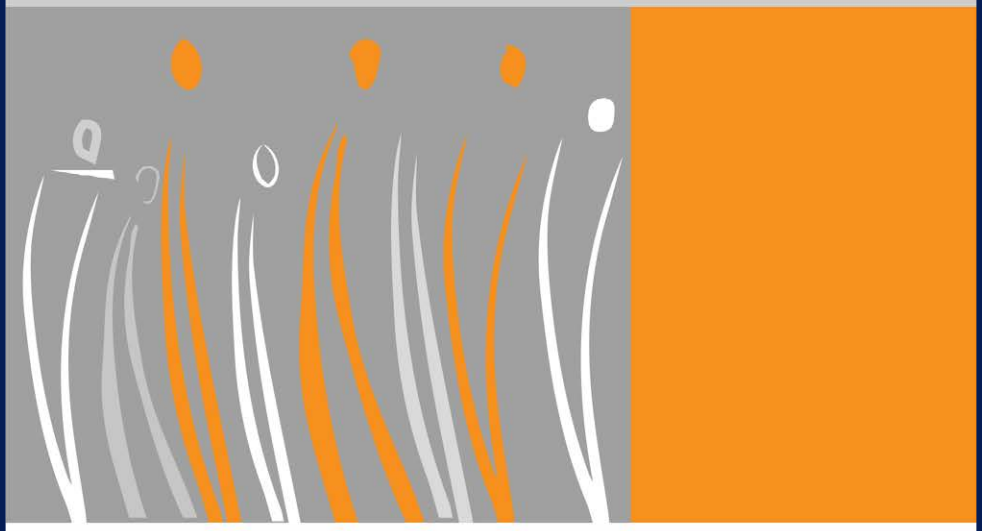
ιε) Παγκύπρια εκστρατεία συλλογής ρουχισμού. «Όλη η Κύπρος μαζεύει και προσφέρει». Το σχολείο μας, στην προσπάθεια του να βοηθήσει στη συλλογή ρουχισμού συνέλεξε ρούχα, παπούτσια, λευκά είδη, τσάντες, ζώνες, για να δοθούν στην «Ανάκυκλο Περιβαλλοντική» .

Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Νοσημάτων.

ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ

Τετάρτη, 2 Μαρτίου 2016

Ενδοσχολική Ημερίδα με θέμα:
"Γίνομαι Καλύτερος Μαθητής και Άνθρωπος"
9.15 π.μ. - 1.35 μ.μ.



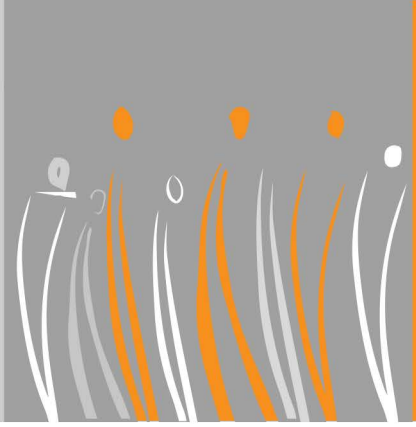
Οι εκδηλώσεις τελούν υπό την αιγίδα του Πανιερωτάτου Μητροπολίτου Κωνσταντίας και Αμμοχώστου κ. Βασιλείου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ
2015 - 2016

Τετάρτη, 2 Μαρτίου 2016

Ενδοσχολική Ημερίδα με θέμα:
"Γίνομαι Καλύτερος Μαθητής και Άνθρωπος"
9.15 π.μ. - 1.35 μ.μ.



Στις 02/03/2016 το σχολείο μας διοργάνωσε ενδοσχολική ημερίδα με γενικό θέμα «Γίνομαι καλύτερος μαθητής, γινομαι καλύτερος άνθρωπος». Όλα τα τμήματα παρουσίασαν εργασίες που είχαν ετοιμάσει με βάση το γενικό θέμα. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται συνοπτικά πιο κάτω.

Οι εργασίες που παρουσίασαν τα τμήματα στην ημερίδα περιλαμβάνονται στον φάκελο «Πολυμέσα» του DVD

Τμήμα: A1.1
Θέμα: Η αγωγή των νέων στην αρχαία Ελλάδα
Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα
Συντονιστές Καθηγητές: Δαμιανή Καλλονά, Μαρίνα Παναγιώτου

Μεθοδολογία:

- Γνωρίσαμε τη μουσική αγωγή των νέων στην αρχαία Ελλάδα και ερμηνεύσαμε ένα αρχαίο τραγούδι.
- Επεξεργαστήκαμε νοηματικά δύο αρχαία κείμενα, τα οποία μας πληροφορούν για την αγωγή των νέων στην αρχαία Αθήνα και Σπάρτη.
- Ασχοληθήκαμε με τις διαφορές που εντοπίζονται στο εκπαιδευτικό σύστημα Αθήνας και Σπάρτης και προχωρήσαμε στη σύγκριση της αγωγής των νέων της αρχαίας εποχής με το σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας.

Τμήμα: A2.1
Θέμα: ...μια κουβέντα σου καλή
Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα
Συντονιστές Καθηγητές: Αγγελική Σοφοκλέους, Σταυρούλα Ζαμπυρίνη, Κατερίνα Πιερή, Άντρη Μοδέστου

Μεθοδολογία:

Αφού μας δόθηκε το θέμα, ακολούθησε συζήτηση με όλο το τμήμα. Έγινε ανταλλαγή απόψεων και καταλήξαμε στην τελική ιδέα. Στη συζήτηση κυριαρχούσαν ιδέες καλλιτεχνικού περιεχομένου. Έτσι αποφασίσαμε να

γράψουμε και να απαγγείλουμε ένα δικό μας ποίημα, που να συνοδεύεται με μουσική που είχαμε συνθέσει. Η καλλιτεχνική τάση του τμήματος συνεχίστηκε και κορυφώθηκε στην ημερίδα, όπου όλο το τμήμα συμμετείχε στη δημιουργία πουλιών origami. Στην εκδήλωση παρουσιάστηκε καλλιτεχνικό δρώμενο και μοιράστηκαν τα χάρτινα πουλιά.

Τμήμα: A2.2
Θέμα: Εισβολή κινητών τηλεφώνων στα σχολεία
Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα
Συντονιστές Καθηγητές: Τασούλα Δημητρίου

Μεθοδολογία:

- έρευνα στο διαδίκτυο
- επίδοση ερωτηματολογίου σε δείγμα μαθητών Α΄και Β΄Λυκείου
- συνεντεύξεις σε μαθητές του σχολείου μας και δημιουργία video

Οι μαθητές βρήκαν στο διαδίκτυο στοιχεία σχετικά με τον εθισμό που δημιουργείται από τη χρήση των κινητών τηλεφώνων, καθώς και τις αρνητικές του επιπτώσεις στην υγεία και στην ψυχολογία τους.

Με την επίδοση ερωτηματολογίου σε δείγμα από μαθητές του σχολείου μας έχουν εξαγάγει τα συμπεράσματά τους σχετικά με τον εθισμό των μαθητών μας στα κινητά.

Οι μαθητές πρότειναν λύσεις απεξάρτησης από τα κινητά τηλέφωνα, καθώς και εισηγήσεις πώς να γίνουμε καλύτεροι άνθρωποι και μαθητές.

Τμήμα: **Α2.3**

Θέμα: **Ρατσισμός/σχολικός εκφοβισμός στους άριστους μαθητές**

Ομάδα Εργασίας: **Όλο το Α2.3**

Συντονιστές Καθηγητές: **Μαρία Κούλα, Καλλιρόη Αντωνίου**

Μεθοδολογία:

Με αφορμή τις συζητήσεις που είχαμε με την υπεύθυνη καθηγήτριά μας, για τον στόχο της φετινής σχολικής χρονιάς: «Γίνομαι καλύτερος μαθητής», αποφασίσαμε να ασχοληθούμε με τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι άριστοι μαθητές. Μετά από έρευνες, εντοπίσαμε ότι κυριαρχούν ρατσιστικές συμπεριφορές σε βάρος αυτών των παιδιών. Έτσι λοιπόν φτιάξαμε ένα μικρό video και μια χαρακτηριστική αφίσα.

Τμήμα: **Α3.1**

Θέμα: **Κανόνες καλής συμπεριφοράς**

Ομάδα Εργασίας: **Βενιζέλου Μαρία, Ανδρέα Μυροφόρα, Θεοδούλου Δήμητρα, Κότας Ανδρέας, Χαραλάμπους Χαράλαμπος, Χατζηαθανασίου Ανδρέας**

Συντονιστές Καθηγητές: **Χατζηναστάση Μαρία**

Μεθοδολογία:

- Φτιάξαμε αφίσα με εικόνες από το διαδίκτυο.
- Συνοδεύσαμε τις εικόνες με κείμενο.
- Στο βιωματικό εργαστήρι παρουσιάσαμε το σκεπτικό της εργασίας μας και συζητήσαμε.

Τμήμα: **Α4.1**

Θέμα: **«Σημασία δεν έχει το χρώμα της φυλής, σημασία για μας έχει το χρώμα της ψυχής.»**

Ομάδα Εργασίας: **Όλο το τμήμα**

Μουσική: **Μιχαήλ Χριστίνα**

Τραγούδι: **Ανδρέου Μαρία, Σεργίου Χαρά, Δημητρίου Ανδριανή**

Συντονιστές Καθηγητές: **Λευκή Πουμπουρή, Γαβριήλ Καραπατάκης**

Μεθοδολογία:

Οι μαθητές, μέσω συζήτησης, εντόπισαν ρατσιστικές συμπεριφορές που συναντούνται στον σχολικό χώρο και πρότειναν τρόπους, ώστε το φαινόμενο του ρατσισμού να μειωθεί. Εργαζόμενοι σε ομάδες έγραψαν στίχους σχετικούς με το θέμα και οι στίχοι μελοποιήθηκαν.

Τμήμα: **Α4.2**

Θέμα: **Οι εκστρατείες των αρχαίων Ελλήνων για απελευθέρωση της Κύπρου από τους Πέρσες.**

Συμμετοχή: **Όλο το τμήμα**

Συντονιστές Καθηγητές: **Γιάννης Παπαγεωργίου**

Μεθοδολογία:

Έρευνα σε γραπτές και ηλεκτρονικές πηγές κατά ομάδες.

Τμήμα: B1

Θέμα: Προσφυγικό Πρόβλημα -Ώρα μηδέν!

Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα

Συντονιστές Καθηγητές: Πολύβιος Κωνής, Δημήτρης Μαυροβουνιώτης

Μεθοδολογία:

Οι μαθητές/τριες του Β1, συνέλεξαν οπτικοακουστικό υλικό και δημιούργησαν ένα βίντεο για το προσφυγικό πρόβλημα της Συρίας υπό την επιμέλεια της μαθήτριας Σίμου Αναστασίας. Επίσης μάζεψαν εικόνες από εφημερίδες και περιοδικά, για να δημιουργήσουν αφίσες. Τόσο το βίντεο, όσο και οι αφίσες είχαν στόχο την ευαισθητοποίηση των συμμαθητών τους.

Τμήμα: B2

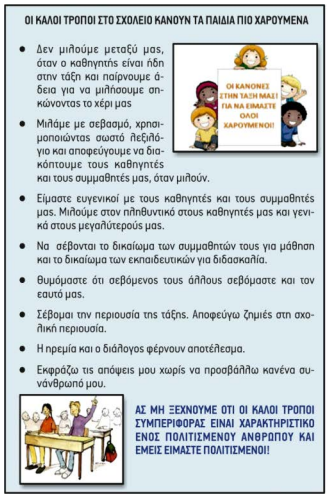
Τίτλος Εργασίας: Οι καλοί τρόποι μεγαλώνουν χαρούμενα παιδιά.

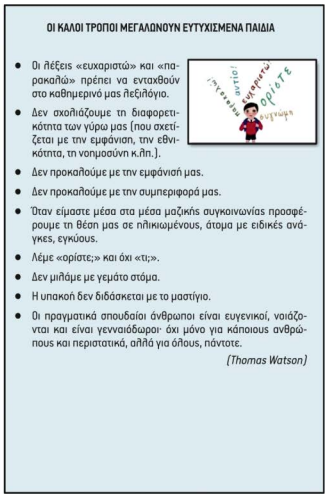
Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα

Συντονίστρια Καθηγήτρια: Έλενα Τσίγκη

Μεθοδολογία:

Το τμήμα χωρίστηκε σε πέντε ομάδες, οι οποίες έκαναν έρευνα στο διαδίκτυο και βρήκαν τους καλύτερους κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς για χαρούμενα και ευτυχισμένα παιδιά. Οι κανόνες τυπώθηκαν, πλαστικοποιήθηκαν σε μέγεθος Α3 και τοιχοκολλήθηκαν σε κάθε τάξη.





Τμήμα: B3

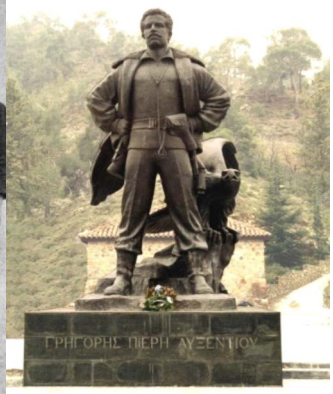
Θέμα: Μνήμη και Τιμή στον Γρηγόρη Αυξεντίου

Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα

Συντονιστές Καθηγητές: Άντρη Ανδρέου, Άντρη Μοδέστου - Παρασκευά

Μεθοδολογία:

1. Έγινε καταμερισμός εργασιών στους μαθητές για: συμμετοχή στο δρώμενο και τους χορούς, φιλοτέχνηση προγράμματος και πινακίδας, δημιουργία power point, διεξαγωγή έρευνας.
2. Δόθηκε ερωτηματολόγιο σε μαθητές Α', Β' και Γ' τάξης με θέμα: **"Η επίδραση των εθνικών εορτών στη σχολική ζωή"**.
3. Προετοιμασία εκδήλωσης για τη μνήμη του ήρωα Γρηγόρη Αυξεντίου. Σύνθεση λόγου, μουσικής, κίνησης.



Τμήμα: B4

Θέμα:Η πράξη του Ρατσισμού είναι πράξη «Α-Φύσικη»

Ομάδα Εργασίας:Όλο το τμήμα

Συντονιστές Καθηγητές: Θεοδώρα Μάστρου

Μεθοδολογία:

- Απευθύναμε κάποιες ερωτήσεις σε μαθητές μας μέσω εικόνων για το λευκό και το μαύρο χρώμα των ανθρώπων υπό τύπο συνέντευξης. Οι συνεντεύξεις βιντεοσκοπήθηκαν και παρουσιάστηκαν.
- Ακολούθως, μέσα από το μάθημα της Φυσικής παρουσιάστηκε η «Α-Φύσικη» πλευρά του Ρατσισμού. Οι μαθητές εργάστηκαν μέσα σε βιωματικό εργαστήριο. Καταγράψαμε τα αποτελέσματα και εξαγάγαμε συμπεράσματα.

Τμήμα: B5

Θέμα: Ο καλός μαθητής μέσα από τα μάτια της γιαγιάς

Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα

Συντονιστές Καθηγητές: Ανδρέας Λευτέρη

Μεθοδολογία:

- Απευθύναμε κάποιες ερωτήσεις στις γιαγιάδες μας υπό τύπο συνέντευξης.
- Οι ερωτήσεις περιστρέφονταν γύρω από το θέμα «καλός μαθητής και καλός άνθρωπος».
- Οι γιαγιάδες εξέφρασαν τις απόψεις τους σχετικά με τα χαρακτηριστικά ενός καλού μαθητή και τους παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν στη διαμόρφωση του χαρακτήρα του.
- Κάποιες συνεντεύξεις μαγνητοφωνήθηκαν και άλλες βιντεοσκοπήθηκαν.
- Ακολούθως καταγράψαμε τις απαντήσεις και επικεντρωθήκαμε σε συγκεκριμένες ενδεικτικές δηλώσεις, τις οποίες συζητήσαμε στο βιωματικό εργαστήρι.
- Καταλήξαμε σε «δεκάλογο» συμβουλών «της γιαγιάς», για να γίνουμε καλύτεροι μαθητές και άνθρωποι.

Τμήμα: B6

Θέμα: Ας γίνουμε λιγότερο ρατσιστές.

Ομάδα Εργασίας: Όλοι οι μαθητές του τμήματος Β6

Συντονίστρια Καθηγήτρια: Νεοκλέους Αρετή (Φυσικός)

Μεθοδολογία:

Σκηνοθεσία και Βιντεοσκόπηση σκηνών ρατσιστικής συμπεριφοράς στο σχολείο μας.

Σύντομη περιγραφή του θέματος:

Οι ρατσιστικές συμπεριφορές στα σχολεία είναι ένα φαινόμενο που απασχολεί και προβληματίζει τόσο τους καθηγητές όσο και τους περισσότερους μαθητές του κάθε σχολείου.

Στο σχολείο μας, παρόλο που το φαινόμενο αυτό δεν βρίσκεται σε έξαρση, παρατηρήθηκαν κατά καιρούς ρατσιστικές συμπεριφορές που αφορούν μαθητές με κάποιου είδους αναπηρία, μαθητές με μικρότερο ανάστημα (κυρίως αγόρια) και μαθητές λιγότερο «δημοφιλείς» ή αλλοδαπούς.

Μέσα από την εργασία μας είχαμε ως στόχο να μελετήσουμε τους λόγους που οδηγούν τα θύματα στο να υπομένουν και να επιδέχονται ρατσιστικές συμπεριφορές και τους λόγους που οι θύτες προβαίνουν σε τέτοιου είδους δράσεις εντός των σχολείων.
Τέλος, μέσα από τη συζήτηση υπό μορφή ερωτήσεων προς απάντηση, επιχειρήσαμε:

- να ευαισθητοποιήσουμε τους συμμαθητές μας ,
- να ακούσουμε την δική τους άποψη και
- να εισηγηθούμε τρόπους αντιμετώπισης του ανεπιθύμητου φαινομένου στο σχολείο μας.

Απώτερος στόχος μας φυσικά ήταν να γίνουμε λιγότερο ρατσιστές, καλύτεροι μαθητές... καλύτεροι άνθρωποι.

Όταν ο ρατσισμός... διαπρέπει!

Όταν η λογική και η αλληλεγγύη... διαπρέπουν!

Είμαστε όλοι ίδιοι...
είμαστε όλοι μαθητές...

Τμήμα: B7

Θέμα: Καλύτερος μαθητής = Καλύτερος άνθρωπος ή Ευτυχισμένος μαθητής = Καλύτερος άνθρωπος

Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα

Συντονιστές Καθηγητές: Χαρά Οικονόμου Παπανίκα

Μεθοδολογία:

Έχουμε διεξάγάγει μια ποσοτική έρευνα. Για την παρούσα έρευνα ετοιμάσαμε δυο ερωτηματολόγια. Το ένα απευθυνόταν σε όλους τους μαθητές του σχολείου μας και το άλλο σε όλους τους καθηγητές του σχολείου μας. Προσπαθήσαμε να συμπεριλάβουμε ερωτήσεις τόσο ανοικτού όσο και κλειστού τύπου, για να έχουμε ποικιλία απαντήσεων. Σημαντικό θεωρούμε το γεγονός ότι στα ερωτηματολόγια εμπεριέχονταν και ερωτήσεις όπου εκαλείτο ελεύθερα ο συμμετέχων να αναπτύξει την άποψή του. Τέλος θεωρούμε ότι το δείγμα μας ήταν αξιόπιστο και αντικειμενικό, γιατί συμπεριλάβαμε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Μετά την ολοκλήρωση της έρευνας παρουσιάσαμε τα πορίσματα σε γραφικές παραστάσεις.

ΤΜΗΜΑ: **Β8**

Θέμα: **FAIR PLAY = RESPECT , ΤΙΜΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ**

Ομάδα Εργασίας: **Βραχίμη Κορνηλία, Θεοδούλου Χριστιάνα, Ραχάλ Μαργαρίτα, Χατζηλούκας Κυριάκος**

Συντονιστής Καθηγητής: **Α. Παπαϊωάννου**

Μεθοδολογία:

«ένθα γαρ άμιλλα ενταύθα και νίκη»
Κανόνες αθλητικής συμπεριφοράς – Fair Play
Ρώτησε τον εαυτό σου τα εξής:

- Εφαρμόζω τους κανόνες δίκαια;
- Παίζω δίκαια;
- Αντιμετωπίζω δίκαια τον καθένα δίπλα μου;
- Συμπεριφέρομαι δίκαια;
- Στοχεύω δίκαια;

Αν οι δικές σας πράξεις και ενέργειες συνάδουν με τα πιο πάνω, καλώς να ορίσετε στον κόσμο του τίμιου αγώνα!

Τμήμα: **Γ1**

Θέμα: **ΟΛΥΜΠΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**
ΒΙΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ
ΠΩΣ ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΥΜΒΑΛΛΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ

Ομάδα Εργασίας: **Όλο το τμήμα**

Συντονίστρια καθηγήτρια: **Αμαλία Κυριάκου**

Μεθοδολογία:

Συνεργασία του τμήματος με χρήση του διαδικτύου και διά της διδασκαλίας του μαθήματος της Ολυμπιακής Παιδείας. Επίσης έγινε προβολή εικόνων μέσω PowerPoint και έρευνα με ερωτηματολόγιο.

Σύντομη περιγραφή του θέματος:

Οι αξίες της εντιμότητας, της ισότητας, του σεβασμού των κανόνων διεξαγωγής των αγώνων, του σεβασμού των συναθλητών και των αντιπάλων με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια του φίλαθλου πνεύματος και όχι του φανατισμού και της βίας μέσα από το τίμιο παιχνίδι.

Αίτια της βίας, όπως η περιθωριοποίηση, οι καταχρήσεις, οι μεγάλες κοινωνικές ανισότητες, η φτώχεια, το χαμηλό βιοτικό επίπεδο, η έλλειψη ιδανικών και η κατάρρευση των αξιών, δημιουργούν το κατάλληλο περιβάλλον εκκόλαψης της εγκληματικότητας και της βίας στην κοινωνία.

Τμήμα: **Γ2**

Θέμα: **«Ο χρυσός αριθμός φ»**
Ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος καὶ ὁ λόγος ἦν …

Ομάδα Εργασίας: **Όλο το τμήμα**

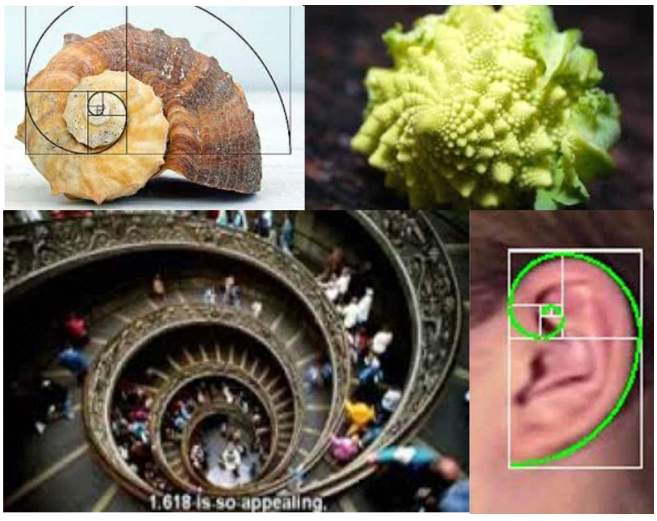
Συντονιστές Καθηγητές: **Χριστίνα Κυπριανού**
Μόσχω Καμιναρίδου

Μεθοδολογία:

Ο χρυσός αριθμός φ, έχει μελετηθεί από τους μαθητές του Γ2 ως προς:

- Τα Μαθηματικά
- Το Περιβάλλον
- Το Ανθρώπινο Σώμα
- Την Αρχιτεκτονική

Η μουσική επένδυση έχει γραφτεί με βάση τους αριθμούς fibonacci οι οποίοι έχουν σχέση με τον χρυσό αριθμό φ.



Τμήμα: Γ3

Θέμα: Οι πεποιθήσεις των μαθητών του Λυκείου Κοκκινοχωρίων σχετικά με τους αλλοδαπούς που ζουν στη χώρα μας

Ομάδα Εργασίας: Όλο το Γ3

Συντονιστές Καθηγητές: Σωτήρης Χατζηλοϊζής, Κατερίνα Πιερή

Μεθοδολογία:

Έρευνα μέσω διαμοιρασμού ερωτηματολογίων και εξαγωγή συμπερασμάτων

Σύντομη Περιγραφή του θέματος:

Μοιράστηκαν ερωτηματολόγια σε ένα αρκετά μεγάλο αριθμό μαθητών του σχολείου μας με στόχους:

α) τη διερεύνηση των πεποιθήσεών τους σχετικά με τους ξένους που ζουν στη χώρα μας και

β) το κατά πόσο αυτοί εντάσσονται στην κυπριακή κοινωνία ή περιθωριοποιούνται.

Έγινε επεξεργασία των απαντήσεων, δημιουργία διαγραμμάτων και εξαγωγή διαφόρων συμπερασμάτων.

ΤΜΗΜΑ: Γ4

Θέμα: Έρευνα για το τι γνωρίζουν οι μαθητές του σχολείου μας για τα ναρκωτικά

Ομάδα Εργασίας: Όλο το Γ3

Συντονιστές Καθηγητές:

Μεθοδολογία:

Ως μαθητές του Γ4 σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή μας, προβληματισμένοι από το θέμα των ναρκωτικών, το οποίο μαστίζει την εποχή μας, συντάξαμε ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο και μοιράσαμε σε όλους τους μαθητές του λυκείου μας. Μέσω του ερωτηματολογίου εξετάσαμε αν οι μαθητές είναι ενημερωμένοι για το πρόβλημα των ναρκωτικών, το οποίο διαρκώς οξύνεται και, αν είχαν κάποια επαφή με τα ναρκωτικά.

ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

1. Τα ναρκωτικά είναι διαδεδομένα στην περιοχή μας σε ανησυχητικό βαθμό.
2. Οι νέοι είναι ενημερωμένοι από μη υπευθύνους φορείς με αποτέλεσμα να έχουν κάποιες λανθασμένες εντυπώσεις.
3. Αιτούμαστε προς το σχολειό και το Υπουργείο Παιδείας για πιο καλή ενημέρωση σχετικά με το θέμα των ναρκωτικών.
4. Προτείνουμε να γίνει η ενημέρωση σε μικρές ομάδες έτσι ώστε να ενδιαφερθούν πραγματικά οι μαθητές.

Τμήμα: Γ5

Θέμα: Το Κυπριακό Πρόβλημα την Περίοδο 1947-1960

Ομάδα εργασίας: Όλο το τμήμα

Συντονιστής Καθηγητής: Χαράλαμπος Χαραλάμπους

Μεθοδολογία:

Οι δεκαοχτώ μαθητές του τμήματος Γ5 χωρίστηκαν σε έξι ομάδες και μελέτησαν την κρίσιμη περίοδο για την Κύπρο κατά την περίοδο 1947 – 1960.

Επικεντρώθηκαν σε ενέργειες, σε σχέδια λύσης και αποφάσεις αυτής της περιόδου που ανέδειξαν την πάγια πολιτική των Άγγλων σε σχέση με την Κύπρο και το πρόβλημά της.

Οι πηγές αφορούσαν τους εξής σημαντικούς σταθμούς:

ΔΙΑΣΚΕΠΤΙΚΗ 1947

ΤΡΙΜΕΡΗΣ ΔΙΑΣΚΕΨΗ 1955

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΧΑΡΤΙΝΓΚ 1956

ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΡΑΝΤΚΛΙΦ 1957

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΚΜΙΛΛΑΝ 1958

ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ΖΥΡΙΧΗΣ – ΛΟΝΔΙΝΟΥ 1959 -1960

Τμήμα: Γ6

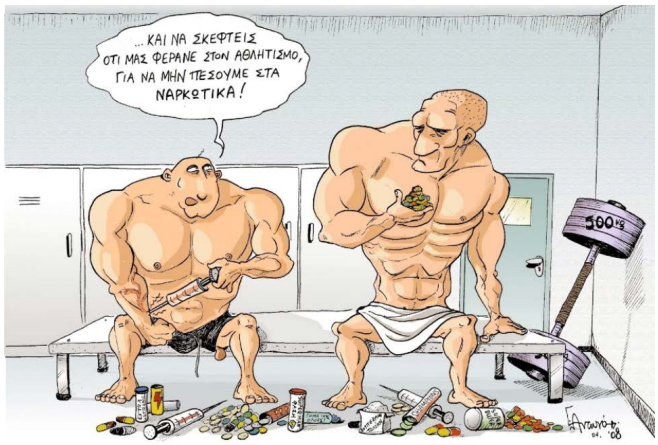
Θέμα: Αλήθειες και Μύθοι πίσω από τα αναβολικά

Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα

Συντονιστής Καθηγητής: Μιχαήλ Θεόδωρος

Μεθοδολογία:

Ακολουθήθηκε έρευνα μέσω διαδικτύου από τους μαθητές του τμήματος για το ζήτημα των αναβολικών ουσιών. Οι μαθητές επικεντρώθηκαν: στα είδη, στη συχνότητα χρήσης και στις παρενέργειες που προκαλούνται στον ανθρώπινο οργανισμό.



Τμήμα: Γ7

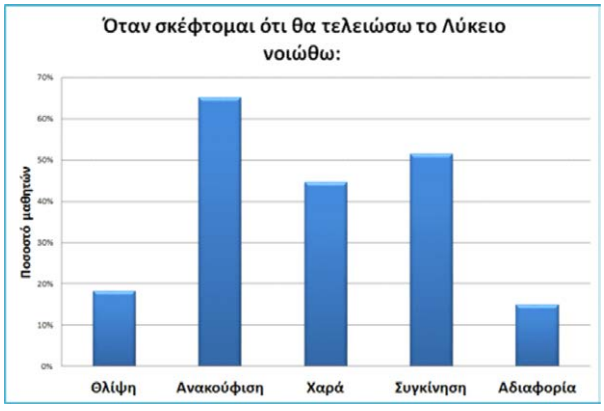
Θέμα: «Τελειώνοντας το λύκειο – απόψεις και συναισθήματα»

Συντονιστής Καθηγητής: Κοντοβούρκης Μιχάλης

Ομάδα Εργασίας: Όλο το τμήμα Γ7

Μεθοδολογία:

- Δημιουργία ερωτηματολογίου
- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου από όλους τους μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης
- Επεξεργασία δεδομένων με τη βοήθεια όλου του τμήματος
- Τελική επεξεργασία: Ανδρονίκη Σταύρου και Εβελίνα Σελεβέστρου



Τμήμα: Γ8

Θέμα: « 1. Κακοποίηση των ζώων
2. Ο Περί προστασίας και Ευημερίας των ζώων νόμος του 1994.»

Ομάδα Εργασίας: Γεωργίου Παρασκευή, Δαμοπούλου Μαρία, Τόφα Ραφαήλ, Χρίστου Άννα

Συντονιστές Καθηγητές: Ελένη Μιχαήλ, Νεόφυτος Σάββα, Άντρη Μοδέστου

Μεθοδολογία:

1. Έρευνα στο Διαδίκτυο

   Για τη χρησιμοποίηση των ζώων:

   α) ως τροφή
   β) για ψυχαγωγία (ταυρομαχίες, κυνομαχίες, στο τσίρκο)
   γ) για ένδυση (γούνες, δερμάτινα κ.λ.π.)
   δ) για πειράματα (πίθηκοι, ποντίκια)

2. Δημιουργία Video

Τμήμα: Γ9

Θέμα: Στις μέρες μας υπάρχει ρατσισμός; Αν ναι, ποιοι είναι οι τρόποι αντιμετώπισης του φαινομένου αυτού ώστε να μειωθεί και σταδιακά να εξαλειφθεί;

Ομάδα Εργασίας: Ονουφρίου Μαρία, Φεσά Λαμπιδόνα, Γεωργίου Μύρια, Κωνσταντίνου Στυλιανή

Συντονιστής Καθηγητής: Κώστας Χατζηκωνσταντής

Μεθοδολογία:

1. Συλλογή πληροφοριών μέσω διαδικτύου για τον ρατσισμό.
2. Κατηγοριοποίηση των διάφορων μορφών ρατσισμού (π.χ. θρησκευτικός, φυλετικός, κοινωνικός) με βάση τη βιβλιογραφία.
3. Εντοπισμός των παραγόντων που προκαλούν την κάθε μορφή ρατσισμού και εισηγήσεις τρόπων αντιμετώπισής τους.
4. Εξαγωγή συμπερασμάτων

Οι περισσότερες από τις εργασίες που παρουσίασαν τα τμήματα στην ημερίδα περιλαμβάνονται στον φάκελο «Πολυμέσα» του DVD και συγκεκριμένα στον υποφάκελο «Εργασίες Ενδοσχολικής Ημερίδας»

Γενικό θέμα:

«Όλος ο κόσμος ένας κόσμος. Πολεμώ τον ρατσισμό και οικοδομώ έναν καλύτερο κόσμο».

Παράμετρος Λυκείου Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα:

« Πρόληψη ρατσιστικών συμπεριφορών μέσω των κανονισμών λειτουργίας των σχολείων».

Η ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΜΑΣ ΣΤΟ 12ο ΕΠΑΡΧΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ (09-02-2016)

Αγαπητοί σύνεδροι,

Κυρίες και κύριοι,

Ο σύγχρονος παγκόσμιος πολίτης έχει την υποχρέωση να είναι συμμετοχικό, ενεργό και δραστήριο μέλος της κοινωνίας του. Έχει την ευθύνη να πληροφορείται, να προβληματίζεται και να αναλαμβάνει δράσεις, για να μπορεί να συμβάλλει στον μετριασμό των προβλημάτων και στην απόκρουση των κινδύνων που απειλούν το κοινωνικό σύνολο, την παγκόσμια κοινωνία.

Δυστυχώς, στις μέρες μας, το πλανητικό μας χωριό συνταράζεται από τα φαινόμενα τρομοκρατίας και συγκρούσεων που είναι απότοκα ενός ανεξήγητου θρησκευτικού και εθνικού φανατισμού. Η μισαλλοδοξία και οι συνέπειές της έχουν σπείρει στις ψυχές μας τον πανικό και την ανασφάλεια. Ένα τεράστιο μεταναστευτικό ρεύμα κινείται προς την Ευρώπη που πρέπει να βρει τους τρόπους να το υποδεχτεί αλλά και να διατηρήσει τις υπάρχουσες ισορροπίες. Ο πυρηνικός επίσης όλεθρος εξακολουθεί να απειλεί με ολοκαύτωμα ολόκληρο τον πλανήτη, η αβεβαιότητα αυξάνεται όταν σκεφτούμε ότι η δύναμη αυτή βρίσκεται στα χέρια ηγετών αμφιβόλου αξίας, ηθικής και ανθρωπιάς.

Το πολυπολιτισμικό περιβάλλον στο οποίο ζούμε αντί να οδηγήσει στην πρόοδο και την εξέλιξη, μας έχει βρει απροετοίμαστους, με συνέπεια τα φαινόμενα του ρατσισμού, διακρίσεων και απόρριψης να αποτελούν χαρακτηριστικό γνώρισμα της σύγχρονης κοινωνίας. Χωρίς τα γερά θεμέλια που οι ανθρωπιστικές αρχές, αξίες και αρετές προσφέρουν, όπως η αγάπη, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός, η αποδοχή και η ανοχή, η κοινωνία μας σείεται συνθέμελα.

Αγαπητοί σύνεδροι,

Οφείλουμε όλοι, ιδίως εμείς ως νέοι άνθρωποι να προβληματιστούμε και να συνδράμουμε, αναλαμβάνοντας κοινές δράσεις, στην προσπάθεια απόκρουσης όλων των κινδύνων που απειλούν την ομαλή κοινωνική ζωή.

Οι σχολικές κοινότητες πρέπει να αποτελέσουν κύτταρα προετοιμασίας και κοινωνικοποίησης για όλους μας, ώστε να εφοδιαστούμε με όλες τις απαραίτητες δεξιότητες για αρμονική ένταξή μας στην κοινωνία. Πρέπει να αποτελέσουν τον χώρο της δημοκρατικής και ανθρωπιστικής μας αγωγής. Η εμπλοκή μας σε μαθητικά συνέδρια, η συνεργασία σε πνεύμα κατανόησης και σεβασμού, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η συνειδητή και εκούσια υπακοή μας στους σχολικούς κανονισμούς που με δημοκρατικό τρόπο και με τη δική μας συμμετοχή συντάσσονται, αποτελούν τις βάσεις διαμόρφωσης ώριμων, ελεύθερα σκεπτόμενων και κοινωνικά χρήσιμων πολιτών. Η παραβίαση των σχολικών κανονισμών αποδεδειγμένα γίνεται αιτία συγκρούσεων και διενέξεων στη σχολική κοινότητα. Ταυτόχρονα, η πειθαρχημένη από μέρους μας συμπεριφορά εγγυάται την ομαλή λειτουργία των σχολείων και την αποφυγή ρατσιστικών συμπεριφορών.

Έχουμε την υποχρέωση να προτάξουμε τις διαχρονικές αξίες και αρετές της φυλής μας όπως η αλληλεγγύη, ο σεβασμός προς τον εαυτό μας και τον συνάνθρωπό μας και ως ενεργοί πολίτες να αναλάβουμε δράσεις για το καλό όλων μας. Η πρώιμη ενεργοποίησή μας μέσα από θεσμούς όπως τα μαθητικά συνέδρια συμβάλλει στην ορθή κοινωνικοποίηση και στην υγιή ένταξή μας στην παγκόσμια κοινωνία.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

Πέτρου Εύα Γ1
Ταμπουκάρης Ραφαήλ Γ2

Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,

Αγαπητοί σύνεδροι,

Στόχος του εργαστηρίου μας ήταν η ενημέρωση, η ευαισθητοποίηση και η ανάληψη δράσεων από όλους μας για το ζήτημα της σχέσης των κανονισμών λειτουργίας των σχολείων μας με τις ρατσιστικές συμπεριφορές.

Τα μέλη του εργαστηρίου πληροφορήθηκαν για τα αποτελέσματα έρευνας που έγινε από τα παιδιά του Λυκείου Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα. Συγκεκριμένα μελέτησαν τα πορίσματα έρευνας που προέκυψαν από το ερωτηματολόγιο στο οποίο απάντησαν όλοι οι μαθητές του σχολείου μας σε σχέση με την τήρηση των σχολικών κανονισμών και τη δυνατότητά τους να προλαμβάνουν ρατσιστικές συμπεριφορές και άλλες συγκρούσεις και διενέξεις. Επίσης οι μαθητές κλήθηκαν να προβούν σε συμπεράσματα που βασίστηκαν σε συνεντεύξεις που παραχώρησαν σε ομάδα μαθητών του σχολείου μας οι γονείς, οι παππούδες και οι γιαγιάδες τους, σε σχέση με τους σχολικούς κανονισμούς στην εποχή τους. Η σύγκριση σχολικών κανονισμών προηγούμενων εποχών με τους σημερινούς αποτέλεσε επίσης αντικείμενο συζήτησης και πηγή συμπερασμάτων.

Ευρύτερος στόχος ήταν η συνειδητοποίηση από όλους της αξίας των σχολικών κανονισμών σε σχέση με την πρόληψη και αντιμετώπιση ρατσιστικών συμπεριφορών.

Οι μαθητές της ομάδας μας κατέληξαν στα ακόλουθα συμπεράσματα:

- Οι σχολικοί κανονισμοί λειτουργούν προληπτικά για αποφυγή συγκρούσεων και προβλημάτων .
- Η τήρηση του κανονισμού για μαθητική στολή προστατεύει τους μαθητές από τον οικονομικό ανταγωνισμό από τα οικονομικά προβλήματα που εύκολα μετεξελίσσονται σε οικογενειακά.
- Τα συνθήματα στους τοίχους και τα υβριστικά τους μηνύματα γίνονται αιτία διατάραξης της ομαλής λειτουργίας του σχολείου, καθώς και αιτία ρατσιστικών συμπεριφορών.
- Το κάπνισμα στον σχολικό χώρο αποβαίνει εις βάρος των μη καπνιστών. Γίνεται αιτία συγκρούσεων καθηγητών - μαθητών.
- Η χρήση κινητού τηλεφώνου στην τάξη παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος. Οι συνεχείς συγκρούσεις ζημιώνουν τους επιμελείς μαθητές.
- Η τήρηση του κανονισμού για έγκαιρη προέλευση στην τάξη προστατεύει από ρατσιστικές συμπεριφορές και από αίσθημα αδικίας τους μαθητές που θέλουν να μάθουν.
- Οι σχολικοί κανονισμοί πρέπει να διαμορφώνονται λαμβάνοντας υπόψη τη γνώμη της πλειοψηφίας των μαθητών.

- Οι ποινές που επιβάλλονται για σοβαρά παραπτώματα πρέπει να γίνουν πιο αυστηρές, για να είναι και πιο αποτρεπτικές.
- Στο παρελθόν υπήρχε αυστηρότητα κανονισμών και σχεδόν απόλυτη τήρησή τους κάτι που αποδείχτηκε αποτελεσματικό.
- Οι κανονισμοί, το ίδιο και όλοι οι νόμοι συνδέονται πάντα με την πρόληψη ρατσισμού.
- Μέσα από το βιωματικό μας εργαστήρι επαναβεβαιώθηκε ότι η πειθαρχία ξεκινά από το σπίτι. Επιβάλλεται η συνεργασία σχολείου και οικογένειας για την από κοινού προσπάθεια για ριζική αντιμετώπιση του προβλήματος.

Αγαπητοί σύνεδροι,

Ο ενεργός και υπεύθυνος μαθητής και άνθρωπος είναι αυτός που προβληματίζεται για τους κινδύνους που απειλούν τη σχολική και ευρύτερη κοινωνία. Είναι αυτός που συνειδητοποιεί την ανάγκη ανάληψης πρωτοβουλιών για απόκρουση των απειλών και για επίτευξη προόδου.

Ομόφωνα καταλήξαμε στην επιτακτική αναγκαιότητα όπως το σχολείο εκκολάπτει τους ενεργούς και υπεύθυνους μαθητές και πολίτες.

Γραμματεία
Ηρακλέους Κυριακή Γ2
Ελευθεριάδης Κίμων Γ6

Περισσότερες πληροφορίες, βίντεο και powerpoint για το Διασχολικό συνέδριο μπορείτε να δείτε στον φάκελο των Πολυμέσων του DVD

Αποστολές Euroscola στο Ευρωκοινοβούλιο στο Στρασβούργο

Στα πλαίσια του προγράμματος **«European Parliament: A different perspective»**, υπό τον συντονισμό της **Χρυστάλλας Παπαϊωάννου, καθηγήτριας Πληροφορικής** και μέλους της Επιτροπής Ευρωπαϊκών θεμάτων, το σχολείο μας εξασφάλισε συμμετοχή σε δύο αποστολές Euroscola στο Ευρωκοινοβούλιο στο Στρασβούργο της Γαλλίας για τη φετινή σχολική χρονιά.

Στα μέσα Οκτωβρίου 2015 (14/10-17/10) πραγματοποιήθηκε η πρώτη αποστολή, η οποία συνοδευόταν από την κ. Παπαϊωάννου. Αποτελείτο από τους μαθητές:

Ελευθεριάδη Κίμωνα Γ6, Πέτρου Εύα Γ1, Ταμπουκάρη Ραφαήλ Γ2, Κούρτη Μαρία Β2, Χρίστου Ιωάννα Β1, Αντωνίου Αναστασία Β7, Δημητρίου Κυριάκο Β1 και Ταφούνα Μαρία Γ1.

Στην αποστολή συμμετείχαν και μαθητές από άλλα σχολεία της Κύπρου σχηματίζοντας μια ομάδα εικοσιτεσσάρων μαθητών και τριών καθηγητών. Τον συντονισμό της αποστολής είχε το Λύκειο των Λατσιών.

Όπως σε κάθε αποστολή Euroscola, τα παιδιά χωρίστηκαν σε έξι ομάδες και κάθε ομάδα μελέτησε ένα από τα έξι θέματα που επέλεξε το Ευρωκοινοβούλιο για παρουσίαση στη σύνοδο της 15ης Οκτωβρίου. Τα θέματα ήταν:

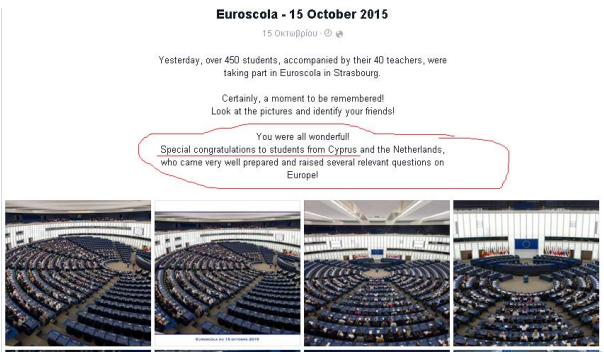
1) Περιβάλλον και Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας,
2) Ελευθερία Ενημέρωσης και Αγωγή του Πολίτη,
3) 2015: Ευρωπαϊκό Έτος Ανάπτυξης,
4) Το Μέλλον της Ευρώπης,
5) Μετανάστευση και Κοινωνική Ένταξη και
6) Νεανική Εργασία/Ανεργία.

Στη σύνοδο, τα παιδιά ενώθηκαν με τις αντίστοιχες ομάδες των άλλων χωρών και συζήτησαν τα θέματα, εκλέγοντας εκπροσώπους και προέδρους για κάθε ομάδας. Μία ομάδα επέλεξε Κύπριο πρόεδρο (από τα παιδιά της αποστολής μας), ενώ άλλες δύο ομάδες επέλεξαν Κύπριες εκπροσώπους (από τα παιδιά της αποστολής μας), για να τις εκπροσωπήσουν στη σύνοδο.

Στη συνέχεια διεξήχθηκε η σύνοδος, όπου οι έξι εκπρόσωποι (δύο Κύπριοι, ποσοστό 33%), βοηθούμενοι από τους προέδρους των ομάδων, παρουσίασαν τις θέσεις τους σχετικά με τα θέματα και ακολούθησε ψηφοφορία υπερψήφισης ή καταψήφισης των προτάσεων των ομάδων.

EUROSCOLA DU 15 OCTOBRE 2015

Η παρουσία της κυπριακής αποστολής ήταν εξαιρετική στο σύνολό της και απέσπασε τα συγχαρητήρια των υπευθύνων στο Ευρωκοινοβούλιο και με σχετική ανάρτηση τους στο facebook.



Euroscola - 15 October 2015

15 Οκτωβρίου ·

Yesterday, over 450 students, accompanied by their 40 teachers, were taking part in Euroscola in Strasbourg.

Certainly, a moment to be remembered!
Look at the pictures and identify your friends!

You were all wonderful!
Special congratulations to students from Cyprus and the Netherlands, who came very well prepared and raised several relevant questions on Europe!

Τον Φεβρουάριο 2016 έλαβε χώρα η δεύτερη αποστολή του σχολείου μας. Στην αποστολή αυτή το σχολείο μας ήταν το συντονιστικό σχολείο και συντονίστρια ήταν η Έλενα Φιλίππου, καθηγήτρια Γαλλικών και μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών θεμάτων. Στην αποστολη συμμετείχαν πέντε παιδιά απο το σχολείο μας: *Μιχαήλ Χριστίνα Β1, Μάρκου Αθανασία Β2, Κούρτης Δημήτρης Β2, Ττίγγου Άντρη Β1 και Βραχίμη Κορνηλία Β8*. Ακολουθήθηκε η ίδια διαδικασία, όπως σε κάθε σύνοδο. Στην αποστολή αυτή συμμετείχαν και Τουρκοκύπριοι μαθητές και καθηγητές.

Χρυστάλλα Παπαϊωάννου, Καθηγήτρια Πληροφορικής

Αγαπητό μου ημερολόγιο ,

Ανυπομονούσα να επιστρέψω από το υπέροχο, γεμάτο εμπειρίες τριήμερο ταξίδι μου, για να μοιραστώ τις αξέχαστες αυτές στιγμές μαζί σου. Ένα μικρό παραμύθι αποκαλύφθηκε μπροστά μου, καθώς πέρασα τις πύλες τις Χαϊδελβέργης στη Γερμανία και μπήκα στην παλιά της πόλη. Περπατήσαμε στα πλακόστρωτα δρομάκια, θαυμάσαμε τους μεσαιωνικούς πύργους και την ιστορική γέφυρα που στεφανώνει τον ποταμό Νέκαρ. Καθώς περπατούσαμε, διακρίναμε το επιβλητικό κάστρο που στέκεται ψηλά στον λόφο πάνω από την καρδιά της Πανεπιστημιούπολης. Όταν τελείωσε και η ξενάγηση στο κάστρο, αναχωρήσαμε για το Στρασβούργο.

Η δεύτερη μέρα, που ήταν και ο κυριότερος λόγος του ταξιδιού, ξεκίνησε με προορισμό το Ευρωκοινοβούλιο. Κυρίως εντυπωσιάστηκα με το κύρος και τη δύναμη που προέβαλαν τα υπερσύγχρονα κτήριά του. Επιπρόσθετα ενθουσιάστηκα, όταν έβλεπα συνομηλίκους μου και όχι μόνο να καταφθάνουν στο Κοινοβούλιο. Αφού μπήκαμε μέσα, τα πράγματα απέκτησαν περισσότερο ενδιαφέρον. Κάναμε γνωριμίες με άλλα μέλη του Euroscola και νιώσαμε μια ιδιαίτερη οικειότητα, γιατί μας δημιουργήθηκε το αίσθημα του Ευρωπαϊκού συνόλου. Στη συνέχεια χωριστήκαμε σε ομάδες, που η καθεμιά είχε το δικό της θέμα. Στην ομάδα αυτή ανταλλάξαμε ιδέες και απόψεις και ακολούθως τις καταγράψαμε και ψηφίσαμε τις καλύτερες, ώστε να τις παρουσιάσουμε στην ολομέλεια του Ευρωκοινοβουλίου. Αυτή η έκφραση απόψεων και εισηγήσεων με έκανε να νιώσω ενεργό μέλος της Ε.Ε. Η εμπειρία του Ευρωκοινοβουλίου ολοκληρώθηκε με τον ύμνο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Έφτασε και η τρίτη μέρα, κατά την οποία είχαμε και την τελευταία μας ξενάγηση. Περπατήσαμε στα λιθόστρωτα σοκάκια απολαμβάνοντας τη μοναδική αρχιτεκτονική των κτηρίων. Έπειτα καταλήξαμε στον Καθεδρικό Ναό της Παναγίας του Στρασβούργου, που είναι μια από τις κυριότερες ρωμαιοκαθολικές εκκλησίες σε ολόκληρη τη Γαλλία. Ιδιαίτερη εντύπωση μας έκανε η γοτθική αρχιτεκτονική του με τα περίτεχνα γλυπτά. Το καλύτερο ήταν η πανοραμική θέα από το πάνω μέρος του ναού. Χρειάστηκε να ανεβούμε 332 σκαλοπάτια, για να φτάσουμε στο καμπαναριό από όπου το θέαμα ήταν μαγευτικό. Τέλος, εξερευνήσαμε τις ομορφιές της πόλης με το ποταμόπλοιο παίρνοντας μια γαλλική γεύση από τα κτήρια της συνοικίας "Petite France".

Όπως όλα τα ωραία παραμύθια, έτσι και το δικό μου έφτασε στο τέλος του και ήρθε η μέρα της αναχώρησης. Τη στιγμή που καθόμουνα στο αεροπλάνο και έβλεπα το απέραντο γαλάζιο του ουρανού άρχισαν να διαπερνούν το μυαλό μου μια-μια όλες οι ονειρικές εικόνες. Τότε ένα δάκρυ νοσταλγίας κύλησε, όταν η φίλη μου με συνέφερε λέγοντάς μου, «ΦΤΑΣΑΜΕ».

Κούρτη Μαρία Β2,
Ταφούνα Μαρία Γ1

Χαϊδελβέργη

Στις 14/10/15 κατά τη διάρκεια του ταξιδιού μας προς το Στρασβούργο στη Γαλλία, επισκεφτήκαμε τη Χαϊδελβέργη, μια γραφική πόλη της Γερμανίας χτισμένη στις όχθες του ποταμού Νέκαρ. Στο παρελθόν αποτέλεσε ένα κέντρο του γερμανικού ρομαντισμού, ενώ σήμερα αποτελεί έναν από τους κυριότερους τουριστικούς προορισμούς, κυρίως χάρη στη μεσαιωνική γοητεία της, την εξαιρετική αρχιτεκτονική, τα πολύχρωμα σπίτια, τα μπαρόκ κτήρια, τη γέφυρα, το ποτάμι και το κάστρο της που ενθουσιάζουν. Η ζεστασιά των ανθρώπων της, το καθαρό περιβάλλον, το άφθονο πράσινο και η ηρεμία της ξαφνιάζουν ευχάριστα. Είναι μια πόλη που ζει ανάμεσα

στο χθες και το σήμερα, με σοφιστικέ χαρακτήρα και ρομαντική ατμόσφαιρα, που μοιάζει να έχει ξεπηδήσει από ένα μεσαιωνικό παραμύθι με ιππότες, βασιλόπουλα και κάστρα. Ιδιαίτερα γνωστό είναι το πανεπιστήμιο, το οποίο ιδρύθηκε το 1386 μ.Χ. και είναι το παλαιότερο της Γερμανίας.

Τα σημαντικότερα αξιοθέατα της πόλης είναι το κάστρο, χτισμένο στις πλαγιές του βουνού Königstuhl, η οδός των φιλοσόφων, από την οποία έχει κανείς την πιο ωραία θέα της πόλης, η παλιά πόλη με τον πεζόδρομο, που θεωρείται ο μεγαλύτερος της Γερμανίας και ένας από τους μεγαλύτερους της Ευρώπης, με μήκος 1,6 χμ. και με πολλά εμπορικά καταστήματα, όμορφα δρομάκια με εστιατόρια και καφετέριες. Στην πόλη κυριαρχούν πολλές μεσαιωνικές και νεώτερης περιόδου εκκλησίες, όπως η εκκλησία του Αγίου Πνεύματος και η εκκλησία των Ιησουϊτών. Επίσης, υπάρχουν τα παλιά κτήρια του ιστορικού πανεπιστημίου, η λεγόμενη «φυλακή των φοιτητών», ο «πύργος των μαγισσών», που είναι τμήμα του μεσαιωνικού οχυρωματικού τείχους, το ξενοδοχείο Zum Ritter, το οποίο χρονολογείται από το 1592 και είναι το μόνο που δεν καταστράφηκε και η παλιά γέφυρα που ενώνει την πόλη με την απέναντι όχθη.

Εμείς, λόγω του περιορισμένου χρόνου που είχαμε στη διάθεσή μας δεν μπορέσαμε να επισκεφθούμε όλα αυτά τα αξιοθέατα. Επισκεφθήκαμε όμως το πιο χαρακτηριστικό αξιοθέατο της Χαϊδελβέργης, το κάστρο, που δεσπόζει ψηλά και είναι πραγματικά πανέμορφο. Οικοδομήθηκε επί της βασιλείας του πρίγκιπα Elector Ruprecht, μεταξύ του 1398 και 1410. Η τεχνοτροπία του είναι ένα μείγμα από γοτθικό και αναγεννησιακό στυλ. Το κάστρο καταστράφηκε αρκετές φορές κατά τη διάρκεια πολέμων και δέχτηκε ισάριθμες προσπάθειες για αναστήλωση. Με το πέρασμα των ετών προστέθηκαν επιπλέον πτέρυγες και αίθουσες. Στις μέρες μας οι χώροι του κάστρου χρησιμοποιούνται για δεξιώσεις, θεατρικές παραστάσεις, αλλά και το μεγάλο καλοκαιρινό φεστιβάλ που συγκεντρώνει πλήθος κόσμου από διάφορα μέρη της Ευρώπης. Το κάστρο βρίσκεται λίγο πιο πάνω από το ιστορικό κέντρο της Χαϊδελβέργης. Για να ανεβούμε επιλέξαμε το τελεφερίκ, το οποίο ξεκινάει από τη βάση του λόφου, όπου είναι χτισμένο το κάστρο και ανεβαίνει μέχρι την κορυφή. Αυτό που με εντυπωσίασε περισσότερο στο κάστρο της Χαϊδελβέργης είναι η απίστευτη θέα της πόλης από ψηλά και το απέραντο πράσινο που ξεκουράζει το μάτι. Η πανοραμική

αυτή θέα είναι εντυπωσιακή και δίνει την αίσθηση του παραμυθένιου. Επίσης, επισκεφθήκαμε τα κελάρια κρασιού που υπάρχουν στο κάστρο και είδαμε το τεράστιο βαρέλι για κρασί που στην πάνω μεριά του έχει χώρο για να χορέψουν 35 ζευγάρια.

Κάτω από το κάστρο υπάρχει μια πλατεία. Χαρακτηριστικό σε αυτή την πλατεία είναι το άγαλμα της Παναγίας στην αγορά καλαμποκιού μαζί με το αστραφτερό στέμμα. Μπροστά από το άγαλμα υπάρχει ένα όμορφο σιντριβάνι.

Η επίσκεψη μας στην Χαϊδελβέργη, καθώς και στο Στρασβούργο, το οποίο επισκεφθήκαμε μετέπειτα, είναι μια εμπειρία μοναδική, η οποία θα μου μείνει αξέχαστη.

Χρίστου Ιωάννα Β1

Ημερολόγιο – Στρασβούργο 2015

Ημέρα 1η: 14/10/2015

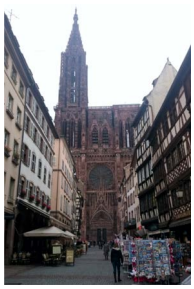
Αναχωρήσαμε από το αεροδρόμιο της Λάρνακας με προορισμό τη Φρανκφούρτη, όπου φτάσαμε το απόγευμα μέσω Αθήνας. Στη συνέχεια επιβιβαστήκαμε σε λεωφορείο, το οποίο μας μετέφερε στη Χαϊδελβέργη. Ξεναγηθήκαμε στην όμορφη αυτή πόλη και επισκεφθήκαμε το κάστρο «Schloss Heidelberg». Φτάσαμε τη νύχτα, μετά από μια κουραστική ήμερα, στο Στρασβούργο.

Ημέρα 2η: 15/10/2015

Ετοιμαστήκαμε πολύ νωρίς και αναχωρήσαμε για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Μαζευτήκαμε αρχικά για πρωινό και μετά πήραμε τις θέσεις μας στα έδρανα του Ευρωκοινοβουλίου. Στα πλαίσια του προγράμματος «Euroscola», είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε για φλέγοντα θέματα, τα οποία αφορούν την Ευρώπη και να καταθέσουμε τις δικές μας ερωτήσεις. Έπειτα, χωριστήκαμε σε ομάδες, με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με ποικίλα θέματα, τα οποία μας είχαν δοθεί εκ των προτέρων. Οι απόψεις παρουσιάστηκαν στο πλήθος των μαθητών, από εκπροσώπους τους οποίους εκλέξαμε. Ακολούθησαν ερωτήσεις και ψηφοφορία για την έγκρισή τους. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε το «Eurogame» στο οποίο έλαβαν μέρος τετραμελείς ομάδες που απαρτίζονταν από άτομα διαφορετικών χωρών. Τέλος, αποχωρήσαμε από το κοινοβούλιο γεμάτοι με αξέχαστες εμπειρίες.

Ημέρα 3η : 16/10/2015

Η τελευταία μέρα στο Στρασβούργο περιελάμβανε ξενάγηση στη γραφικότατη αυτή πόλη. Επισκεφθήκαμε τον Καθεδρικό Ναό και έπειτα είχαμε την ευκαιρία να δούμε πολλά αξιοθέατα, καθώς βρισκόμασταν σε πλοίο που διέσχιζε τον ποταμό «Ill». Το απόγευμα κάναμε ψώνια και αγοράσαμε αναμνηστικά.



Ημέρα 4η: 17/10/2015

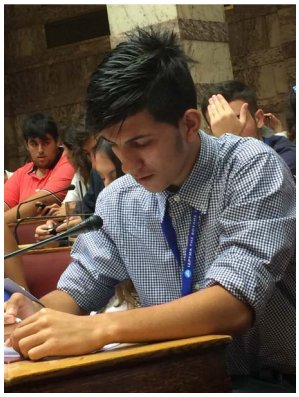
Επιβιβαστήκαμε στο λεωφορείο, τις πρωινές ώρες, το οποίο μας μετέφερε στο αεροδρόμιο της Ζυρίχης, στην Ελβετία. Αναχωρήσαμε για Κύπρο και φτάσαμε το απόγευμα μέσω Αθήνας.

Ήταν μια από τις ωραιότερες εμπειρίες της ζωής μας και είμαστε ευγνώμονες που μας δόθηκε αυτή η ευκαιρία.

Πέτρου Εύα Γ1

Ταμπουκάρης Ραφαήλ Γ2

Βουλή των Εφήβων



Μια από τις καλύτερες εμπειρίες των μαθητικών μου χρόνων υπήρξε η συμμετοχή μου στη Βουλή των Εφήβων τον Σεπτέμβριο του 2015.

Το πρόγραμμα αυτό έχει ως στόχο τη γνωριμία των νέων με το Ελληνικό Κοινοβούλιο και τις διαδικασίες που ακολουθούνται εντός αυτού. Μαθητές από σχολεία της Κύπρου και του απανταχού Ελληνισμού, κάθε χρόνο δομούν μια δυνατή ομάδα και μέσα σε κλίμα ομαδικότητας, συνεργασίας και αλληλοσεβασμού εργάζονται ως Έφηβοι Βουλευτές.

Η εκλογή γίνεται με βάση τους βαθμούς που συλλέγεις μέσα από διάφορες ηλεκτρονικές δραστηριότητες. Η προσομοίωση είναι άκρως ρεαλιστική δίνοντας μια πλήρη όψη στον συμμετέχοντα του τι συμβαίνει στις συνεδριάσεις των Κοινοβουλευτικών ομάδων, καθώς και της ολομέλειας της Βουλής. Τα θέματα που πραγματεύονται είναι επίκαιρα, διαχρονικά και στοχεύουν στην εξωτερίκευση των σκέψεων των μαθητών, που αποτελούν το μέλλον του τόπου.

Θα ήταν παράλειψη, αν δεν αναφερόμουνα στις σχέσεις που δημιουργούνται, καθώς και στις γνωριμίες μεταξύ των ομογενών που ζουν σ' όλα τα μήκη και πλάτη του κόσμου. Το πρόγραμμα υπόσχεται πολλά και δεν αφήνει κανένα μαθητή αδιάφορο. Προτείνεται ανεπιφύλακτα η συμμετοχή σ' αυτό. Προσωπικά, θεωρώ ότι αποτελεί το πιο μεγάλο δώρο και τον πιο γόνιμο καρπό της Εκπαίδευσης, χωρίς να παραγνωρίζω τα υπόλοιπα προνόμια. Ιδιαίτερη εντύπωση, μου έκανε τόσο η γνωριμία και η συζήτηση που είχαμε με την Πρόεδρο του Ελληνικού Κοινοβουλίου κα Ζωή Κωνσταντοπούλου, αλλά και η γνωριμία με τον κο Μανώλη Γλέζο!

Από τη συζήτησή μας δεν θα μπορούσε να απουσιάζει το θέμα της ημικατεχόμενής μας πατρίδας. Είναι άξια θαυμασμού τα συναισθήματα που νιώθεις, όταν βρίσκεσαι εκεί και συνομιλάς με αυτούς τους ανθρώπους. Ακόμη η τόνωση της εθνικής υπερηφάνειας, η ελληνικότητα, η άρρηκτη σχέση με τις ελληνικές ρίζες, η συνεργασία, η φιλία, η ομαδικότητα, το δέος και η συγκίνηση αποτελούν πλέον ευχάριστες αναμνήσεις.

Θέλω να ευχαριστήσω τον κ. Σωτήρη Χατζηλοϊζή, ο οποίος με καθοδήγησε κατά τη διάρκεια της εγγραφής και του γραφειοκρατικού μέρους, καθώς και όλους αυτούς που γνώρισα εκεί, καθώς έκαναν την εμπειρία αυτή μοναδική!

Ελευθεριάδης Κίμωνας, Γ6

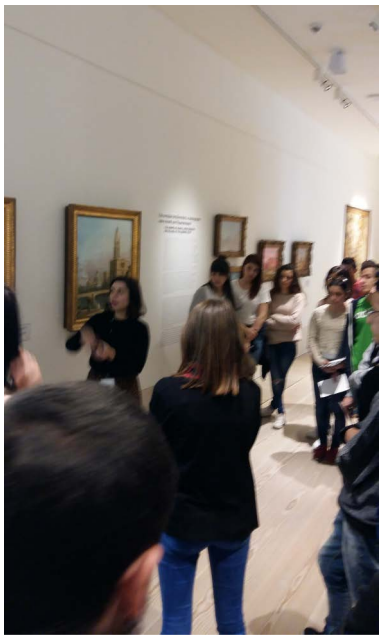
Το σχολείο μας μετέχει και στην επικείμενη σύνοδο της Βουλής των Εφήβων, που θα πραγματοποιηθεί τον προσεχή Ιούλιο με τακτική Έφηβο Βουλευτή, τη μαθήτρια του Β5 ***Παναγιώτου Νατάσα****.*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τη Δευτέρα 14/12/15, οι μαθητές των δύο τμημάτων Ιστορίας Κατεύθυνσης Β΄ Λυκείου, επισκέφθηκαν το Βυζαντινό Μουσείο του Ιδρύματος Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'. Εκεί ξεναγήθηκαν στους χώρους του μουσείου και παρακολούθησαν μια προβολή για την καταστροφή της πολιτιστικής μας κληρονομιάς στα κατεχόμενα. Ιδιαίτερη εντύπωση τους έκαναν τα ψηφιδωτά της Παναγίας της Κανακαριάς (Λυθράγκωμη, Αμμοχώστου), αλλά και φορητές εικόνες από την περίοδο της Φραγκοκρατίας. Στη συνέχεια οι μαθητές και οι διδάσκοντες περιηγήθηκαν στην εντός των τειχών Λευκωσία, με ιδιαίτερη έμφαση στα βενετσιάνικα τείχη, το αρχοντικό του Χατζηγεωργάκη Κορνέσιου και την παλιά γοτθική εκκλησία της Αγίας Μαρίας των Αυγουστίνων.

Επίσκεψη στη Λεβέντειο Πινακοθήκη

Επίσκεψη ομάδας μαθητών/τριών του σχολείου μας, στα πλαίσια των μαθημάτων Ελεύθερο-Προοπτικό Σχέδιο Β΄ τάξης και θέματα Τέχνης Β΄ και Γ΄ τάξης στη Λεβέντειο Πινακοθήκη στη Λευκωσία (19/02/2016).



Επίσκεψη στο Πανεπιστημίο Κύπρου

Επίσκεψη στο Τμήμα Φυσικής

Όλοι οι μαθητές της Β' Λυκείου που επιλέξαμε το μάθημα της φυσικής, στις 18/2/16, επισκεφθήκαμε το Τμήμα Φυσικής του πανεπιστημίου Κύπρου. Η εμπειρία αυτή ήταν ιδιαίτερα σημαντική, αφού οι περισσότεροι από εμάς πηγαίναμε ως επισκέπτες στο πανεπιστήμιο για πρώτη φορά.

Αρχικά μας έγινε παρουσίαση σε αίθουσα διαλέξεων του Τμήματος Φυσικής, από την υπεύθυνη της Υπηρεσίας Σίτισης και Φοιτητικής Μέριμνας σχετικά με τους χώρους του Πανεπιστημίου Κύπρου, τα προγράμματα σπουδών και όλα όσα προσφέρονται στον κάθε φοιτητή του Πανεπιστημίου.

Στη συνέχεια σύμφωνα με το πρόγραμμά μας, χωριστήκαμε σε ομάδες και επισκεφθήκαμε τα εργαστήρια του Τμήματος Φυσικής, όπου μας έγινε παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας που γίνεται στο καθένα από διδακτορικούς φοιτητές του τμήματος. Η συζήτηση μαζί τους ήταν πολύ σημαντική για εμάς και νιώσαμε πραγματικά τις δυνατότητες που μας δίνει η Φυσική στο επαγγελματικό πεδίο και το εύρος των εφαρμογών της στην καθημερινότητα, αλλά και στο μέλλον μας.

Ιδιαίτερης σημασίας ήταν και η επίσκεψη μας στο ερευνητικό εργαστήριο φυσικής υψηλών ενεργειών CERN όπου είχαμε την ευκαιρία να ακούσουμε από τον κύριο Π. Ραζή, ο οποίος ηγείται της κυπριακής ερευνητικής ομάδας, τις τελευταίες εξελίξεις στο CERN και τη δική του άποψη για τη δημιουργία του σύμπαντος, αλλά κυρίως και τις μελλοντικές προσδοκίες του σχετικά με τα πειράματα που βρίσκονται σε εξέλιξη και τις μελλοντικές εφαρμογές που αναμένεται να έχουν στους τομείς της φυσικής, της τεχνολογίας και της ιατρικής.

Επίσκεψη στο Τμήμα Χημείας

Στα πλαίσια των εκπαιδευτικών εκδρομών που διοργανώνει το σχολείο μας, είχαμε την ευκαιρία να επισκεφθούμε το τμήμα Χημείας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία, γιατί γνωρίσαμε από κοντά τις διάφορες πτυχές της χημείας. Ακόμη, μπορέσαμε να ενημερωθούμε για τους κλάδους στους οποίους κατηγοριοποιείται η Χημεία και για τα επαγγέλματα που μπορούμε να επιλέξουμε στο μέλλον. Επίσης, ξεναγηθήκαμε στα διάφορα εργαστήρια και γνωρίσαμε φοιτητές και καθηγητές του Πανεπιστήμιου. Επιπρόσθετα, είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε από κοντά κάποια υπέροχα πειράματα, τα οποία μας ενθουσίασαν και μας έκαναν να αγαπήσουμε ακόμη πιο πολύ το μάθημα που επιλέξαμε. Γενικά ήταν μια υπέροχη και αξέχαστη εμπειρία που θα μας συνοδεύει όλη μας τη ζωή!

Τζίγγου Άντρη Β1

Επίσκεψη στο ακρωτήρι Κάβο Γκρέκο

Επίσκεψη στο ακρωτήρι Κάβο Γκρέκο στην Αγία Νάπα στα πλαίσια του μαθήματος της Επιστήμης Περιβάλλοντος, που πραγματοποιήθηκε στις 11/05/16.

Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας Αθαλάσσας

Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας Αθαλάσσας στα πλαίσια του μαθήματος της Επιστήμης Περιβάλλοντος με θέμα «Προσαρμογή και εξέλιξη οργανισμών στο δάσος», που πραματοποιήθηκε στις 04/02/16.

Εκπαιδευτική Εκδρομή στα πλαίσια του μαθήματος Αρχιτεκτονικού/Τεχνικού Σχεδίου

Στις 10 Μαρτίου πήγαμε μια εκπαιδευτική εκδρομή στα πλαίσια του μαθήματος του Αρχιτεκτονικού/Τεχνικού Σχεδίου, η οποία είχε ως προορισμό το Τμήμα της Αρχιτεκτονικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κύπρου, το οποίο βρίσκεται στο τέρμα της οδού Λήδρας. Καθοδόν περάσαμε από την Πανεπιστημιούπολη, όπου είδαμε τις ειδικές εγκαταστάσεις του αθλητικού κέντρου. Η καθηγήτριά μας, μάς ανάφερε ότι ο σχεδιασμός των Αθλητικών Εγκαταστάσεων υπήρξε προϊόν Αρχιτεκτονικού Διαγωνισμού.

Στη συνέχεια είχαμε την ευκαιρία να δούμε την υπό ανέγερση βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου. Η βιβλιοθήκη αποτελεί μελέτη του αρχιτέκτονα Jean Nouvel, ο οποίος την εμπνεύστηκε από τον λόφο Άρωνα. Σύμφωνα με τον ίδιο, η παράξενη κατασκευή της βιβλιοθήκης θα εξασφαλίσει την αρμονική ένταξη του τεχνητού δημιουργήματος στον περιβάλλοντα χώρο και θα αξιοποιήσει τα φυσικά και κλιματικά χαρακτηριστικά του τόπου. Επίσης, είναι βιοκλιματικά σχεδιασμένη, έχει σχήμα κυκλικό, είναι υπόγεια και περιβάλλεται με χώμα για να δίνει την εντύπωση λόφου.

Επιπρόσθετα, κάναμε στάση στην Πλατεία Ελευθερίας, τα έργα ανάπλασης της οποίας βρίσκονται σε εξέλιξη και υλοποιούνται σύμφωνα με τη μελέτη της Ιρανής αρχιτέκτονα Zaha Hadid. Επίσης θαυμάσαμε τα αρχαία τείχη της Λευκωσίας. Από εκεί είχαμε ως θέα το πιο ψηλό κτήριο της Λευκωσίας, έργο επίσης του Γάλλου Αρχιτέκτονα Jean Nouvel.

Περπατώντας φτάσαμε στον τελικό μας προορισμό στην Αρχιτεκτονική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου στην οδό Λήδρας. Είχαμε την τιμή να ξεναγηθούμε από δυο εξαίρετους καθηγητές, τον κύριο Χρίστο Παπαστεργίου και την κυρία Χριστιάνα Ιωάννου. Είδαμε με θαυμασμό τα εντυπωσιακά αριστουργήματα των φοιτητών και μας έλυσαν απορίες σχετικές με το πρόγραμμα σπουδών τους. Επιπλέον, μας παρουσίασαν τον τρόπο που οι σπουδαστές χρησιμοποιούν τα διάφορα μηχανήματα για τις κατασκευές τους. Βγήκαμε στην οροφή του κτηρίου απ' όπου αντικρίσαμε με πόνο, παράπονο και νοσταλγία, την κατεχόμενη δική μας πατρίδα. Είδαμε τη λεπλασία της Αγίας Σοφίας απο Εκκλησία σε τζαμί. Οι τούρκικες σημαίες κυμάτιζαν παντού. Στο βάθος διακρίναμε τον ταλαιπωρημένο Πενταδάχτυλο. Τελειώνοντας την εκπαιδευτική μας εκδρομή είχαμε λίγο ελεύθερο χρόνο για να κάνουμε τον περίπατο μας στην οδό Λήδρας.

Παπαβασιλείου Νεκταρία Β1
Δημητρίου Κυριάκος Β1

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ
FACULTY OF ENGINEERING
DEPARTMENT OF ARCHITECTURE

Εικαστική δράση «0 σύγχρονος κόσμος της Κύπρου»

Μαθητές της Α' Λυκείου μαζί με την καθηγήτρια τέχνης Σταυρούλα Ζαμπυρίνη, μέσα από το μάθημα της τέχνης δημιούργησαν μεγάλες φιγούρες, τις οποίες φιλοτέχνησαν εσωτερικά, εμπνευσμένοι από το σύγχρονο περιβάλλον. Επιλέγησαν οι καλύτερες φιγούρες και αντιπροσώπευσαν το σχολείο μας στην Εικαστική δράση «0 σύγχρονος κόσμος της Κύπρου», όπου φιγούρες από σχολεία όλης της Κύπρου τοποθετήθηκαν σε τοίχο 17,5 μέτρων όσο και το έργο του Αδαμάντιου Διαμαντή και αποτέλεσαν μια φανταστική σύνθεση. Αυτό έγινε σε συνεργασία με τη Λεβέντειο Πινακοθήκη στο χώρο της πινακοθήκης.

Εικαστική δράση «Πουκάμισα»

Οι μαθητές Β' και Γ Λυκείου θέματα τέχνης μαζί με την καθηγήτρια τους Σταυρούλα Ζαμπυρίνη, φιλοτέχνησαν πουκάμισα τα οποία στάλθηκαν και θα συμμετέχουν στην εικαστική δράση «πουκάμισα» στην Πάφο. Πουκάμισα από όλα τα σχολεία της Κύπρου θα κρεμαστούν κατά μήκος του λιμανιού.

Εικαστική δράση «Υφαντική στον Δρόμο»

Το σχολείο μας συμμετείχε στην Εικαστική δράση «Υφαντική στον Δρόμο». Οι μαθήτριες *Δαμοπούλου Μαρία Γ8, Νίκου Δήμητρα Γ7, Κουτσού Κωνσταντίνα Γ8, Γεωργίου Παρασκευή Γ8, Πίτσιλλου Χαραλαμπία Γ8* μαζί με την καθηγήτρια τέχνης Σταυρούλα Ζαμπυρίνη μετέβηκαν στις Φοινικούδες της Λάρνακας, την Παρασκευή 15/04/2016 και πραγματοποίησαν επί τόπου υφαντικό έργο.

Ευρωπαϊκή Μέρα Γλωσσών

Στις 26 Σεπτεμβρίου, στην Ευρώπη και σε ολόκληρο τον κόσμο γιορτάζεται η γλωσσική ποικιλομορφία και η προώθηση της γλωσσικής μάθησης. Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών αποφασίστηκε κατά τη διάρκεια του Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών 2001 από το Συμβούλιο της Ευρώπης. Αποτελεί μια σημαντική ευκαιρία υπενθύμισης της ανάγκης διατήρησης της πολιτιστικής και γλωσσικής κληρονομιάς κάθε χώρας της Ευρώπης. Χιλιάδες δραστηριότητες και εκδηλώσεις διοργανώνονται σε σχολεία και άλλα ιδρύματα στις 46 χώρες του Συμβουλίου της Ευρώπης για να διαδοθεί το μήνυμα του εορτασμού της πολυγλωσσίας.

Είναι πλέον αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι η εκμάθηση γλωσσών και η γλωσσική ποικιλομορφία πρέπει καθημερινά να ενισχύονται, ώστε να δημιουργηθεί ένα ευνοϊκότερο περιβάλλον για την ελεύθερη μετακίνηση και εγκατάσταση σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Τα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όπως το νέο πρόγραμμα Culture και το πρόγραμμα για τη "δια βίου μάθηση" (2007 - 2013)" είναι σημαντικά βήματα στην ενθάρρυνση του διαπολιτισμικού διαλόγου, αλλά και στη διεύρυνση των επαγγελματικών προσόντων. Οι πολίτες - και ιδιαίτερα τα παιδιά και οι νέοι - των οποίων η μητρική γλώσσα είναι λιγότερο διαδεδομένη στις άλλες χώρες οφείλουν να αξιοποιήσουν τη γνώση της γλώσσας με την οποία μεγάλωσαν ώστε να διατηρηθεί η γλωσσική πολυμορφία στην Ευρώπη καιμέσω αυτής - και η πολιτιστική κληρονομιά. Συγχρόνως καλούνται να επενδύσουν και σε άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες οι οποίες θα τους ανοίξουν νέους ορίζοντες σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Για την επιτυχία του πιο πάνω στόχου έχουν αναληφθεί πολυάριθμες πρωτοβουλίες της Επιτροπής για τη διατήρηση της γλωσσικής και πολιτιστικής πολυμορφίας:

- Από τον Ιούλιο του 2003 είναι σε εξέλιξη το Πρόγραμμα Δράσεως "Ενίσχυση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής ποικιλομορφίας" με το οποίο προτείνεται η ανάπτυξη σε ευρωπαϊκό επίπεδο 45 μέτρων με σκοπό τη δημιουργία ευνοϊκού περιβάλλοντος για τις γλώσσες.
- Υποστηρίζεται η μέθοδος CLIL/ΕΜΙΛΙ που στοχεύει στην εκμάθηση ενός γνωστικού αντικειμένου σε μια ξένη γλώσσα. Προγράμματα σχολείων που θα αναπτύξουν τη μέθοδο αυτή είναι δυνατόν να χρηματοδοτηθούν από το μελλοντικό ολοκληρωμένο πρόγραμμα "Δια βίου μάθηση 2007-2013". Η δυνατότητα να εισαχθεί αυτή η μέθοδος στα συστήματα παιδείας των κρατών μελών συζητήθηκε σε διάσκεψη για την πολυγλωσσική παιδεία που οργανώθηκε από την Επιτροπή και τη Λουξεμβουργιανή Προεδρία του Συμβουλίου. Στη σχετική θέση της Προεδρίας που εγκρίθηκε από το Συμβούλιο (24 Μαΐου 2005) τονίζονται τα πλεονεκτήματα του συστήματος αυτού για επίτευξη μεγαλύτερης κοινωνικής συνάφειας.
- Το πρόγραμμα "CULTURE 2007" προτείνεται από την Επιτροπή με ενισχυμένη τη διάσταση του διαπολιτιστικού διαλόγου μέσω ενίσχυσης της γλωσσικής ποικιλομορφίας.
- Στο πλαίσιο της Έκθεσης της Επιτροπής "Παιδεία και Εκπαίδευση 2010" θεσπίστηκε ομάδα εργασίας για τις γλώσσες, η οποία συνέστησε, μεταξύ άλλων, ότι "η πρόβλεψη για τη διδασκαλία περιφερειακών γλωσσών καθώς και γλωσσών μεταναστών και των όμορων χωρών θα πρέπει να αποτελέσει τμήμα της πολιτικής για τη βασική παιδεία και την εκπαίδευση".

Αν και η Κοινοτική Δράση σ αυτόν τον τομέα, βάσει του άρθρου 149 της Συνθήκης, είναι υποχρεωμένη να σέβεται πλήρως την αρμοδιότητα των κρατών μελών για το περιεχόμενο της διδασκαλίας και την οργάνωση του εκπαιδευτικού τους συστήματος, καθώς και τη γλωσσική και πολιτιστική τους κληρονομιά, εντούτοις ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ των κρατών μελών, την ενίσχυση και τη συμπλήρωση των δράσεών τους.

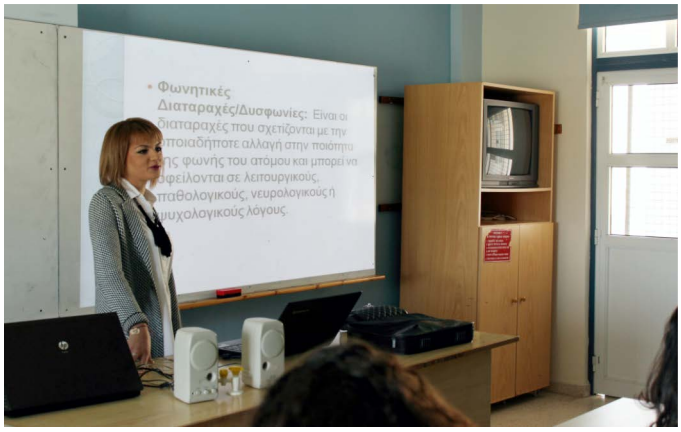
Η Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών είναι, επομένως, μια ευκαιρία για αναζωπύρωση του ενδιαφέροντος και ανάδειξη των ακαδημαϊκών, κοινωνικών και οικονομικών ωφελημάτων που πηγάζουν από την εκμάθηση άλλων γλωσσών. Σκοπός λοιπόν του εορτασμού είναι η ανάπτυξη της ιδέας ότι κάθε ευρωπαίος πολίτης συντελεί στην κοινωνική ευημερία της περιοχής, της περιφέρειας, της χώρας του, γνωρίζοντας επαρκώς περισσότερες από μια γλώσσες.

Τελετή αποκαλυπτηρίων ανδριάντα του πρώτου ηρωομάρτυρα του απελευθερωτικού αγώνα 1955-1959, Μόδεστου Παντελή στο Λιοπέτρι

Τελέστηκαν στις 6 Απριλίου 2016 τα αποκαλυπτήρια ανδριάντα του Πρώτου Ηρωομάρτυρα του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-1959, Μόδεστου Παντελή, στη γενέτειρά του, στο Λιοπέτρι, παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Νίκου Αναστασιάδη, του Μητροπολίτου Κωνσταντίας και Αμμοχώστου Πανιερώτατου κ. Βασιλείου και πλήθους κόσμου. Το σχολείο μας τιμώντας τη μνήμη του ήρωα εκπροσωπήθηκε από τη Διευθύντρια, η οποία κατέθεσε στεφάνι, Βοηθούς Διευθυντές και Καθηγητές. Στην τελετή έλαβαν μέρος οι μαθήτριες του Σχολείου μας Σίμου Αναστασία, Β1 και Κούρτη Μαρία, Β2 και ο μαθητής Τρύφωνος Θανάσης, Β1.

Τριήμερο Εργασίας Α' Λυκείου

Το Τριήμερο Εργασίας είναι ένας θεσμός που αποσκοπεί στο να βοηθήσει τους μαθητές της Α΄ Λυκείου να προβληματιστούν για τους επαγγελματικούς τους ορίζοντες και κατά συνέπεια να τους βοηθήσει να κάνουν σωστές επιλογές μαθημάτων για τη Β' Λυκείου. Για την επίτευξη αυτού του σκοπού οργανώθηκαν 33 διαλέξεις ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του κάθε μαθητή στις 14 και 15 Δεκεμβρίου του 2015. Οι διαλέξεις πραγματοποιήθηκαν σε τέσσερις διαμορφωμένες αίθουσες του σχολείου μας και γίνονταν παράλληλα 3 ή 4 διαλέξεις την ίδια χρονική στιγμή. Στις 16 Δεκεμβρίου 2015 πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις σε εργασιακούς και εκπαιδευτικούς χώρους σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα των μαθητών, τα οποία πηγάζουν μέσα από την επιλογή τους στις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού στην Α΄ Λυκείου.


Φωνητικές
Διαταραχές/Δυσφωνίες: Είναι οι
διαταραχές που σχετίζονται με την
οποιαδήποτε αλλαγή στην ποιότητα
της φωνής του ατόμου και μπορεί να
οφείλονται σε λειτουργικούς,
παθολογικούς, νευρολογικούς ή
ψυχολογικούς λόγους.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά
και Ικανότητες:

Επισκέψεις Μουσικών Συνόλων της Συμφωνικής Ορχήστρας Κύπρου (Σ.Ο.Κ.) σε σχολεία

Την Τετάρτη 14 Οκτωβρίου 2015, στα πλαίσια του στόχου για προαγωγή της δια βίου ενεργού συμμετοχής των νέων στον πολιτισμό, επισκέφθηκε το σχολείο μας το κουιντέτο ξύλινων πνευστών της Σ.Ο.Κ. . Τη μικρή συναυλία του συνόλου παρακολούθησαν μαθητές και μαθήτριες από τα τμήματα κατεύθυνσης μουσικής και ειδικού ενδιαφέροντος μουσικής, όπως επίσης και παιδιά του Μουσικού Γυμνασίου και Λυκείου Αμμοχώστου.

Το σύνολο αποτελούσαν οι πιο κάτω μουσικοί:

Svetlana Ristic - φλάουτο
David Perpinan - όμποε
Dusko Zarkovic – κλαρινέτο
Giovanni Galetti- φαγκότο
Kelly Alijani – γαλλικό κόρνο

Το πρόγραμμα περιελάμβανε έργα των Haydn, Haendel, Reicha, Wagner, Danzl και του μαέστρου της ορχήστρας Άλκη Μπαλτά.

Επιλογή και ένταξη του Λυκείου μας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε. από την ερχόμενη σχολική χρονιά.

Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετίζουμε την ένταξη του Λυκείου μας από τον προσεχή Σεπτέμβριο 2016 στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε. («Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης»). Η εφαρμογή του εν λόγω προγράμματος εντάσσεται στα πλαίσια της αναβάθμισης του εκπαιδευτικού μας συστήματος μέσα από την εφαρμογή στοχευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Η επιλογή των σχολικών μονάδων, μεταξύ των οποίων και η δική μας, έγινε βασει συγκεκριμένων αντικειμενικών και μετρήσιμων κριτηρίων, ανεξάρτητα από τη γεωγραφική περιοχή στην οποία βρίσκονται.

Στα πλαίσια του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε. θα δίνεται η δυνατότητα στις επιλεγμένες σχολικές μονάδες να εφαρμόσουν σύγχρονα προγράμματα και ποικίλες δράσεις, στις οποίες συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων, η προσφορά προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και δημιουργικής απασχόλησης στους μαθητές (σε πρωινό και απογευματινό χρόνο, καθώς και κατά τους καλοκαιρινούς μήνες), η προσφορά πρόσθετης ψυχοκοινωνικής στήριξης από ειδικούς επιστήμονες και η προσφορά επιμόρφωσης και κατάρτισης των εμπλεκομένων εκπαιδευτικών.

Θεωρούμε ότι η ένταξη του Λυκείου μας θα έχει πολλαπλά οφέλη για τους μαθητές και μαθήτριες και θα προσφέρει λύσεις σε προβλήματα τόσο μαθησιακά όσο και ψυχοκοινωνικά. Είναι ένα πρόσθετο πολύτιμο εργαλείο στα χέρια των εκπαιδευτικών για ριζική επίλυση σοβαρών και δυσεπίλυτων προβλημάτων.

Από το δελτίο τύπου του Υπουργείου Παιδείας για το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.

Η εφαρμογή του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε. ξεκίνησε την τρέχουσα σχολική χρονιά 2015-2016, έχοντας ως στόχο τη διασφάλιση της κοινωνικής πρόνοιας και τη στήριξη των οικονομικά ασθενέστερων ομάδων του πληθυσμού, την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, με τον περιορισμό του κινδύνου κοινωνικής περιθωριοποίησης και αποκλεισμού, τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τη μείωση της σχολικής αποτυχίας, της παραβατικότητας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Το ΔΡΑ.Σ.Ε. υλοποιείται κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά σε 42 σχολικές μονάδες (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια), καλύπτοντας περίπου το 10% των μαθητών. Την επόμενη σχολική χρονιά 2016-2017, η εφαρμογή του προγράμματος θα επεκταθεί σε περίπου 80 σχολικές μονάδες (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια/Λύκεια, Τεχνικές Σχολές), καλύπτοντας περίπου το 12% του μαθητικού πληθυσμού. Το πρόγραμμα, ωστόσο, θα επεκταθεί περαιτέρω κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018, ώστε να επιτευχθεί ο στόχος της κάλυψης του 15% του μαθητικού πληθυσμού.

Από την εφαρμογή του προγράμματος, το οποίο συγχρηματοδοτείται κατά 85% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, προκύπτουν πολλαπλά οφέλη, μεταξύ των οποίων και τα ακόλουθα:

Δημιουργία περίπου 400 θέσεων απασχόλησης για άνεργους νέους επιστήμονες.

Στήριξη ευάλωτων ομάδων του μαθητικού πληθυσμού.

Πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων παραβατικότητας, σχολικής αποτυχίας και πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

Ενίσχυση των συμβουλευτικών υπηρεσιών και του επαγγελματικού προσανατολισμού.

Υποστήριξη αλλόγλωσσων οικογενειών σε θέματα έγκαιρης εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας και βελτίωσης των κοινωνικών δεξιοτήτων τους.

Υποστήριξη μαθητών με χαμηλές κοινωνικές δεξιότητες, ώστε να διασφαλισθεί η ένταξή τους στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Άμεση υποστήριξη μαθητών (και κατ' επέκταση των οικογενειών) που αντιμετωπίζουν προβλήματα κοινωνικού αποκλεισμού.

Υποστήριξη μαθητών που παρουσιάζουν υψηλό ρίσκο να παραμείνουν λειτουργικά αναλφάβητοι και να αποφοιτήσουν από το σχολείο χωρίς να κατέχουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης.

Ο συνολικός προϋπολογισμός του έργου ανέρχεται στα 12 εκατομμύρια ευρώ και δύναται να συγχρηματοδοτείται κατά 85% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και κατά 15% από την Κυπριακή Δημοκρατία.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αθλητικές Δραστηριότητες Σχολικής Χρονιάς 2015-2016

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, το Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα συμμετείχε σε όλες τις αθλητικές δραστηριότητες σύμφωνα με τον προγραμματισμό του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Κάνοντας μια ανασκόπηση παραθέτουμε τις πιο κάτω επιτυχίες του σχολείου μας.

ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ

Ομάδα Καλαθοσφαίρισης Αρρένων

Η ομάδα μας εξασφάλισε τη **2η θέση** στους Περιφερειακούς Αγώνες πρωταθλήματος στον όμιλο της.

Την ομάδα αποτελούσαν:

Λίπερος Κυριάκος Γ1, Πασχάλη Ιωάννης Γ4, Χαραλάμπους Παναγιώτης Γ9, Παπαχαραλάμπους Βασίλειος Γ3, Ματθαίου Αντρέας Β5, Τάκκας Ηλίας Β5, Ζαχαρία Λάζαρος, Β5, Παντελή Ευθύμιος Β8, Ιωάννου Πέτρος Β4, Γεωργαλλής Παναγιώτης Β4, Παπαγεωργίου Αντρέας Α4.2, Πιερή Χριστόφορος Α2.2, Ανδρέου Αντώνης Α2.2.

Υπεύθυνη καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής: Αμαλία Κυριάκου

Ομάδα Πετοσφαίρισης Θηλέων

Η ομάδα μας εξασφάλισε τη **2η θέση** στους Περιφερειακούς Αγώνες πρωταθλήματος. Έχασε από την ομάδα του Λυκείου Παραλιμνίου στον τελικό με 3-2 σετ.

Την ομάδα αποτελούσαν:

Φέσια Χριστούλλα Πέτρου Γ4, Φέσια Χριστούλλα Παύλου Γ1, Χρίστου Μαρία Γ6, Κέρμανου Μαρκέλλα Β2, Νικόλα Ελένη Β2, Κάρυου Παναγιώτα Β1, Χαννούν Κατερίνα Β2, Μαυρή Μαρία Α2.1, Χρυσοστόμου Μαρία Α4.1, Καλλή Παναγιώτα Β3, Σπανού Κυριακή Β3, Ευσταθίου Εύα Β7.

Υπεύθυνος καθηγητής Φυσικής Αγωγής: Ανδρέας Παπαϊωάννου

Ομάδα Πετοσφαίρισης Αρρένων

Η ομάδα μας εξασφάλισε την **3η θέση** στους Περιφερειακούς Αγώνες πρωταθλήματος.

Την ομάδα αποτελούσαν:

Μαυρουδής Γιώργος Γ4, Ξύδιας Γιώργος Γ7, Κουρρή Ιωνάς Γ8, Μάγου Ειρηναίος Γ3, Σωτηρίου Λούκας Γ8, Κλεάνθους Αλέξανδρος Α4.2, Δημητρίου Κυριάκος Β1, Τρύφωνος Αθανάσιος Β1, Γεωργίου Στυλιανός Β4, Κουτσού Παναγιώτης Β5, Κωνσταντίνου Σταύρος Β5, Σεργίου Στυλιανός Β7, Angelov Emil Emilov Β7.

Υπεύθυνος Καθηγητής Φυσικής Αγωγής: Χαράλαμπος Χαραλάμπους.

Ομάδα Χειροσφαίρισης Αρρένων

Η ομάδα μας εξασφάλισε την **1η θέση** στους Περιφερειακούς Αγώνες πρωταθλήματος και προκρίθηκε στην πρώτη φάση των Παγκυπρίων Μαθητικών Αγώνων.

Την ομάδα αποτελούσαν:

Κάρυος Νικηφόρος Γ2, Παντελή Ανδρέας Γ4, Μιχαηλάς Παναγιώτης Γ4, Ζαχαρία Λάζαρος Β5, Λαουτάρης Γιάννης Β6, Χρυσοστόμου Γιάννης Γ3, Πασχάλη Γιάννης Γ4, Ματθαίου Αντρέας Β5, Φέσια Γιάννης Α2.3, Χατζηανδρέας Χριστόφορος Α2.2, Πέτρου Ανδρέας Α2.1, Αρναούτης Ανδρέας Α1.1.

Υπεύθυνοι Καθηγητές Φυσικής Αγωγής:

Αμαλία Κυριάκου και Αντρέας Παπαϊωάννου.

Χοροί

Η ομάδα χορού έλαβε μέρος, σε όλες τις ενδοσχολικές και εξωσχολικές εκδηλώσεις του Λυκείου, παρουσιάζοντας καλλιτεχνικό πρόγραμμα.

Ομάδα Χορού 1ης Οκτωβρίου:

Παναγιώτα Τρισόκκα Τσικκίνη Γ1, Σίμου Αναστασία Β1, Κούρτη Μαρία Β2, Γεωργίου Ελισάβετ Α2.3, Αντωνίου Άντρη Β1, Μίσιη Στυλιανή Β3, Χαραλάμπους Άντρη Β2, Καλλή Παναγιώτα Β3, Παντελή Βασίλης Γ2, Δημητρίου Χρίστος Γ3, Αναστάση Κυριάκος Α3.1, Χωλ Πέτρος – Γιάννης Α4.1, Στρατή Βασιλική Γ3

Στις 28 Οκτωβρίου και 25 Μαρτίου καλλιτεχνικό πρόγραμμα με ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς και την 1η Απριλίου καλλιτεχνικό πρόγραμμα με κυπριακούς παραδοσιακούς χορούς.

Την ομάδα αποτελούν:

Αγόρια: Δημητρίου Χρίστος Γ3, Παντελή Βασίλης Γ2, Κάρυος Νικηφόρος Γ3, Αναστάση Κυριάκος Α3.1, Χώλ Πέτρος–Γιάννης Α4.1, Κότας Αντρέας Α3.1, Παντελή Αντρέας Γ4.

Κορίτσια: Παναγιώτα Τρισόκκα Τσικκίνη Γ1, Σταύρου Αντρονίκη Γ7, Κούρτη Μαρία Β2, Σίμου Αναστασία Β1, Στρατή Βασιλική Γ3, Βασιλείου Μαρία Γ4, Τσιολάκκη Αργυρώ, Γ2, Βρακά Γεωργία Γ4, Καλλή Παναγιώτα Β3,

Γεωργίου Ελισάβετ Α2.3, Χαραλάμπους Άντρη Β2, Μιχαήλ Χριστίνα Α4.1, Κατσαντώνη Άννα Α1.1, Χριστοφή Φωτεινή Α4.2.

Υπεύθυνοι καθηγητές Φυσικής Αγωγής: Αμαλία Κυριάκου και Ανδρέας Παπαϊωάννου

Ομάδα χορού για την εκδήλωση 17ης Νοεμβρίου

Συμμετείχαν οι πιο κάτω μαθήτριες:

Βασιλείου Γεωργία Α2.1, Μαρίνου Ανδριανή Α2.1, Νικόλα Γρηγορία Α2.1, Χατζηπαρασκευά Ζωή Α2.1, Χρήστου Ραφαηλία Α2.1, Καλλή Παναγιώτα Β3, Παντελή Βασίλης Γ2, Δημητρίου Χρίστος Γ3.

Υπεύθυνη καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής: Θεότη Πηούρου, Β.Δ.

Χριστουγεννιάτικη Φιλανθρωπική Εκδήλωση του Συνδέσμου Γονέων σε συνεργασία με το Λύκειο Κοκκινοχωρίων.

Κρητικούς Χορούς χόρεψαν: Σίμου Αναστασία Β2, Τρισόκκα Παναγιώτα Τσικκίνη Γ1, Κούρτη Μαρία Β1, Καλλή Παναγιώτα Β3, Γεωργίου Ελισάβετ Α2.3, Τσιολάκκη Αργυρώ Γ2, Δημητρίου Χρίστος Γ3, Παντελή Βασίλης Γ2, Αναστάση Κυριάκος Α3.1.

Υπεύθυνη καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής: Αμαλία Κυριάκου

Ελεύθερες Σύγχρονες χορογραφίες:

Πήραν μέρος οι πιο κάτω μαθήτριες: Βασιλείου Γεωργία Α2.1, Μαρίνου Ανδριανή Α2.1, Χατζηπαρασκευά Ζωή Α2.1, Χρήστου Ραφαηλία Α2.1.

Υπεύθυνη καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής: Θεότη Πηούρου, Β.Δ.

Εκδήλωση Αγάπης και Συμπαράστασης ΠΑΣΥΚΑΦ Χορός.

Ομάδα μαθητριών συμμετείχαν στον Χορό για την εκδήλωση αγάπης. Πήραν μέρος οι πιο κάτω μαθήτριες: Βασιλείου Γεωργία Α2.1, Μαρίνου Ανδριανή Α2.1, Χατζηπαρασκευά Ζωή Α2.1, Χρήστου Ραφαηλία Α2.1.

Υπεύθυνη καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής: Θεότη Πηούρου Β.Δ.

Συμμετοχή στο MOVE WEEK. Εβδομάδα Αθλητικής Δραστηριότητας.

Μέσα στα πλαίσια του Move Week παρουσιάστηκαν διάφορα προγράμματα άσκησης, όπως pilates, zumba, πολεμικές τέχνες και ασκήσεις στο χώρο εργασίας. Μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών, αλλά και καθηγητών / τριών συμμετείχαν στα προγράμματα.

Σύνοδος Εθνικής Ολυμπιακής Ακαδημίας Κύπρου

Στα πλαίσια της 27ης Ολυμπιακής Συνόδου της Κ.Ο.Ε, ομάδα 20 μαθητών/τριών του σχολείου μας συμμετείχε στη Σύνοδο στο Ολυμπιακό Μέγαρο στη Λευκωσία στις 12 Δεκεμβρίου 2015 με θέμα: «Η πτώση των θεσμών: Οι αρχές και αξίες του Ολυμπισμού. Το αντίδοτο;»

Συνοδοί Καθηγήτριες Φυσικής Αγωγής: Θεότη Ππούρου, Β.Δ. και Αμαλία Κυριάκου

Παρελάσεις:

Μαθητές/τριες του σχολείου μας έλαβαν μέρος στις παρελάσεις των εθνικών επετείων 28ης Οκτωβρίου και 25ης Μαρτίου, όπως και το άγημα του σχολείου.

Ομάδα Αγήματος:

Σημαιοφόροι:

Λόγω ισοψηφίας οι δύο πρώτοι μαθητές του σχολείου, Πέτρου Εύα Πέτρου του Γ1 και Ταμπουκάρης Ραφαήλ Βασίλειου του Γ2, μετά από κλήρωση, μοιράστηκαν το λάβαρο και την ελληνική σημαία. Στην παρέλαση της 28ης Οκτωβρίου το Λάβαρο κράτησε ο Ταμπουκάρης Ραφαήλ Βασίλειου του Γ2 και την ελληνική σημαία η Πέτρου Εύα Πέτρου του Γ1 και το αντίστροφο για την παρέλαση της 25ης Μαρτίου.

Την Κυπριακή Σημαία κράτησε η Ηρακλέους Κυριακή Ανδρέα του Γ2.

Παραστάτες:

Γεωργίου Παρασκευή Χρίστου Γ8

Ελευθεριάδης Κίμωνας Χαράλαμπου Γ6

Τσιολάκκη Αργυρώ Ευθυμίου Γ2

Τσιολάκκη Ελένη Γιαννάκη Γ1

Χρίστου Μιχαέλα Χαράλαμπου Γ3

Πίγγου Χρυσταλλένη Φρίξου Γ5

Μιχαήλ Μαρία Δημήτρη Γ5

Γεωργίου Χριστίνα Χριστάκη Γ3

Εκπροσώπηση Λυκείου σε Δοξολογίες

Το σχολείο μας αντιπροσωπεύθηκε στις Δοξολογίες, Φώτη Πίττα, Ττοφή και Βρακά, Τριών Ιεραρχών, 28η Οκτωβρίου και 25η Μαρτίου με τους πιο κάτω μαθητές / τριες του αγήματος:

Πέτρου Εύα Γ1, Ηρακλέους Κυριακή Γ2, Ταμπουκάρης Ραφαήλ Γ2

Ενδοσχολικά Πρωταθλήματα

Ποδόσφαιρο

Το ενδοσχολικό Πρώτάθλημα Ποδοσφαίρου του σχολείου μας ξεκίνησε ενδοτμηματικά το Φεβρουάριο και τελείωσε στις 23 Απριλίου. Στον τελικό αγωνίστηκε η ομάδα του Γ1 εναντίον του Γ6. Νικητής αναδείχθηκε η ομάδα του τμήματος Γ1 με σκόρ 1-0. Ο αγώνας διεξήχθη στο κοινοτικό στάδιο Φρενάρους και τον παρακολούθησε ολόκληρο το σχολείο μέσα σε φίλαθλο κλίμα και πολύ ευχάριστη ατμόσφαιρα.

Πετοσφαίριση

Το ενδοσχολικό Πρώτάθλημα Πετοσφαίρισης του σχολείου μας ξεκίνησε ενδοτμηματικά το Φεβρουάριο και τελείωσε στις 21 Απριλίου. Στον τελικό αγωνίστηκε η ομάδα του Β7 εναντίον του Γ4. Νικητής αναδείχθηκε η ομάδα του τμήματος Γ4 με σκόρ 2-1. Ο αγώνας διεξήχθη στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης του Λυκείου και τον παρακολούθησε ολόκληρο το σχολείο μέσα σε φίλαθλο κλίμα και πολύ ευχάριστη ατμόσφαιρα.

Ενδοσχολικός και Περιφερειακός Αγώνας Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος

Ο Ενδοσχολικός Αγώνας Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος διεξήχθη στις 25 Νοεμβρίου 2015 στην περιοχή Αγίας Νάπας. Οι έξι πρώτοι κάθε αγωνίσματος προκρίθηκαν για να συμμετάσχουν στην ομάδα θηλέων και Αρρένων για τον Περιφερειακό Αγώνα.

Ο Περιφερειακός Αγώνας Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος διεξήχθη στις 8 Δεκεμβρίου 2015 επισης στην περιοχή Αγίας Νάπας.

Τα αποτελέσματα του Περιφερειακού Αγώνα είναι:

ΑΤΟΜΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΘΗΛΕΩΝ 3000Μ

1η ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΝΑ – ΜΑΡΙΑ Α2.2

3η ΧΡΙΣΤΟΦΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΛΑ, Γ6

10η ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ, Α1.1

11η ΚΑΤΣΑΝΤΩΝΗ ΑΝΝΑ ΜΠΑΡΜΠΑΡΑ, Α1.1

12η ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΡΟΔΟΥΛΛΑ, Β3

45η ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΕΥΑ, Β7

ΑΤΟΜΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΑΡΡΕΝΩΝ 4000Μ

1ος ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜ, Β5

4ος ΙΩΣΗΦ ΜΑΡΙΟΣ, Γ6

6ος ΖΑΧΑΡΙΑ ΛΑΖΑΡΟΣ, Β5

7ος ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΡΑΦΑΗΛ, Β7

11ος ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ, Β1

17ος ΜΙΛΤΙΑΔΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, Γ6

ΟΜΑΔΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

ΑΡΡΕΝΩΝ

1. ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ 18
2. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΥΓΟΡΟΥ 19
3. ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ 56

ΘΗΛΕΩΝ

1. ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ 13
2. ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ 32

Παγκύπριοι Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος

Οι αγώνες έγιναν στις 12 Ιαννουαρίου 2016 στην περιοχή Αγίας Νάπας Αμμοχώστου. Η Περιφέρεια Αμμοχώστου αντιπροσωπεύτηκε από τις ομάδες μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας, που πρώτευσαν στους Περιφερειακούς.

Στίβος

Οι Ενδοσχολικοί Αγώνες Στίβου έγιναν την 1η Μαρτίου 2016 στο Δημοτικό Στάδιο Παραλιμνίου. Συμμετείχαν 55 μαθητές/τριες του σχολείου μας και είχαν την ευκαιρία να δοκιμαστούν σε διάφορα αγωνίσματα. Από τους αγώνες προκρίθηκαν όσοι διακρίθηκαν στις 2 πρώτες θέσεις κάθε αγωνίσματος για συμμετοχή στους Περιφερειακούς αγώνες.

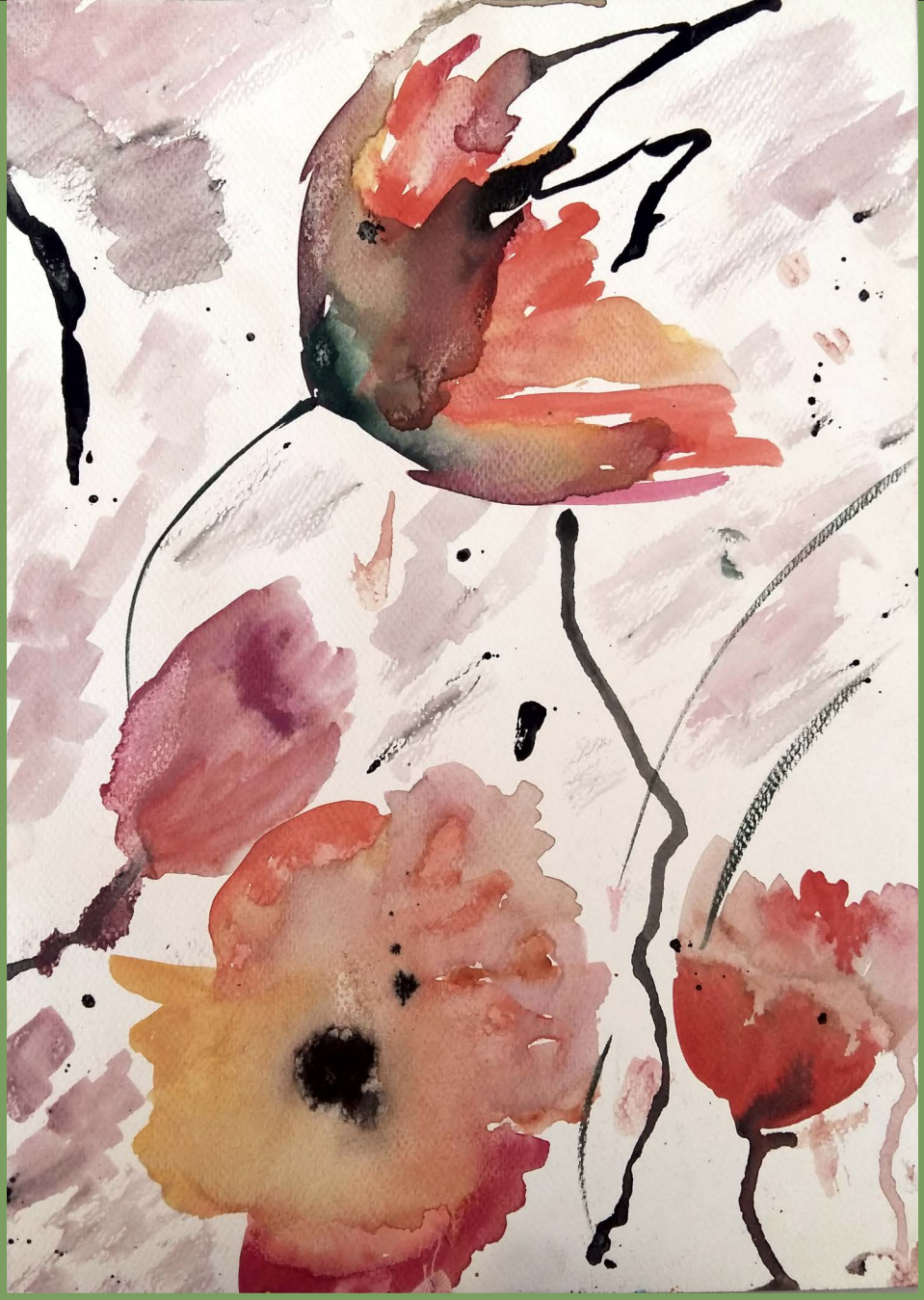
Στο σχολείο μας ανατέθηκε η διοργάνωση των Περιφερειακών Αγώνων Στίβου από την Οργανωτική Επιτροπή

του Υ.Π.Π., οι οποίοι έγιναν στις 11 Μαρτίου 2016 επίσης στο Δημοτικό Στάδιο Παραλιμνίου.

Οι μαθητές και μαθήτριες μας έφεραν πολύ καλά αποτελέσματα και όσοι κατάφεραν να πάρουν 1η και 2η θέση προκρίθηκαν για τους Παγκύπριους αγώνες.

Η ομάδα αρρένων πήρε την **1η θέση** στην ομαδική κατάταξη και η ομάδα θηλέων την **2η θέση** στην ομαδική κατάταξη.

Senior Year



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

2015 - 2016

Η ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ ΚΑΙ ΤΟ ΜΥΡΜΗΓΚΙ

Μια φόρα και έναν καιρό ήταν μια πεταλούδα με φανταχτερά, όμορφα πολύχρωμα φτερά. Συνεχώς περιτριγυρνούσε τα λουλούδια του κήπου νωχελικά και ανέμελα, χωρίς να σκέφτεται για την επόμενη μέρα. Περιφρονούσε συνεχώς τα άλλα ζωύφια του κήπου υπερηφανευόμενη για την ομορφιά και τα κάλλη της. Το μικρό μυρμηγκάκι όμως, στρωνόταν στη δουλειά με τις πρώτες ηλιαχτίδες της ημέρας. Τριγυρνώντας ολημερίς στον κήπο μάζευε μικρά σπόρια για τις υπόγειες αποθήκες του. Το μυρμηγκάκι νοιαζόταν για τις υπόλοιπες μέρες που θα ερχόντουσαν. Ήθελε να ήταν πάντοτε έτοιμο για οτιδήποτε θα ακολουθούσε. Τακτικά εκλιπαρούσε και παρακαλούσε την πεταλούδα να το βοηθήσει στη μεταφορά των σπόρων και της ξηράς τροφής. Η πεταλούδα ποτέ δεν ανταποκρινόταν και πάντα έλεγε στο μυρμήγκι ότι θα φρόντιζε τα φτερά της και θα τριγυρνούσε στα άνθη.

Ξαφνικά καταμεσήμερα άρχισε ο ουρανός να μαζεύει σύννεφα με αποτέλεσμα μια δυνατή νεροποντή να πλημμυρίσει τον κήπο. Στην προσπάθεια η πεταλούδα να σωθεί έπεσε βρεγμένη μπροστά στην είσοδο της φωλιάς του μυρμηγκιού. Το μυρμήγκι όμως, αψηφώντας όλους τους κινδύνους, προσεκτικά με τις δαγκάνες του πήρε την πεταλούδα και την μετέφερε στη φωλιά του. Γνωρίζοντας ότι για την πεταλούδα τα φτερά της ήταν το παν, άρχισε να τα σκουπίζει και να τα περιποιείται. Κοιτάζοντάς τον η πεταλούδα δεν μπορούσε να πιστέψει στα μάτια της. Αναρωτιόταν πώς είναι δυνατό τα περιβόητα φτερά της να εξαρτιόνταν από το μικρό μυρμηγκάκι. Μη έχοντας άλλη επιλογή περίμενε μέχρι ο μικρός μας φίλος να την ετοιμάσει, για να πετάξει. Ντροπιασμένη η πεταλούδα ευχαρίστησε το μυρμήγκι για τη βοήθειά του και τη φιλοξενία του. Ταυτοχρόνως πήρε το μάθημά της: ότι τίποτα στη ζωή δεν είναι ασήμαντο και τα πάντα αξίζουν σεβασμό.

Πασκουή Παρασκευή Α1.1

Ο ΑΠΛΗΣΤΟΣ ΒΙΟΛΙΣΤΗΣ

Μια φορά κι έναν καιρό υπήρχε ένας βιολιστής, ο οποίος ήταν ξακουστός σε όλα τα βασίλεια. Λέγανε πως μπορούσε να γιατρέψει ακόμη και αρρώστους, τόσο μελωδική ήταν η μουσική του. Γύριζε από χωριό σε χωριό και έπαιζε σε γάμους ή πανηγύρια. Με αυτόν τον τρόπο έβγαζε το ψωμί της οικογένειάς του. Όμως ήταν συχνά αναγκασμένος να ταξιδεύει μακριά και τις περισσότερες φορές με τα πόδια.

Κάποια μέρα κάλεσαν τον βιολιστή να παίξει σ' ένα μακρινό χωριό. Περπατούσε για ώρες και είχε φτάσει μόνο στα μισά του δρομού. Αποφάσισε τότε να ξαποστάσει. Ξάπλωσε κάτω από ένα δέντρο και σύντομα τον πήρε ο ύπνος. Αφού ξύπνησε δύο ώρες αργότερα, άρχισε να παίζει μια γλυκιά μελωδία. Η μελωδία του ακουγόταν σε ολόκληρο το τοπίο και δεν άργησε να τραβήξει το ενδιαφέρον ενός καλοντυμένου, ηλικιωμένου κύριου. Όταν τελείωσε το κομμάτι του, ο βιολιστής πρόσεξε έναν ηλικιωμένο κύριο δίπλα του. Ο καλοντυμένος γέροντας του πρόσφερε 3 χρυσά νομίσματα, τα οποία έβγαλε από ένα δερμάτινο σακίδιο, που είχε στο πανωφόρι του. Ο γέροντας του είπε όποτε χρειαζόταν λεφτά να ερχόταν εδώ και να του έπαιζε βιολί.

Έτσι από εκείνη την μέρα, όποτε ο βιολιστής είχε ανάγκη από λίγα επιπλέον νομίσματα πήγαινε να τον βρει. Το ταξίδι όμως, του φαινόταν υπερβολικά μακρύ με αντάμοιβή μόνο 3 χρυσά νομίσματα. Στοχάστηκε έτσι ένα σχέδιο. Ίσως, αν έπαιζε καλύτερα, να κέρδιζε περισσότερα.

Σχεδόν καθημερινά πήγαινε και έβρισκε τον γέροντα, παίζοντας του πιο γλυκές, πιο δύσκολες μελωδίες. Και το σχέδιο του δούλεψε! Κάθε εβδομάδα αυξάνονταν σταθερά τα νομίσματα κατά 3. Έφτασε στη 12η εβδομάδα και η ποσότητα των χρυσών νομισμάτων είχε φτάσει τα 30. Ο βιολιστής δεν ήταν καθόλου ικανοποιημένος. Το πρόβλημά του δεν ήταν το γεγονός ότι ήταν λίγα. Το πρόβλημά του ήταν το ότι παρέμειναν σταθερά έτσι απ΄την 10η εβδομάδα. Έφτασε η 15η εβδομάδα, αλλά ο ηλικιωμένος κύριος δεν έλεγε να κάνει κάτι για να το αλλάξει. Ο βιολιστής δεν ήταν ποτέ χαρούμενος, όταν έβλεπε τον ηλικιωμένο κύριο να βγάζει το δερμάτινο του σακίδιο, να το ανοίγει και να ψαρεύει 30 χρυσά νομίσματα, για να του δώσει. Γιατί μπορούσε να δει ξεκάθαρα πως το σακίδιο του γέροντα ήταν γεμάτο, ακόμη και αφού του έδινε τα νομίσματα.

Αποφάσισε να πάρει την κατάσταση στα χέρια του. Μια μέρα αγανακτισμένος, του φώναξε απαιτώντας περισσότερα νομίσματα. Ο καλοντυμένος, ηλικιωμένος κύριος τον κοίταξε έκπληκτος για ένα δευτερόλεπτο και του έδωσε ένα αμήχανο χαμόγελο. «Ξαναρώτησε με αύριο» του απάντησε. Περιχαρής ο βιολιστής σηκώθηκε το επόμενο πρωί, πολύ νωρίς και ξεκίνησε τον δρόμο του πρός τον γέροντα. Μόλις έφτασε άρχισε να παίζει την πιο γλυκιά μελωδία που ήξερε. Και όπως πάντα, σαν τελείωσε, είδε τον κύριο. Ο ηλικιωμένος, καλοντυμένος κύριος του ανταπέδωσε ένα αυτάρεσκο χαμόγελο, του έδωσε το δερμάτινό του σακίδιο και τον αποχαιρέτησε φεύγοντας. Χαμογελαστός ο βιολιστής άνοιξε το σακίδιο μόνο για να συνειδητοποιήσει πως ήταν γεμάτο πέτρες. Πάνω στις πέτρες καθόταν ένα σημείωμα που έγραφε:

«Όποιος δεν εκτιμά τα λίγα, δεν του αξίζουν τα πολλά»

Κατσαντώνη Άννα-Μπάρμπαρα Α1.1

Είστε η εικονόφιλη μοναχή Ελπίδα. Ζείτε σε μοναστήρι στην Κωνσταντινούπολη στα χρόνια του επικατάρατου εικονομάχου βασιλέα Κωνσταντίνου Ε'. Γράψτε μια επιστολή σ' ένα έμπιστό σας πρόσωπο, που ζει στην Κύπρο, περιγράφοντάς του το κλίμα στη Βασιλεύουσα αναφερόμενη και στη Σύνοδο της Ιέρειας.

Προς τον εν Χριστώ αδελφώ Ανδρέα,

Σου γράφω, για να σου περιγράψω τα τρομερά γεγονότα που συμβαίνουν εδώ στο μοναστήρι μου στην Κωνσταντινούπολη. Ο εικονομάχος βασιλέας Κωνσταντίνος Ε' ξεκίνησε εναντίον των μοναστηριών και των μοναχών μια ανελέητη εκστρατεία. Περνάμε πολύ δύσκολα με όλα αυτά που συμβαίνουν και εκτός αυτού η Σύνοδος της Ιέρειας νομιμοποίησε την εκστρατεία αυτή, καταδίκασε τη λατρεία των εικόνων και αναθεμάτισε τους οπαδούς της.

Όλα αυτά, όμως, ξεκίνησαν με αφορμή έναν καταστροφικό σεισμό που είχε ως επίκεντρο τον θαλάσσιο χώρο μεταξύ Θήρας και Θηρασίας, ο οποίος ερμηνεύτηκε ως εκδήλωση θείας οργής προς τη λατρεία των εικόνων, η οποία θεωρείται εκδήλωση ειδωλολατρίας στον χώρο της εκκλησίας. Ο Λέων Γ' ήταν αυτός που εξαπέλυσε την πρώτη επίθεση κατά των εικόνων, διατάζοντας τον στρατό να απομακρύνει από τη Χαλκή Πύλη των ανακτόρων την εικόνα του Χριστού. Ο λαός οργισμένος αντέδρασε και ξέσπασαν οδομαχίες. Ο θεματικός στόλος κινήθηκε εναντίον του Λέοντος, αλλά κατατροπώθηκε κοντά στον Ελλήσποντο. Για καλή μας τύχη, αδελφέ μου, η Ζ' Οικουμενική Σύνοδος καταδίκασε την εικονομαχία επί Κωνσταντίνου Στ' και Ειρήνης. Η εικονομαχία, όμως, αναζωπυρώθηκε από τους Αυτοκράτορες Λέοντα Ε' και Θεόφιλο. Η σύγκληση της Συνόδου στην Κωνσταντινούπολη από τη μητέρα του Αυτοκράτορα Μιχαήλ Γ' αποφάσισε την αποκατάσταση των εικόνων.

Το αποτέλεσμα όλων αυτών των γεγονότων και της απόφασης της Συνόδου σήμανε την οριστική αποτυχία του κράτους να υποτάξει ολοκληρωτικά στη βούλησή του την εκκλησία μας, γεγονός που μας έκανε πολύ χαρούμενους.

Σε χαιρετώ αδελφέ μου,

Η αμαρτωλή δούλη του θεού Μοναχή Ελπίδα.

Στεφάνου Ειρήνη Β7

Η Κύπρος μεταξύ δύο κόσμων. Η περίοδος των αραβικών επιδρομών

Αδέλφια, είμαι ο Μοαβία, ο φημισμένος διάδοχος του Μωάμεθ. Στρατιώτες μου, πρέπει να επεκτείνουμε τα εδάφη μας και να καταλάβουμε τη χώρα των απίστων. Η Κύπρος μάς είναι πολύ χρήσιμη.

Ακούστε αδέλφια μου,

Λόγω της γεωγραφικής και στρατηγικής της θέσης είναι σπουδαία για τις δυνάμεις που επιδιώκουν να ελέγχουν τους θαλάσσιους δρόμους της περιοχής και τη Μέση Ανατολή. Πρέπει να την κατακτήσουμε για να σταματήσουμε τις επιθέσεις των Βυζαντινών εναντίον των ανατολικών και νότιων αραβικών εδαφών και έτσι να μείνουν απροστάτευτες οι βυζαντινές επαρχίες. Επιπλέον, θα χρησιμοποιήσουμε την Κύπρο και ως ορμητήριο για τις επιθέσεις μας εναντίον των νοτιοανατολικών συνόρων του Βυζαντίου. Προσέξτε τώρα και το εξής: η Κύπρος είναι σπουδαία και λόγω των άφθονων προϊόντων της και ό,τι χρειαστούμε θα μας το προσφέρει. Επιπρόσθετα, μας εξασφαλίζει βάση ανεφοδιασμού σε ξυλεία και τρόφιμα. Μην ξεχνάτε ακόμα, αδέλφια μου, την προτροπή του Κορανίου: «δια πυρός και σιδήρου» πρέπει να εξαπλωθούμε. Μην ξεχνάτε τον Ιερό μας Πόλεμο. Λαέ, θέλουμε τον πλήρη έλεγχο της Κύπρου. Επιβάλλεται να την κάνουμε δική μας.

Φελλάς Αντώνης Β7

Η Κύπρος μεταξύ δύο κόσμων. Η περίοδος των αραβικών επιδρομών

Αραβικέ λαέ, απευθύνομαι σε σας που είστε οι πιστοί οπαδοί του Μωάμεθ και του Ισλάμ. Γνωρίζετε ότι είμαι ο Μοαβίας, ο διάδοχος του ιδρυτή της θρησκείας μας του Μωάμεθ. Πρωταρχικός μας στόχος πρέπει να είναι η επέκταση των εδαφών μας. Ο στόχος αυτός μπορεί να επιτευχθεί, αν καταλάβουμε εκείνο το νησί που λέγεται Κύπρος. Ζητώ, λοιπόν, με αφοσίωση στο Ισλάμ, να δώσουμε μια σκληρή μάχη, ώστε να πετύχουμε τον στόχο μας.

Αδέλφια μου! Η Κύπρος εξυπηρετεί πολλά από τα συμφέροντά μας. Η γεωγραφική της θέση είναι σπουδαία και θα μας επιτρέψει να ελέγχουμε τους θαλάσσιους δρόμους της περιοχής, καθώς και τη Μέση Ανατολή. Επίσης, θα παλέψουμε με τους Βυζαντινούς, που έχουν την Κύπρο ως επαρχία τους και κατακτώντας την θα μπορέσουμε να τη χρησιμοποιήσουμε ως ορμητήριο για τις επιθέσεις μας εναντίον των νοτιοανατολικών συνόρων του Βυζαντίου και να κυριαρχήσουμε.

Αραβικέ λαέ, δεν είναι μόνο αυτά που επιβάλλουν την κατάληψη της Κύπρου, αλλά και τα άφθονα προϊόντα που διαθέτει τούτος ο τόπος, όπως η ξυλεία και τα τρόφιμα. Με αυτά θα ανεφοδιάζουμε τον στρατό μας για να έχει πάντα δυνάμεις. Τέλος, πρέπει να κατανοήσουμε ότι ως πιστοί στο Κοράνι η επικράτησή μας στη Μεσόγειο και στη Μέση Ανατολή θα συμβάλει και στην εξάπλωση του Μωαμεθανισμού, που είναι ό,τι πιο ιερό υπάρχει στη ζωή μας.

Έτσι, λοιπόν, πρέπει να παλέψουμε και να κάνουμε έναν ιερό πόλεμο μέχρι να γίνουμε κυρίαρχοι της Κύπρου. Με πίστη και αφοσίωση αρχίζουμε όλοι μαζί σειρά επιδρομών σ' αυτή. Μην ξεχνάτε ότι το όπλο μας είναι η μεγάλη μας πίστη.

Κουκλή Στυλιανή Β7

220,284

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΕΧΟΥΝ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΦΙΛΟΥΣ

– Τι εστί φίλος;

– Άλλος εγώ

Ερωτηθείς ο Πυθαγόρας τι είναι φίλος απάντησε:

«Αυτός που είναι ο άλλος σου εαυτός», όπως το 220 με το 284.

- **ΦΙΛΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ:** Είναι ζεύγη θετικών ακεραίων αριθμών. Ο καθένας από αυτούς ισούται με το άθροισμα των γνήσιων διαιρετών του άλλου. Είναι γνωστά περίπου 12000 ζευγάρια από φίλους αριθμούς.
- Ο Πυθαγόρας ανακάλυψε ότι οι αριθμοί 220 και 284 είναι φίλοι.

  Διαιρέτες του 220: 1, 2, 4, 5, 10, 11, 20, 22, 44, 55, 110 με άθροισμα 284.

  Διαιρέτες του 284: 1, 2, 4, 71, 142 και το άθροισμα τους είναι ο αριθμός 220!
- Το ζευγάρι 220, 284 είναι φίλοι, και σε όλα τα ζευγάρια φίλων αριθμών ισχύει η πιο πάνω ιδιότητα. (*το 220 και 284 αντίστοιχα δεν είναι γνήσιοι διαιρέτες)
- **Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ:** Το ζευγάρι των αριθμών αυτών (220,284), ήταν το μοναδικό γνωστό από τα αρχαία χρόνια, και αποτελούσε σύμβολο φιλίας, αλλά και αγάπης. Σε πολλά αραβικά κείμενα εμφανίζονται συχνά οι φίλοι αριθμοί. Παίζουν κεντρικό ρόλο στην μαγεία, στην αστρολογία, στην σύνταξη των ωροσκοπίων, και στην παρασκευή ερωτικών φίλτρων.
- Ο Φερμάτ ανακάλυψε το ζευγάρι 17.296 και 18.416 το 1636. Ο Ντεκάρτ ανακάλυψε το τρίτο ζευγάρι 9.363.584 και 9.437.056. Ο Λέοναρτ Όιλερ πρόσθεσε 62 αγαπητά ζευγάρια. Το 1866, ο δεκαεξάχρονος Ιταλός Νικολό Παγκανίνι ανακάλυψε το ζευγάρι 1.184 και 1.210 που το είχαν όλοι παραβλέψει.
- **Μέθοδος Φερμάτ:** Ο Φερμάτ υποστήριξε μια μέθοδο εύρεσης φίλων αριθμών. Επαληθεύει αρκετά ζευγάρια όχι όμως όλα.

  Εάν : $x = 3 * 2^{n-1} - 1$

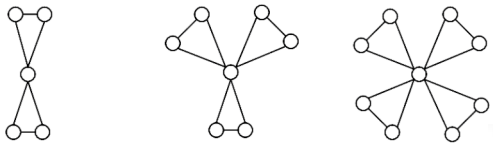
  $y = 3 * 2^{n} - 1$

  $z = 9 * 2^{2n-1} - 1$

  Αν x, y, z είναι πρώτοι αριθμοί, τότε οι αριθμοί $a = x * y * 2^{n}$ και $b = z * 2^{n}$ είναι φίλοι αριθμοί

  Όπου n, θετικός ακέραιος αριθμός (δεν ισχύει για n=1).
- **ΤΟ ΠΑΡΑΔΟΞΟ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ:** Οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν λιγότερους φίλους από ότι κατά μέσο όρο έχουν οι φίλοι τους. Το φαινόμενο αυτό είναι αληθινό. Η φιλία είναι συμμετρική σχέση: αν ο Χ είναι φίλος του Υ, τότε ο Υ είναι φίλος του Χ. Αν ο Χ είναι φίλος με τον Υ, ο Υ είναι φίλος με τον Ζ, άρα πάντοτε υπάρχει ένας κοινός φίλος.

- Σύμφωνα με το θεώρημα της φιλίας: Σε μια ομάδα τουλάχιστον τριών ατόμων, κάθε δυάδα ατόμων υπάρχει ακριβώς ένας κοινός φίλος. Τότε πάντοτε υπάρχει ένα άτομο που είναι φίλος με όλους.
- Το θεώρημα εκφράζεται με ορολογία θεωρίας γραφήματος



- Κατά ορολογία το θεώρημα διατυπώνεται ως:

– Ένα γράφημα G είναι γράφημα φιλίας, αν κάθε δύο κορυφές έχουν μια κοινή γειτονική κορυφή.

– Ένα γράφημα είναι ανεμόμυλος αν το αποτελούν τρίγωνα με μια μοναδική κοινή κορυφή (που ονομάζεται πολιτικός).

– Συμπερασματικά θεώρημα της φιλίας: Αν είναι γράφημα φιλίας, τότε είναι ανεμόμυλος.

Δημητρίου Άννα – Μαρία Α2.2

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ PAPILIO MACHAON

Η πεταλούδα είναι έντομο της τάξης των λεπιδόπτερων και ανήκει στο φύλο των αρθροπόδων. Η πεταλούδα της φωτογραφία ανήκει στην οικογένεια, Papilionoidea. Το είδος της είναι Papilis Machaon, Χαρακτηριστικά της είναι η διχαλωτή ουρά της, το δυνατό και πολύ γρήγορο πέταγμα. Τα φτερά της είναι κίτρινα με μαύρες γραμμές. Σε κάθε διχάλα της ουράς της υπάρχει ένα κόκκινο «μάτι» για αποπροσανατολισμό των εχθρών της. Το άνοιγμα των φτερών της μπορεί να φτάσει τα 10 cm. Ο μέσος χρόνος ζωής της είναι από 8-10 ημέρες. Αυτό συμβαίνει γιατί είναι ευαίσθητη και έχει πολλούς θηρευτές.

Θα τη συναντήσουμε να πετά από την άνοιξη έως το Φθινόπωρο. Στην Κύπρο παλαιότερα υπήρχαν σε μεγαλύτερο βαθμό σε σχέση με σήμερα που τη συναντούμε όλο και πιο σπάνια. Λόγω της ολικής ανάπτυξης δημιουργούνται αρκετά προβλήματα καταστροφής του περιβάλλοντος, π.χ. η χρήση φυτοφαρμάκων από τους γεωργούς για

την καλλιέργεια των φυτών προκαλεί τον θάνατο αυτών των υπέροχων και σπάνιων ειδών πεταλούδας.

Ττίγγου Άντρη Β1
Κοσκόση Φλωρεντία Β2
Στυλιανού Στέλλα Β2

ΝΕΡΟΦΙΔΟ NATRIX NATRIX CYPRIACA: οι ανθρώπινοι παράγοντες που επηρεάζουν την επιβίωσή του στη Λίμνη Παραλιμνίου.

Μια μελέτη για την εξέλιξη της επιβίωσης του νερόφιδου στην περιοχή και κατά πόσο βελτιώθηκαν ή όχι οι συνθήκες διαβίωσης του οργανισμού.

Η Λίμνη Παραλιμνίου βρίσκεται ανατολικά της Κύπρου στην επαρχία της Αμμοχώστου. Πρόκειται για έναν από τους σημαντικότερους υδροβιότοπους της Κύπρου, ο οποίος συγκαταλέγεται στους προστατευόμενους βιότοπους του Δικτύου NATURA 2000. Στη Λίμνη φιλοξενείται το σπάνιο υποείδος του ενδημικού νερόφιδου Natrix natrix cypriaca, το οποίο απειλείται με εξαφάνιση.

Το Natrix natrix cypriaca απειλείται κυρίως από την αποξήρανση της λίμνης, τα τοξικά απόβλητα που καταλήγουν στο κανάλι, καθώς και από τη συρρίκνωση της βιοποικιλότητας. Επίσης, δραστηριότητες, όπως το κυνήγι και η ανέγερση κατοικιών, απειλούν τον συγκεκριμένο οργανισμό.

Στα πλαίσια προηγούμενης μελέτης του Περιβαλλοντικού Προγράμματος SEMEP, μελετήθηκαν κάποιοι από τους παράγοντες που περιορίζουν την ανάπτυξη και επιβίωση του νερόφιδου. Όσον αφορά στη δική μας μελέτη, θα παρακολουθήσουμε την εξέλιξη της επιβίωσης του νερόφιδου στην περιοχή και κατά πόσο βελτιώθηκαν ή όχι οι συνθήκες διαβίωσης του οργανισμού.

Για να το πετύχουμε αυτό συνεργαστήκαμε με τον Δήμο Παραλιμνίου, αλλά και με το Δημοτικό Συμβούλιο Νεολαίας του Παραλιμνίου, για να ενημερωθούμε για τις δράσεις του Δήμου τα τελευταία χρόνια, αλλά και τα μέτρα που πάρθηκαν, όσον αφορά στην προστασία του νερόφιδου.

Επίσης στα πλαίσια αυτά μιλήσαμε με τον υπεύθυνο Δασονόμο κ. Χάρη Νικολάου της Υπηρεσίας θήρας και Πανίδας, ο οποίος μας έδωσε πληροφορίες για το πρόγραμμα αναπαραγωγής σε αιχμαλωσία των νερόφιδων και επανένταξης των οργανισμών πίσω στον βιότοπο της Λίμνης Παραλιμνίου, το οποίο έχει ήδη πραγματοποιηθεί.

Τέλος, ενημερωθήκαμε για το έργο BIOforLIFE, το οποίο είχε ως σκοπό την ανάπτυξη μιας επικοινωνιακής εκστρατείας για την ενημέρωση του κοινού για τη βιοποικιλότητα της Κύπρου και την ανάγκη διαφύλαξής της. Μερικές από τις δράσεις του προγράμματος αυτού ήταν τα ενημερωτικά τηλεοπτικά σποτ για το νερόφιδο, αλλά και παρουσιάσεις σε αντίστοιχες εκδηλώσεις για την ευαισθητοποίηση τού κοινού.

Τίγγου Άντρη Β1
Χατζημιχαήλ Παρασκευή Β4
Χαραλάμπους Κυριακή Β5
Δημητρίου Χρυσοβαλάντω Β7

ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ

Το κυκλάμινο είναι ένα από τα 1821 είδη φυτών της χλωρίδας της Κύπρου. Είναι το εθνικό φυτό της Κύπρου.

Στις παραθαλάσσιες περιοχές της νοτιοανατολικής Κύπρου ανθίζει από τον Ιανουάριο μέχρι το τέλος του Φεβρουαρίου. Τέλος Ιανουαρίου χρονολογείται η πιο πάνω φωτογραφία.

Οι κλιματικές αλλαγές υποβαθμίζουν τα οικοσυστήματα της περιοχής και μειώνουν σταδιακά την βιοποικιλότητα. Παρατηρείται συνεχής αύξηση της θερμοκρασίας στην περιοχή. Η ποιότητα του αέρα αλλοιώνεται. Η ατμόσφαιρα βομβαρδίζεται με αυξημένες ποσότητες υπεριώδους ακτινοβολίας και σκόνης από τη γειτονική Σαχάρα. Τις περισσότερες μέρες του χειμώνα η θερμοκρασία ήταν πολύ ψηλότερη τής κανονικής για την εποχή. Γίνεται όλο και εντονότερο το πρόβλημα της ξηρασίας, της λειψυδρίας και επιταχύνεται η ερημοποίηση στην περιοχή.

Πρώτα θύματα των κλιματικών αλλαγών είναι τα φυτά. Το κυκλάμινο δεν αποτελεί την εξαίρεση. Μοναδικός μηχανισμός προσαρμογής και επιβίωσης στις γρήγορες αλλαγές του περιβάλλοντός τους είναι το γρήγορο άνθισμα. Είναι αγώνας δρόμου με αντίξοες συνθήκες, για να προλάβουν να αφήσουν όσο πιο γρήγορα γίνεται τους απογόνους τους, τα σπέρματά τους. Μόλις φυτρώσουν, ταχύτατα ανθοφορούν και ακόμα πιο γρήγορα ξηραίνονται. Αλυσιδωτές είναι οι επιδράσεις και στα υπόλοιπα ζωντανά της περιοχής.

Ασσιώτη Ευφροσύνη Β2
Χαραλάμπους Χριστίνα Β4
Γεωργίου Θεοδώρα Β6

Συνοδοιπόροι στα ιερά προσκυνήματα

Ομάδα μαθητών/τριών του σχολείου μας υπό την καθοδήγηση του κ. Τρύφωνα Παπαγιάννη, θεολόγου, σε συνεργασία με μαθητές/τριες της Τεχνικής Σχολής Παραλιμνίου, υπό την καθοδήγηση του κ. Άγγελου Σμάγα, Φιλόλογου, παρουσίασαν στο Συνέδριο **«Θρησκευτικές Περιηγήσεις: Συνοδοιπόροι στα ιερά προσκυνήματα του τόπου μας. Από το παρελθόν στο παρόν και ατενίζοντας το μέλλον»** που συνδιοργάνωσαν το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και η Ιερά Αρχιεπισκοπή στη Λευκωσία, τη Δευτέρα 18/04/2016, την εργασία τους με θέμα: **«Εκκλησίες της Σωτήρας, Μαθαίνω Παίζοντας»**. Το Μουσικό μέρος του Συνεδρίου ανέλαβε το Μουσικό Λύκειο Αμμοχώστου στο οποίο φοιτούν μαθητές/τριες του Λυκείου μας.

Η ίδια εργασία παρουσιάστηκε και στο Α' Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Η Βυζαντινή και Μεταβυζαντινή Σωτήρα», το οποίο διοργάνωσαν η Επιτροπή Πολιτισμού του Δήμου Σωτήρας Αμμοχώστου και η Ιερά Μητρόπολη Κωνσταντίας – Αμμοχώστου στο Δημοτικό Θέατρο Σωτήρας,

Μπορείτε να βρείτε την παρουσίαση στο φάκελο «Πολυμέσα» του DVD

Αφιέρωμα στα δέντρα και στο περιβάλλον

Το σχολικό μας περιβάλλον

«Θέλεις να δεις γην όμορφην, που 'ναι παθκιά τζιαι λίρα;
έβκα στους κάμπους στα βουνά τζιαι στάθου παρατήρα»

Κάθε χρόνο, το τμήμα Δασών σε συνεργασία με το Υπουργείο Γεωργίας της Κύπρου επιλέγουν να τιμάται καθ' όλο το έτος ένα δέντρο της Κύπρου. Φέτος ως δέντρο για το 2016 είναι η Άρκευθος ή αλλιώς Οξύκεδρος. Η Άρκευθος ή οξύκεδρος είναι ιθαγενής, αειθαλής δίοικος θάμνος ή μικρό δέντρο, ύψους μέχρι 8m, με στρογγυλή ή κωνική κόμη. Είναι ολιγαρκές, αρκετά κοσμητικό φυτό και πολλαπλασιάζεται με σπέρματα. Το ξύλο της είναι κοκκινωπό, σκληρό και εύοσμο. Απαντάται συνήθως σε βραχώδεις βουνοπλαγιές γι'αυτό και τοπικά το συναντάμε στον Τρίπυλο, τον Πρόδρομο, στον Κάτω Αμίαντο και στον Κάμπο της Τσακίστρας, καθώς επίσης και στην Κυπερούντα και Μαδαρή.

Οι σχέσεις και οι δεσμοί του ανθρώπου με το δέντρο και γενικότερα με το περιβάλλον είναι τόσο παλιοί όσο

και η ιστορία μας. Όπου και να κοιτάξουμε γύρω μας, θα δούμε κάποιο δέντρο. Έχουμε όμως ποτέ σκεφτεί πώς θα ήταν ο τόπος μας χωρίς δέντρα και πράσινο; Πόσο ξερός και άσχημος θα φαινόταν; Και το πιο σημαντικό, πόσα καλά θα μας έλειπαν; Είναι τόσα πολλά που μας προσφέρουν τα δέντρα, ενώ ζητούν τόσα λίγα από εμάς!

Ο επίγειος παράδεισος των δέντρων παρόλα αυτά καθημερινά καταστρέφεται· και ξέρετε ποιος ευθύνεται για αυτό; Ο ίδιος ο άνθρωπος, που με τις ενέργειες ή την αδιαφορία του συμβάλλει στην καταστροφή της φυσικής μας κληρονομιάς.

Δεν είναι τυχαίος ο χαρακτηρισμός των δέντρων και του περιβάλλοντός μας ως επίγειος παράδεισος. Τα οφέλη από τα δέντρα είναι πολλά και ο καθένας από εσάς θα μπορούσε να απαριθμήσει αρκετά. Η απορρόφηση τού διοξειδίου του άνθρακα μέσα από τη διαδικασία της φωτοσύνθεσης και η παροχή του πολύτιμου οξυγόνου για τον ανθρώπινο οργανισμό, η συγκράτηση των υδάτων και του εδάφους σε περιπτώσεις έντονων βροχοπτώσεων, η μείωση της ηχορύπανσης μέσω των φυλλωμάτων των δέντρων που λειτουργούν ως φράγματα ήχου και η προσφορά των καρπών των δέντρων για τροφή από τον άνθρωπο είναι μόνο λίγα από τα όσα τα δέντρα σιωπηλά μας προσφέρουν απλόχερα.

Το φυσικό μας περιβάλλον βρισκόταν πάντα σε απόλυτη ισορροπία. Καθώς όμως περνούσαν τα χρόνια και το ανθρώπινο είδος εξελισσόταν, τα πράγματα άλλαζαν. Οι άνθρωποι σταμάτησαν να ενδιαφέρονται για τη «μητέρα φύση».

Οι συνέπειες τής καταστροφικής επέμβασης του ανθρώπου στο φυσικό περιβάλλον αφορούν τόσο τη φύση όσο και τον ίδιο. Στη μικρή μας κοινωνία που ονομάζεται Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα, οι βανδαλισμοί, οι καταστροφές και η βιαιότητα κάποιων ασυνείδητων απέναντι στο φυσικό μας περιβάλλον είχαν την τιμητική τους και τη φετινή σχολική χρονιά. Οι βανδαλισμοί και η βιαιότητα απέναντι στους τοίχους του σχολείου μας όσο και στα φυτά που το κοσμούν, αποτέλεσαν δυσάρεστο και ντροπιαστικό θέαμα τα πρωινά εκείνα που εισερχόμενοι στο σχολείο μας τα αντικρίσαμε μπροστά μας.

Έρευνα που έγινε την περσινή χρονιά από συμμαθητές μας μέσω ερωτηματολογίου, απέδειξε ότι ποσοστό μεγαλύτερο από 50% γνώριζε έστω και μια φορά την ταυτότητα των εμπλεκομένων.

Οι περισσότεροι μαθητές αισθάνονται στεναχώρια και θυμό για την καταστροφή του σχολείου μας, αλλά και για

τους συμμαθητές μας που εμπλέκονται σε τέτοιου είδους βανδαλιστικές δράσεις.

Τι είναι αυτό που αναζητούμε άραγε από το σχολικό μας περιβάλλον;

Μήπως τοίχοι καλυμμένοι με αισχρόλογα, βρισιές, συνθήματα κατά των καθηγητών και του σχολείου μας, συνθήματα κατά των ίδιων των συμμαθητών μας που προέρχονται από άλλη κοινότητα ή άλλο σχολείο; Μήπως θα μας άρεσε ένα τέτοιο σχολείο; Μήπως θα μας άρεσε ένα σχολείο χωρίς δέντρα και φυτά; Ένα σχολείο χωρίς πράσινο;

Ένα τέτοιο σχολικό περιβάλλον σίγουρα δεν θα ήταν καθόλου ευχάριστο. Η σχολική μας μονάδα χρειάζεται αναβάθμιση, καλύτερο καλλωπισμό στην αυλή της και εκσυγχρονισμό των τάξεων.

Αυτό δεν θα επέλθει όμως καταστρέφοντας ότι υπάρχει στο σχολείο μας. Οι εικόνες αυτές που όλοι αντικρίσαμε κατά καιρούς, δεν αποτελούν πράξη αντίστασης και διαμαρτυρίας για τα κακώς έχοντα. Το σχολικό μας περιβάλλον θα γίνει πολύ καλύτερο, αν ο καθένας από εμάς κάνει έστω και ένα μικρό βήμα. Ξεκινώντας από το πιο απλό: Σταματήστε τις καταστροφές, ότι και αν αυτό σημαίνει για τον καθένα από εσάς. Και αν το σχολικό σας περιβάλλον δεν σας φαίνεται και τόσο ωραίο... τότε αλλάξτε το προς το καλύτερο. Βοηθήστε αυτές οι εικόνες ντροπής να είναι οι τελευταίες. Η συλλογική προσπάθεια σίγουρα θα μπορούσε να έχει σημαντικό αποτέλεσμα.

Στυλιανού Στέλλα Β2, Νικόλα Ελένη Β2,
Πιερή Θεοφανώ Β2, Τίγγου Άντρη Β1,
Ασσιώτη Ευφροσύνη Β2, Μίσιη Στυλιανή Β3,
Ιωάννου Μαρία Β2, Κοσκόσιη Φλωρεντία Β2,
Χαννούν Κατερίνα Β2

ΑΓΓΛΙΚΑ

Bullying in Schools

Are you one of the many students who constantly turn a blind eye to bullies in schools? Then it is high time you stopped and helped those bullied get rid of this terrible nightmare someone faces every now and then.

In the last five years, bullying in schools has increased significantly according to statistics,. Bullying means hurting someone physically or intellectually or psychologically; sometimes it can be committed without any violent action, but by simply snapping a picture or capturing a short video and uploading it on social media sites in order to embarrass the other person. The vast majority of these cases can lead to self-harm, ailment anxiety, eating disorders, social anxiety disorder and in the worst case, suicide especially for teenagers.

Furthermore, bullying in school attacks students' sense of security and belonging because they feel they are surrounded by people who want to hurt them with every means possible, such as sexual harassment, hazing, verbal abuse and so on. Consequently, one can lose interest in school, suffer from depression, become anti-social and begin to perform poorly in academic work or even end up dropping out of school.

Not only do these issues occur in teenage life, but also persist in adulthood with sad conclusions. Particularly, these problems can literally transform a person into a sad depressive person, a psychopath/sociopath, a sexual perverse or even a serial killer. Many serial killers were bullied and had a fluorescent adolescence, which means they could not help avoiding their past, therefore, they ended up in murder and crime.

Concluding, it is obvious that by trying to ignore any kind of abuse taking place, we are responsible for allowing bullies harass other children, manipulating their victims in an extremely violent and senseless way. It would be a good idea if all of us became concerned with what is happening around us in order to help protect the bullied students and support them in dealing effectively with this serious issue.

Pafiti Maria C5

ENVIRONMENTAL ISSUES

Nowadays, the world is facing one of its most serious problems, which is the environmental pollution. Despite the fact that there are many kinds of pollutions, such as water pollution, atmospheric pollution and land pollution, there are solutions.

The issue of water pollution is very serious and it comes about as a result of factory waste dumped into seas as well as spills from oil carrier ships. This results in harming sea life and of course spoils the beaches. Many species of sea animals and plants have already been affected. As a result, there have been numerous cases of food poisoning from contaminated fish. The problem could be solved by introducing stricter laws to stop factories causing damage and by making sea vessels

and oil platforms safer.

The problem of land pollution is also very serious. Land pollution is caused by people dumping rubbish everywhere, in streets in green land and on beaches. Consequently, there are problems like the pile-up of waste, overcrowded rubbish dumps and forest fires that are caused by cigarette ends people throw away without thinking.

Steps must be taken in order to deal with the problem of land pollution; laws have to be passed and people have to be educated and encouraged to recycle, fining people for dumping and by providing more recycling facilities. Also, new trees should be planted.

Atmospheric pollution represents another major environmental problem for the world. It is caused by poisoned traffic fumes and factory smog. This brings about problems such as acid rain and smog resulting in health problems. The problem could be overcome by introducing stricter laws for factories. In addition, traffic should be restricted in residential areas and cars should use unleaded petrol. Another way of overcoming the problem is the development of electrical vehicles which are safer for the environment.

In conclusion, the solutions to the environmental problems which have been discussed above may help save the planet only if all the people behave responsibly; the world can become a better and safer place to live in if we all work for this.

Thedoulou Styliani C5

Having a part time job as a teen

In many countries around the world, numerous adolescents take part time jobs. It is said, that having a part time job as an adolescent, has several advantages as well as disadvantages.

On the one hand, many people, especially adolescents, believe that having a part time job as a teenager is a very good idea, because of its benefits. Firstly, the main benefit is that teens earn an income, which helps them to learn how to save and manage money responsibly. Secondly, it teaches teens lessons about duty and responsibility. They learn how to deal with practical issues, such as punctuality and behaving professionally. Furthermore, it gives real world experience in the workplace. Teens learn how to deal with social problems, such as racism, unemployment and many others.

On the other hand, some other people believe the opposite, as they claim that having a part time job as a teen has many disadvantages. One of them, is that when you have your own money, you are exposed to dangerous situations. For example, teens may get into serious personal problems, such as drugs and alcohol addiction. Another drawback, is that some students may find it hard to keep up with their schoolwork and their school grades might start to suffer. As a result, teens would suffer from stress and anxiety. Moreover, teens probably feel that they have left behind their youth, because they do not spend time with their friends.

Taking everything into consideration, there are plenty of benefits and drawbacks of having a part time job as a teen. In my opinion, if you are an adolescent who think to have a part time job, you should think it well. It depends on you. Despite the many drawbacks, it would be a good experience!!!

Anastasiou Antonia B7

Locked in the P.E. store room

It was another normal school day. The last class period arrived and I had been very tired to do any sport at P.E. There were so many students t in my P.E. class that the teacher didn't even know our names. The teacher told us that we were going to play volleyball. When the bell rang I was the one who took the ball back to the storeroom. The last thing I remember was something hitting my head so violently that it knocked me down for good.

I woke up with a headache, confused, trying to understand what had happened. I was desperately trying to find where I was and then a flashback came to my mind. I remembered the last few seconds before the painful moment. Only then I realized where I was. The room was dark. A ticking of a clock was getting on my nerves. I stood up, feeling the weakness inn my legs and followed the tic-toc sound. While I was pulling myself towards the direction of the wall, the sound of the clock was getting louder and louder. After a few minutes of searching I found the clock and then all of a sudden it lit up. The clock's counter stopped showing 23:48. A shudder ran through my bones as the scary myth that

was haunting my school came to my mind.

I was terrified. I remembered the myth of the girl who was killed by trampling on P.E. in the 12th of October 2002. Her dead body was buried the next day at 23:48. I ran to the door bumping into several things that I couldn't even see. The door was locked, probably my dump P.E teacher hadn't checked if anyone was in there before he locked the door. I felt sick. Suddenly the blackness rushed over my eyes whispering to me "You are marked, you can't escape". I turned around and then I felt someone hitting me on my legs, bringing me down and soon after stepped on my chest, leaving me breathless. My body was trying to cope with the pain and only then I found the power to stand up. I heard the tic-toc of the clock starting ticking again.

The blackness had disappeared as I opened my eyes. I was laying back on a bed, in a white room and people were standing above me. My P.E. teacher, friends, classmates and family were surrounding me with their worrying faces. At that moment my P.E.teacher apologized to me for locking me in the storeroom. He said that he had found me sleeping next to a clock in the morning. The doctor then appeared and showed me pictures of my injuries. He asked me if I tried to hurt myself while I was locked up in the storeroom. I did not respond. I knew that no one could have ever believed the adventure that I experienced that night. It was a night I will never forget.

Skaranis Athanasios B7

SOCIAL NETWORKING SITES

Nowadays, almost everyone in the world uses social networking sites. For most people, it is difficult to imagine life, let alone live, without them. It actually has both positive as well as positive aspects and it affects all of us as it has changed our lives.

Using social networking websites has several benefits. The primary advantage of social networking sites is that they allow teenagers to keep in touch with friends, classmates, and relatives. They are a great tool for them to find out what their friends are doing or to arrange meeting them. Moreover, social networking sites are the most inexpensive means for socialising. Since most sites offer free membership, this is a cost-free way to keep in touch with friends , find old ones and even make contact with new people. As they are interactive, they also allow members to send and receive messages, upload photos, and videos.

Another positive point, is that social networking sites promote open mindedness and cultural understanding. With social networking sites, teenagers are not bound by any geographical and cultural differences. They get to meet and know a variety of people whose interests are similar to their own. What better way to promote cultural understanding!!

On the other hand, there are certain drawbacks of using social networking websites. Initially, the use of social networking can become an addiction as they take up a lot of useful time and effort in establishing new connections. This can have adverse effect on a person's ability to socialize in real life efficiently and results in teenagers spending long periods of time in front of their computer.

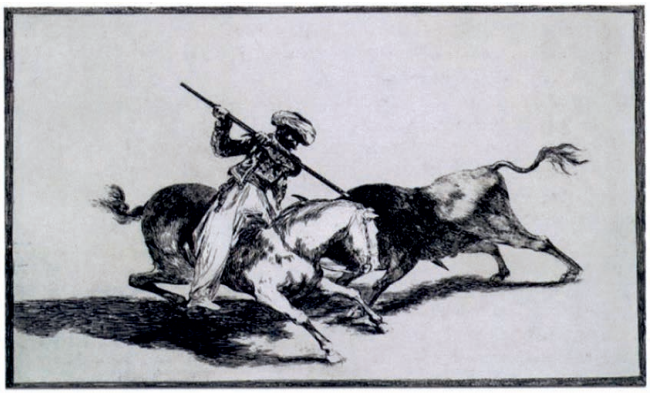
Another bad point is that social networking sites require the person to provide personal information such as name, location and email address. This can result in identity theft by hackers of sensitive personal data, engaging in illegal activities.

As discussed above, social networking sites have both positive and negative effects on people. In my opinion, people should start to use social networking sites only to find useful information and to socialize by having conversations with people they know. We must be careful in choosing who to trust and what to look out for, in all aspects of life but especially when it comes to socializing on the internet.

Fellas Antonis B7

Tauromachie

Tauromachie est un événement culturel traditionnel de l'Espagne et du Portugal, mais il a également lieu au Mexique, en Equateur, au Venezuela, au Pérou, en Colombie et dans certaines régions du sud de la France. Le sens de la tauromachie est en cours d'exécution des taureaux. Dans la tauromachie passé était un événement qui ils ont sorti deux taureaux en dehors de leurs cages dans l'arène et qu'ils se sont battus à mort. Parfois, ils ont même allumé un taureau sur le feu, puis relâchés au moment de la rue pour la foule pourrait être diverti. Aujourd'hui, la tauromachie est un peu différente parce que maintenant il implique toreros professionnels qui sont des gens qui exécutent différents mouvements formels qui ont une signification selon l'école taurine. Ce que l'on appelle "professional" accroche le taureau à plusieurs reprises sur l'épaule dans l'arène et la corrida conclut habituellement avec la mort du taureau par un seul coup d'épée qui est appelé Estocada. Même si la tauromachie est un divertissement pour certaines personnes à mon avis la tauromachie est une façon d'abuser et de taureaux de torture parce que ces événements culturels conduit la plupart du temps à la mort ou des taureaux de graves blessures aux animaux. Nous devons prendre des mesures sérieuses pour arrêter les corridas pour le bien et leur interdire de se produire jamais pour la sécurité des animaux. Donc, nous allons tous lutter pour leurs droits parce que les animaux ont des droits égaux comme nous les faisons.



Damopoulou Maria C8

Mon école

Mon école s'appelle lycée Kokkinohoria de Foti Pitta. C'est une école régionale, où les enfants fréquentent des villages de Frenaros, Avgorou, Vrysoules, Liopetri et Sotira. Il est située dans le village de Frenaros.

Le lycée a ouvert ses portes en septembre 1996. Le Lycee Kokkinohoria de Foti Pitta fondée en l'honneur d'héro enseignant Foti Pitta est descendu de Frenaros. Fotis Pittas a combattu héroïquement à Liopetri dans la lutte de libération des Chypriotes par les Anglais en 1995-1959.

Mon école est un bâtiment assez grand et bien rangé. Il y a beaucoup de pieces utiles. Nos lycéens participent à des nombreuses compétitions et manifestations. Dans ce lycée, je suis venue à étudier pour la première fois cette année. Je suis très heureuse et satisfaite de l'école. Je déclare très chanceuse !

Papaioannou Katerina A1.1

ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΑΓΟΡΑ WEB CAMERA

Πρόβλημα

Η Παρασκευή, που είναι φίλη μου, αγόρασε καινούργιο υπολογιστή, ο οποίος είναι επιτραπέζιος (PC) και δεν έχει ενσωματωμένη κάμερα. Έτσι με την ευκαιρία των Χριστουγέννων που πλησιάζουν, σκέφτηκα να της πάρω μια ψηφιακή διαδικτυακή κάμερα (web camera), ώστε να έχει τη δυνατότητα να μιλάει και να βλέπει ταυτόχρονα τους φίλους και τις φίλες της, όταν δεν βρίσκονται μαζί, όπως επίσης και τους συγγενείς της στο εξωτερικό. Αποφάσισα για αυτό τον λόγο να κάνω αυτή την έρευνα, για να με βοηθήσει να διαλέξω την καταλληλότερη κάμερα για τη φίλη μου.

Επεξήγηση τίτλου και σκοπός έρευνας

Η έρευνά μου θα είναι συσχετική, δηλαδή θα συγκρίνει μεταξύ τους ψηφιακές διαδικτυακές κάμερες. Σκοπός της δημιουργίας της συγκεκριμένης έρευνας είναι η αγορά του καταλληλότερου προϊόντος με βάση τους περιορισμούς που θα θέσω.

Περιορισμοί έρευνας και αγοράς

1. Το κόστος της έρευνας να μην ξεπερνά τα 12 ευρώ
2. Να παραδοθεί μέχρι τις 18 Ιανουάριου 2016
3. Η τιμή της κάμερας να κυμαίνεται από 40–65 ευρώ
4. Να έχει ανάλυση φωτογραφίας τουλάχιστον 4.0 megapixels
5. Να έχει ανάλυση Video: 1280 x 720 p
6. Το χρώμα της κάμερας να είναι κατά προτίμηση άσπρο
7. Να μπορεί να συνδεθεί με το PC (και με το Mac) μέσω θύρας USB και WI-FI
8. Να έχει τουλάχιστον 1 χρόνο εγγύησης

Ανασκόπηση προϊόντος

Μία web camera είναι μια κάμερα η οποία τροφοδοτεί με εικόνες σε πραγματικό χρόνο έναν προσωπικό επιτραπέζιο υπολογιστή, ενωμένη συχνά μέσω θύρας USB, Ethernet ή μέσω ασύρματης δικτύωσης (Wi-Fi). Η πιο δημοφιλής χρήση τους είναι η καταγραφή βίντεο, επιτρέποντας στους υπολογιστές να λειτουργήσουν ως εικονοτηλέφωνα. Οι κάμερες πήραν το όνομα τους από την χρήση τους ως βιντεοκάμερες για το World Wide Web. Άλλη χρήση της είναι η επιτήρηση, η χρήση δηλαδή σε εφαρμογές ασφαλείας. Οι κάμερες είναι γνωστές για το χαμηλό κόστος κατασκευής τους και για την προσαρμοστικότητά τους.

Σχεδιασμός έρευνας

Η συγκεκριμένη έρευνα που θα κάνω θα είναι συσχετική. Θα συγκρίνω διάφορες ψηφιακές διαδικτυακές κάμερες, για να καταλήξω στην πιο κατάλληλη και εύχρηστη για την Παρασκευή, λαμβάνοντας υπόψη όλους τους περιορισμούς που έχω αναφέρει πιο πάνω. Για να καταφέρω να επιτύχω τον σκοπό μου θα ανατρέξω και θα ψάξω σε καταστήματα στην περιοχή μου, που πωλούν τεχνολογικά προϊόντα, ρωτώντας για πληροφορίες και ζητώντας καταλόγους των προϊόντων που με απασχολούν, για να μελετήσω τις προδιαγραφές και τα χαρακτηριστικά τους. Έπειτα θα καταγράψω τα στοιχεία τους, για να μπορώ να τα συγκρίνω.

Οι web cameras που θα με απασχολήσουν είναι:

- Web camera Microsoft HD 3000
- Web camera Turbo XB C920
- Web Camera Turbo-X FHD 400

Ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων :

Web Camera Microsoft HD 3000

Εγγύηση: 3χρόνια
Ανάλυση Φωτογραφίας: 4.0 megapixels
Ανάλυση Video: 1280 x 720 p
Χρώμα: Μαύρο
Ρύθμιση Εστίασης: Auto focus
Ανάλυση Ευκρίνειας: HD
Μικρόφωνο: Ακύρωσης θορύβου (noise canceling)
Διαθέτει τεχνολογία κάμερας TrueColor
Τιμή: 40 ευρώ

Web Camera TurboX B C920

Εγγύηση: 3 χρόνια
Ανάλυση Φωτογραφίας: 8.0 Megapixels
Ανάλυση Video: 1280 x 720 p
Ρύθμιση Εστίασης : Auto Focus
Διαθέτει Ευρυγώνιο φακό
Χρώμα: Άσπρο
Μικρόφωνο: Ακύρωσης θορύβου (noise canceling)
Ανάλυση Ευκρίνειας: HD
Διαθέτει ψηφιακό zoom
Τιμή: 60 ευρώ

Web Camera Turbo-X FHD 400

Εγγύηση: 2 χρόνια
Ανάλυση Φωτογραφίας: 12 megapixels
Ανάλυση Video 1920 x 1080 p
Χρώμα: Μαύρο
Ανάλυση Ευκρίνειας: Full HD
Ενσωματωμένο Μικρόφωνο
Διαθέτει Face Tracking φακό για αυτόματο εντοπισμό κίνησης προσώπου
Τιμή: 45 ευρώ

Πίνακας Σύγκρισης

Χαρακτηριστικά	Web camera Microsoft HD 3000	Web camera TurboX B C920	Web Camera TurboX FHD 400
Εγγύηση	3 χρόνια	3 χρόνια	2 χρόνια
Ανάλυση φωτογραφίας	4.0 megapixels	8.0 megapixels	12.0 megapixels
Ανάλυση βίντεο	1280 x 720 p	1280 x 720 p	1920 x 1080 p
Μικρόφωνο	Ακύρωσης θορύβου noise canceling	Ακύρωσης θορύβου noise canceling	Ενσωματωμένο
Τιμή	40 ευρώ	60 ευρώ	45 ευρώ
Ευκρίνεια	HD	HD	Full HD
Χρώμα	Μαύρο	Άσπρο	Άσπρο
Πλεονέκτημα Κάμερας και ήχου	TrueColor, Auto Focus	Auto Focus, zoom, Ευρυγωνιος φακός	Face Tracking φακό

Σύγκριση και ανάλυση χαρακτηριστικών

Αφού μελέτησα τα πιο πάνω χαρακτηριστικά καμερών που επέλεξα, θα τα συγκρίνω, ώστε να οδηγηθώ στην απόφασή μου. Θα αναφέρω τις κάμερες Web camera Microsoft HD 3000, Web camera TurboX B C920, Web Camera Turbo-X FHD 400 ως κ1, κ2, κ3,αντίστοιχα για προσωπική μου ευκολία. Η κ3 έχει την καλύτερη ανάλυση φωτογραφίας και βίντεο όπως και την καλύτερη τιμή και ευκρίνεια. Η κ1 και κ2 έχουν τον ίδιο χρόνο εγγύησης και ίδια ανάλυση βίντεο. Η κ2 έχει τα περισσότερα πλεονεκτήματα κάμερας. Κρίνοντας όμως συνολικά τα χαρακτηριστικά η κάμερα που θα προτιμήσω θα είναι η κ3 γιατί θεωρώ πολύ σημαντική την υψηλή ανάλυση που έχει η συγκεκριμένη και πιστεύω πως τηρεί πλήρως τους περιορισμούς που έθεσα και θα είναι μια καλή επιλογή.

Συμπεράσματα και εισηγήσεις

Αφού συνέκρινα τα προϊόντα που είχα επιλέξει πιο πάνω κατέληξα στα εξής συμπεράσματα. Επέλεξα ως χριστουγεννιάτικο δώρο της φίλης μου να είναι η Web Camera Turbo-X FHD 400 που έχει τα υψηλότερα χαρακτηριστικά για ανάλυση που κρίνω πως είναι ο παράγοντας που με έπεισε να την επιλέξω.

Με βάση τα πιο πάνω, αν σκέπτεστε να αγοράσετε διαδικτυακή κάμερα για τον οποιοδήποτε λόγο, σας προτείνω τη δική μου επιλογή, την Web Camera Turbo-X FHD 400 και πιστεύω πως θα ανταποκριθεί επάξια, αν θέσατε περιορισμούς παρόμοιους με τους δικούς μου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ – ΠΗΓΕΣ

- http://www.plaisio.gr/desktop-laptop/periferiaka/webcam.htm
- https://el.wikipedia.org/wiki/Web_camera
- http://www.plaisio.gr/anavathmisi-diktia/systhmata-asfaleias/ip-cameras.htm
- http://www.skroutz.gr/c/688/kameres-parakolouthisis.html

Νικόλα Γρηγορία Α2.1

Έργα μαθητών

Όταν βραδιάζει ή κλείσεις έναν διακόπτη ανάβουν αυτόματα τα φώτα

Χρίστου Γαβριέλλα Α4.1

Χατζηχαμπή Κωνσταντίνος Α2.2

Σάντη Έλενα Α2.3
Παϊωάννου Άντρεα Α2.3

Πιερή Χριστόφορος Α2.2

Πασκουή Παρασκευή Α1.1
Λυσή Νίκη Α1.1

Παγγέρης Πέτρος Α4.1
Σάντης Κυριάκος Α4.1

Ιάσονος Ελπίδα Α1.1

Ευσταθίου Βασιλική Α2.2

Δημητρίου Άννα-Μαρία Α2.2

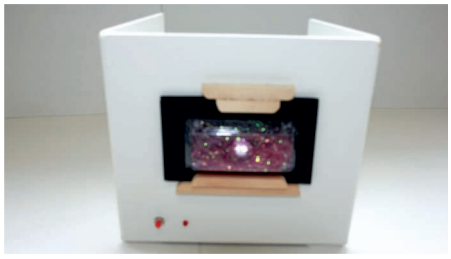
Ανδρέου Μαρία Α4.1
Δημητρίου Ανδριανή Α4.1

Κατσαντώνη Άννα-Μπάρμπαρα Α1.1
Κυριάκου Μαργαρίτα Α1.1

Γιαννή Ελένη Α2.2

Όταν απομακρυνθεί ένα αντικείμενο ή πέσει φως στον φωτοαντιστάτη ηχεί συναγερμός

Yan Jingfei
Φωτεινή Α2.2

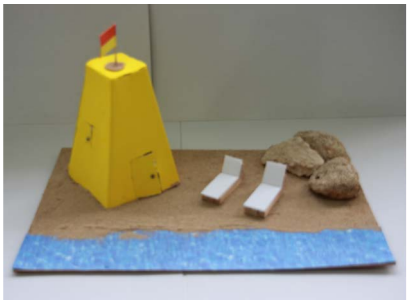


Ανδρέου
Αντώνης Α2.2

Όταν παραβιαστεί μία από τις δύο πόρτες ηχεί συναγερμός

Αττούνης Ανδρέας Α4.1
Δημητρίου Θεόδωρος Α4.1

Κάρυος Κυριάκος Α2.2



Παπαϊωάννου Κατερίνα Α1.1

Ιωάννου Χρυστάλλα Α4.1

Όταν υπάρχει υγρασία ή είναι σκοτάδι, ηχεί συναγερμός

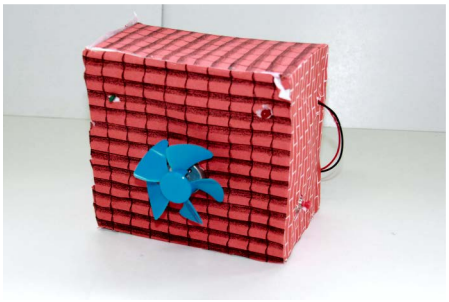
Κέρμανου Παρασκευή Α2.2

Φλουρέντζου Χρύσω Α4.1

Ξύδια Δέσπω Α1.1

Κωνσταντίνου Ραφαέλλα Α2.2

Όταν είναι ψηλή η θερμοκρασία ή κλείσει ένας διακόπτης ξεκινά σύστημα δροσισμού



Μιλτιάδους Ανδρέας Α2.2

Χατζηανδρέα Χριστόφορος Α2.2

Όταν είναι ψηλή η θερμοκρασία ή κλείσει ένας διακόπτης, ξεκινά το σύστημα εξαερισμού

Σάββα Αντώνης Α4.1

Όταν καθίσει κάποιος στη θέση του οδηγού και έχει υγρασία έξω, ανάβουν τα φώτα ομίχλης.

Ιωάννου Μαρίνος Α2.2

Όταν είναι στο νερό και κλείσεις έναν διακόπτη, η βάρκα ξεκινά

Μαρτή Ανδρέας Α2.3
Παρασκευά Κώστας Α2.3

Ο άνθρωπος αλλάζει συνεχώς. Κάποιες φορές κάνει αγαθοεργές πράξεις, ενώ άλλες φορές γίνεται ανεξέλεγκτα σκληρός, κάνοντας τον συνάνθρωπο να σέρνεται και να εκλιπαρεί για μια ελεημοσύνη. Πιστεύω πως ίσως δεν υπάρχουν κακοί άνθρωποι, αλλά παράξενοι... (για όλα υπάρχει μια εξήγηση).

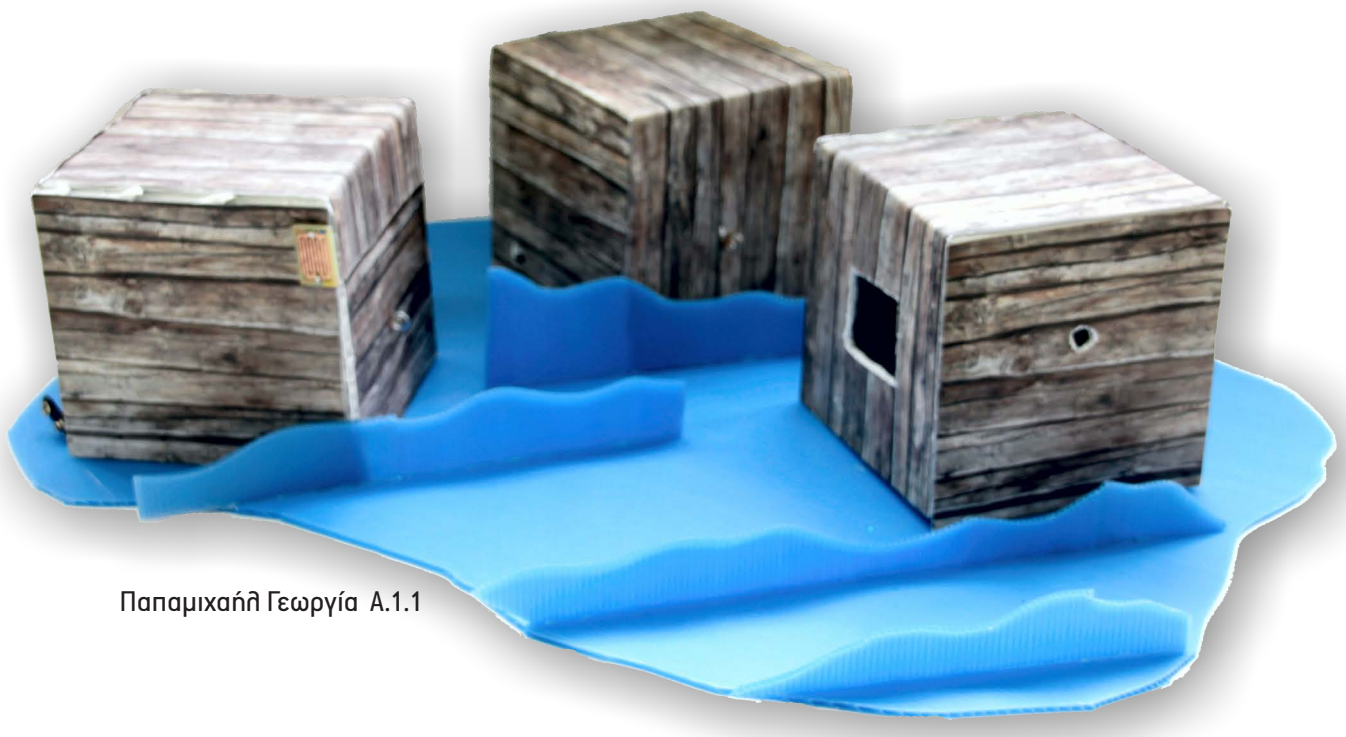
Τον τελευταίο καιρό στον ευρωπαϊκό χώρο οι τρομοκρατικές επιθέσεις δίνουν και παίρνουν οδηγώντας πολλούς ανθρώπους στην παράνοια και στην τρέλα. Οι αναταραχές που προκαλούν οι μετακινήσεις των μεταναστών στον ευρωπαϊκό χώρο είναι μεγάλες και ανατρεπτικές. Διέξοδό τους απ' αυτή τη θύελλα των πολέμων βρίσκουν στη μετανάστευση σε άλλες χώρες. Οι ίδιοι ξέρουν πως αν μείνουν σ' αυτή την κατάσταση φόβου, άγχους και αβεβαιότητας για το τι θα συμβεί αύριο δε θα καταφέρουν να επιβιώσουν. Για αυτό διαλέγουν τη θάλασσα που ταυτόχρονα είναι εχθρός, αλλά και σύμμαχος. Συγκεκριμένα αυτή θα τους οδηγήσει στον θάνατο ή στην καλύτερη ζωή. Κάποιες προσπάθειες αποδείχτηκαν μοιραίες. Χιλιάδες άνθρωποι πεθαίνουν καθημερινά χωρίς κάποιος να τους δίνει ελπίδες. Αυτό που εισπράττουν τις περισσότερες φορές (αν επιβιώσουν) είναι ένα τείχος αποκλεισμού και κτηνωδίας, το τείχος με το συρματόπλεγμα.

Επηρεασμένη, λοιπόν, με τα όσα συμβαίνουν γύρω μας αναπαρέστησα με τη βοήθεια του κύριου Κωστάκη Παντελή την κατάσταση των μεταναστών μετά από τον κλυδωνισμό του πλοίου τους. Αυτή η καταστροφή αφάνισε ό,τι υπήρχε μέσα στο καράβι. Το μόνο που επιβίωσε ήταν αυτές οι κούτες...

Στις δυο κούτες που βρίσκονται προς τα πίσω εγκατέστησα το σύστημά μου. Όταν υπάρχει σκότος ή υγρασία ανάβει το φως που λειτουργεί ως σωτήριο μήνυμα (το μήνυμα της αλληλεγγύης). Κοιτάζοντας μέσα απ' το παράθυρο του ενός κουτιού, παρουσιάζεται ένα τραπεζάκι με λίγα φαγητά. Αυτό το τραπεζάκι δηλώνει την ύπαρξη ανθρώπινων ζωών και ταυτόχρονα τον εκκωφαντικό ήχο του θανάτου τους, αφού δεν παρίστανται εκεί πλέον.

Η αφύπνιση του αισθήματος της αγάπης και η ανάγκη για τόνωση της φιλανθρωπίας των ανθρώπων ήταν ο λόγος αυτής της κατασκευής. Ελπίζω λοιπόν το όραμα αυτό που ονομάζεται ειρήνη μια μέρα να γίνει πραγματικότητα.

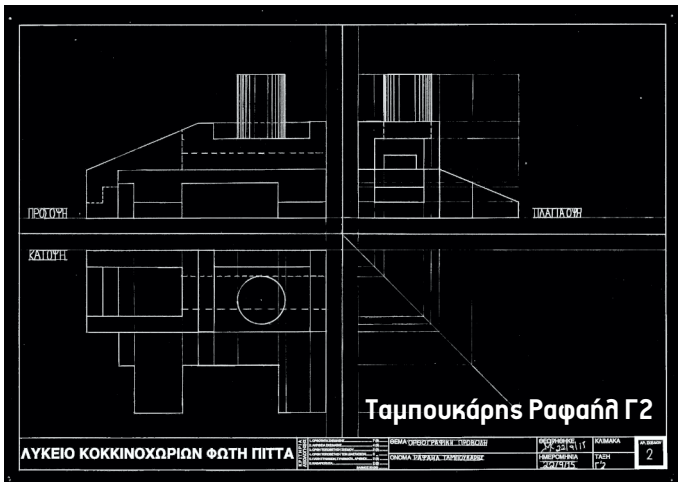
Παπαμιχαήλ Γεωργία Α1.1

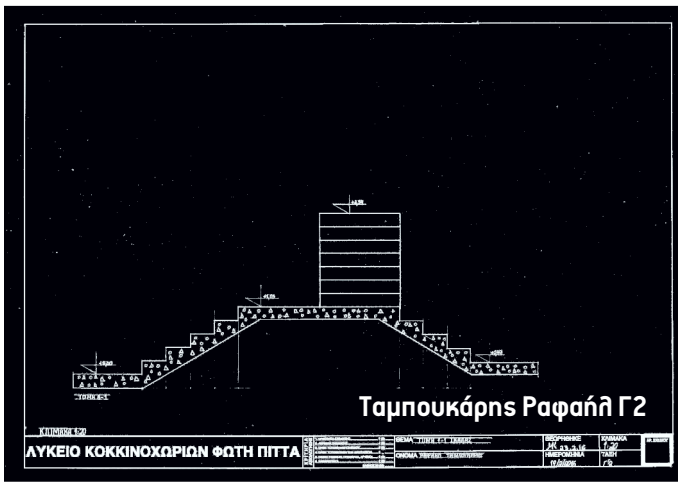


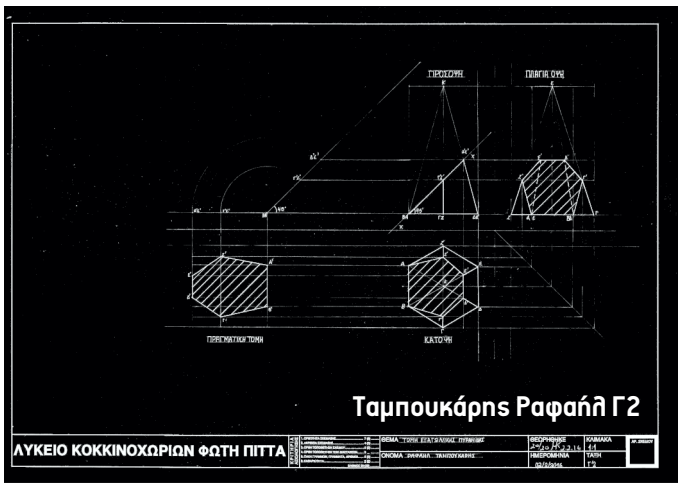
Παπαμιχαήλ Γεωργία Α.1.1

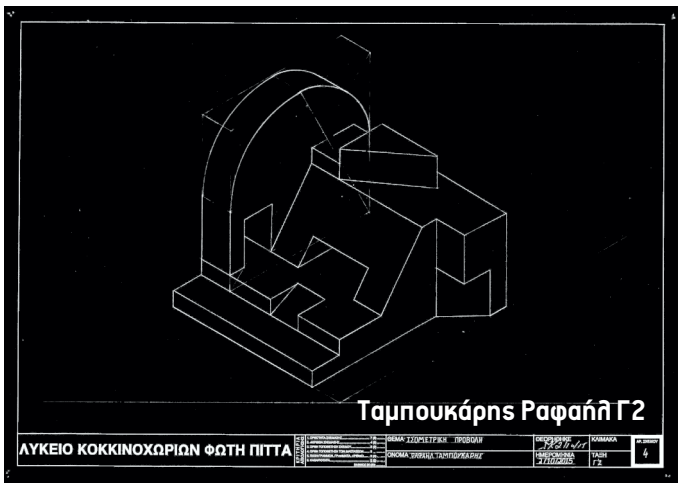
Όταν υπάρχει υγρασία ή είναι σκοτάδι, ανάβει φως

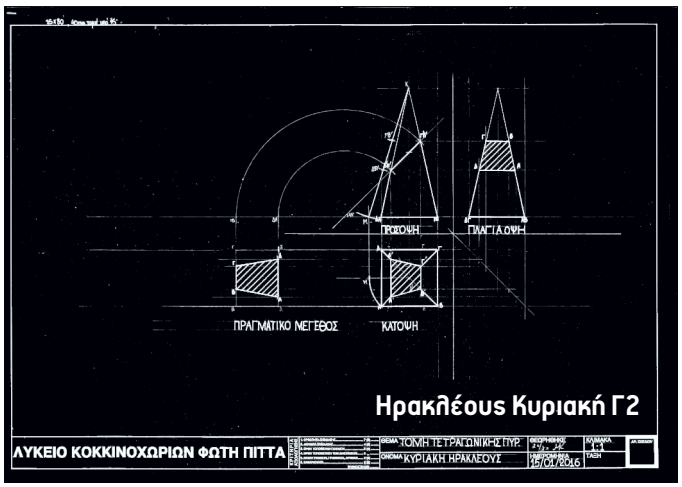
Αρχιτεκτονικό Σχέδιο

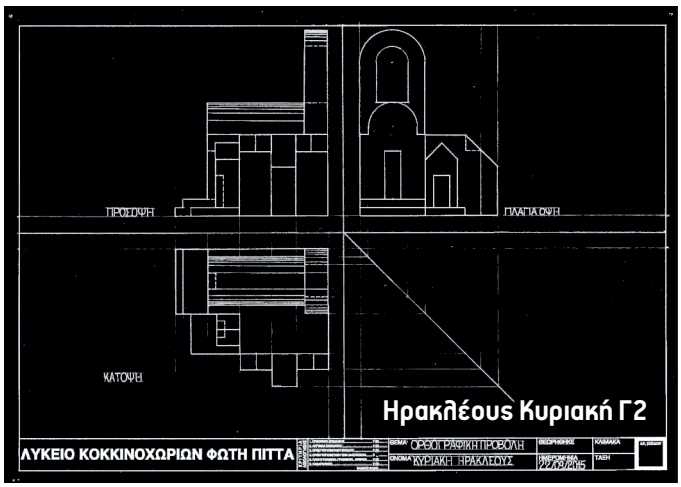


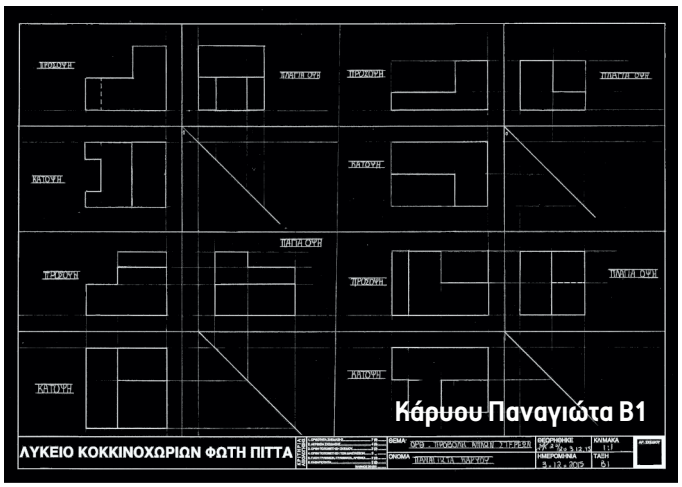


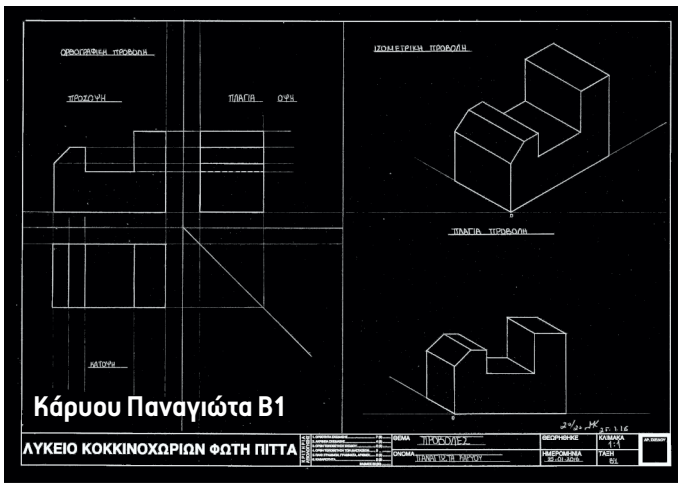


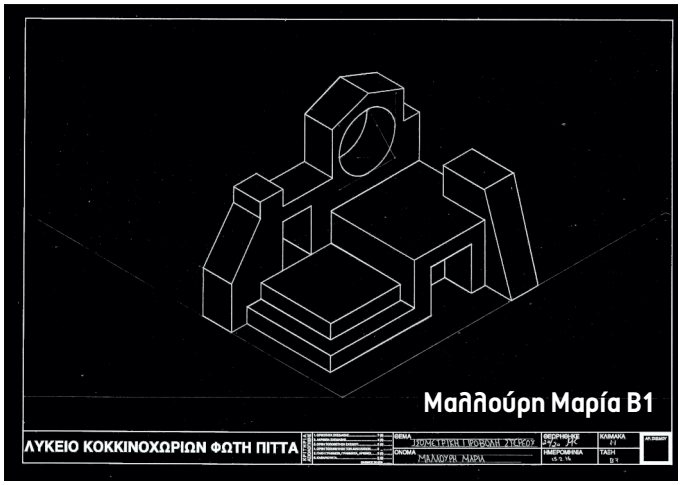


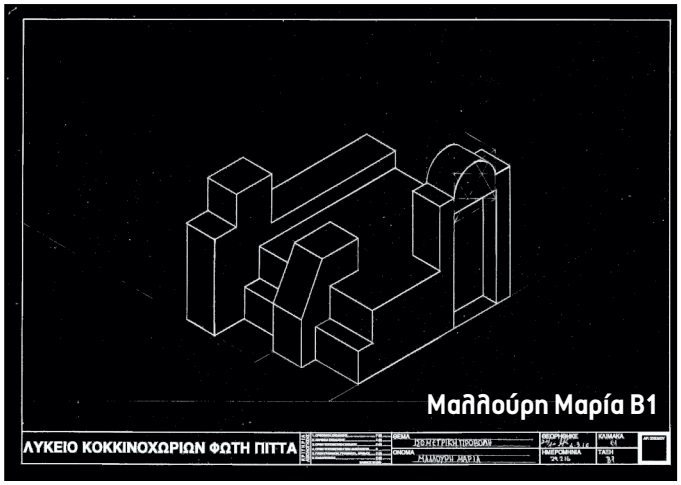


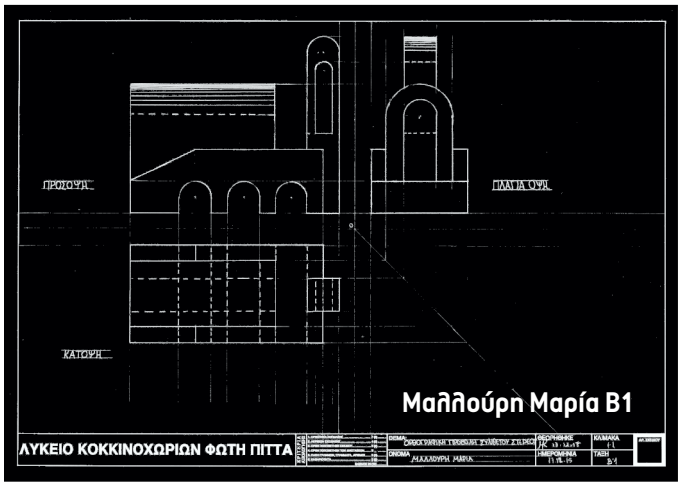


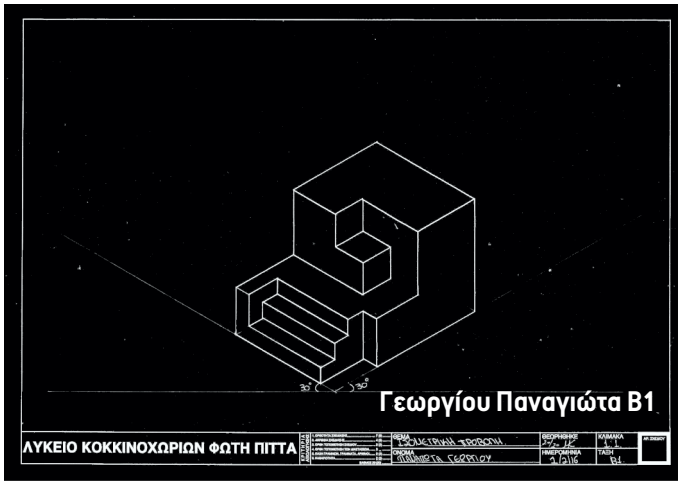


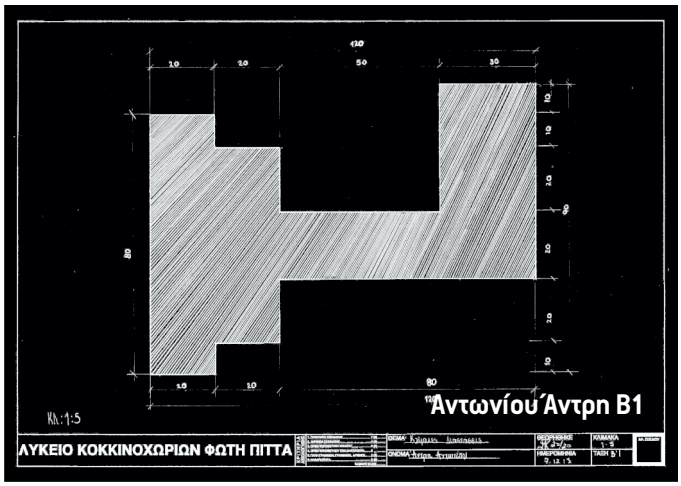


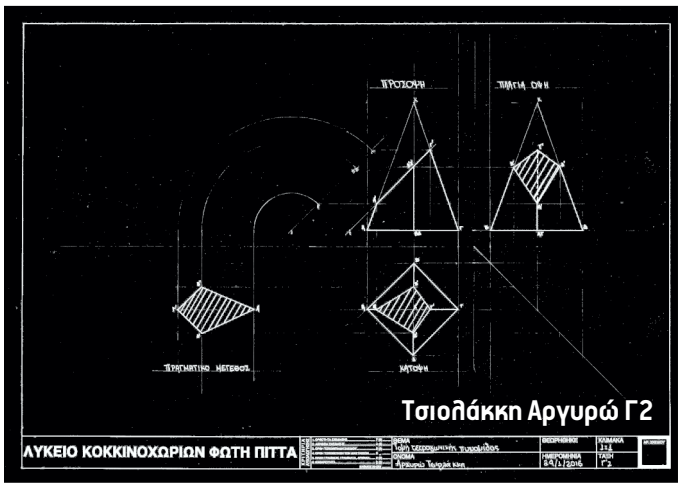

Μαλλούρη Μαρία Β1
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ

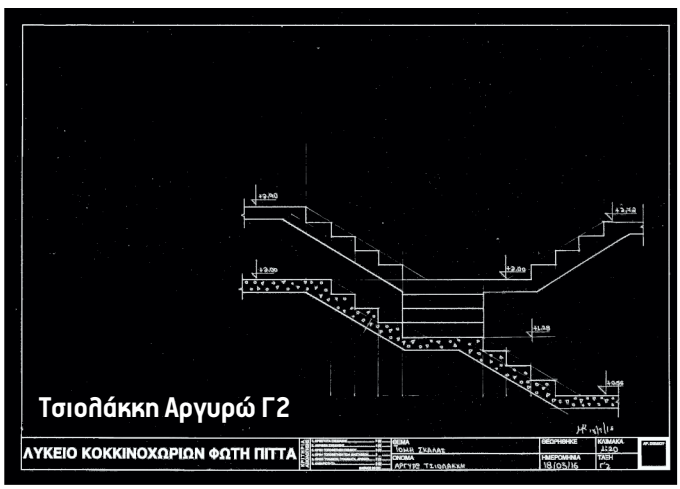

Μαλλούρη Μαρία Β1
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ

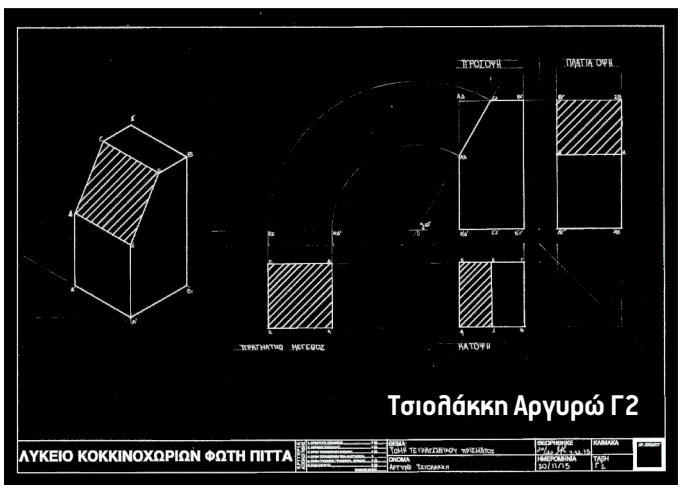

ΠΡΟΣΟΨΗ
ΠΛΑΓΙΑ ΟΨΗ
ΚΑΤΟΨΗ
Μαλλούρη Μαρία Β1
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ


Γεωργίου Παναγιώτα Β1
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ


Αντωνίου Άντρη Β1
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ


ΠΡΟΣΟΨΗ
ΠΛΑΓΙΑ ΟΨΗ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ
ΚΑΤΟΨΗ
Τσιολάκκη Αργυρώ Γ2
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ


Τσιολάκκη Αργυρώ Γ2
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ


ΠΡΟΣΟΨΗ
ΠΛΑΓΙΑ ΟΨΗ
ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΜΕΓΕΘΟΣ
ΚΑΤΟΨΗ
Τσιολάκκη Αργυρώ Γ2
ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΧΩΡΙΩΝ ΦΩΤΗ ΠΙΤΤΑ

Γεωργίου Χριστινάκης Γ9

Ηλία Στυλιανή Γ6

Αντωνίου Ανδρέας Γ9

Τσιολάκκη Μαρία Γ2

Ταφούνα Μαρία Γ1

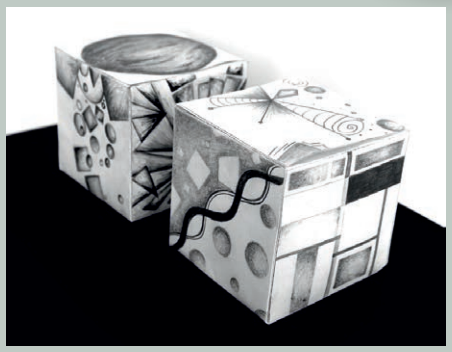
Παπαγεωργίου Στέφανη Γ8

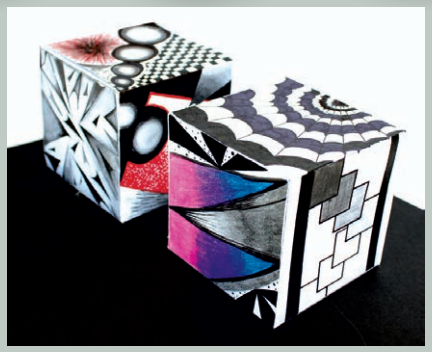
Ταφούνα Μαρία Γ1

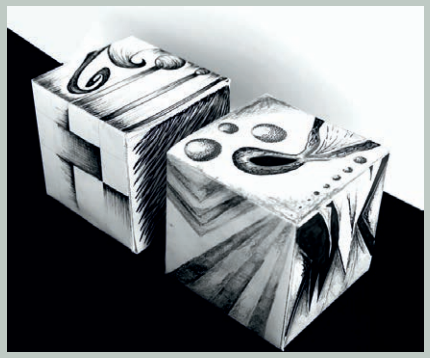
Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7

Παπαγεωργίου Στέφανη Γ8

Αλεξάνδρου Χριστιάνα Γ8



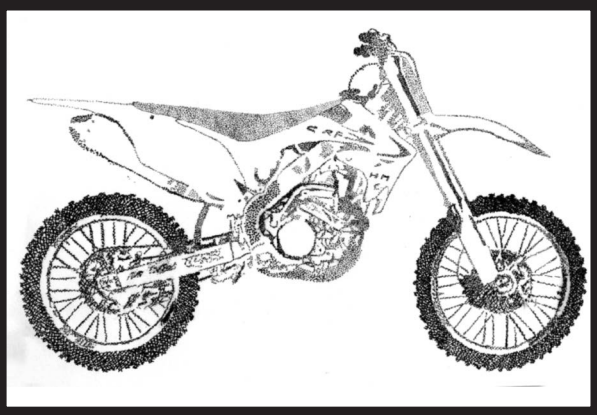




ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Χριστοφή Σταυρούλα Γ6

ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Κούτα Φωτεινή Γ8

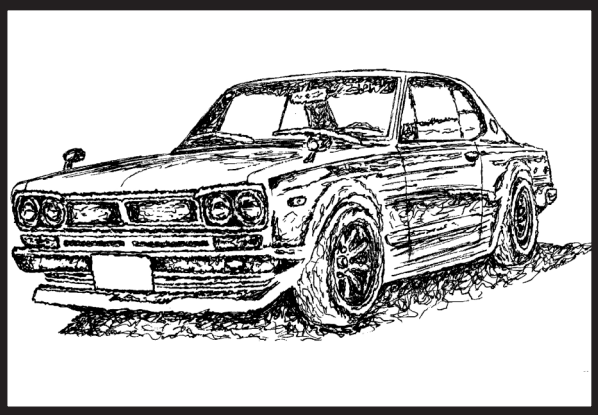
ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Σεβαστόπουλου Ελευθερία Γ7



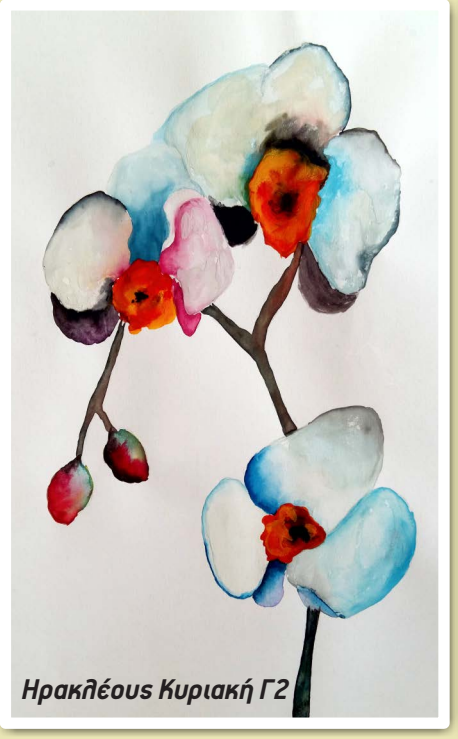
ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Κέρμανου Κατερίνος Γ6

ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Παπαμιχαήλ Γιώργος Γ7

ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Παφίτη Μαρία Γ5

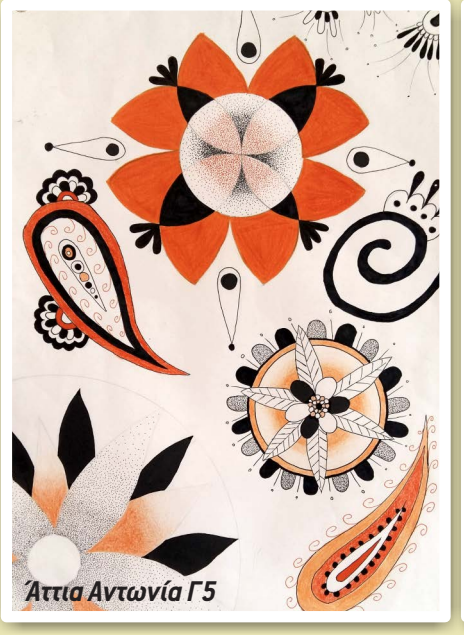


ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Αντωνίου Ανδρέας Γ9

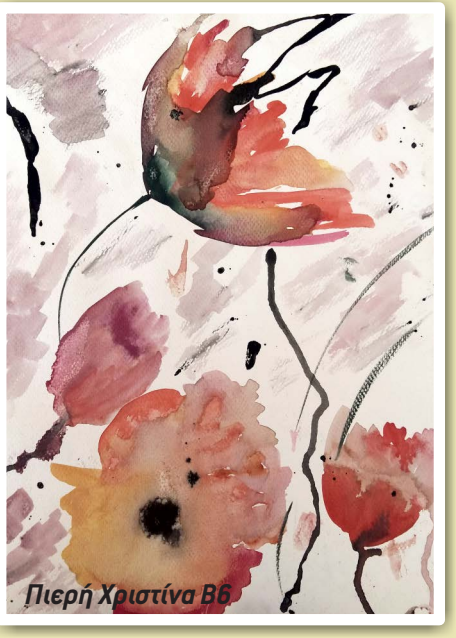

Ηρακλέους Κυριακή Γ2

Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7

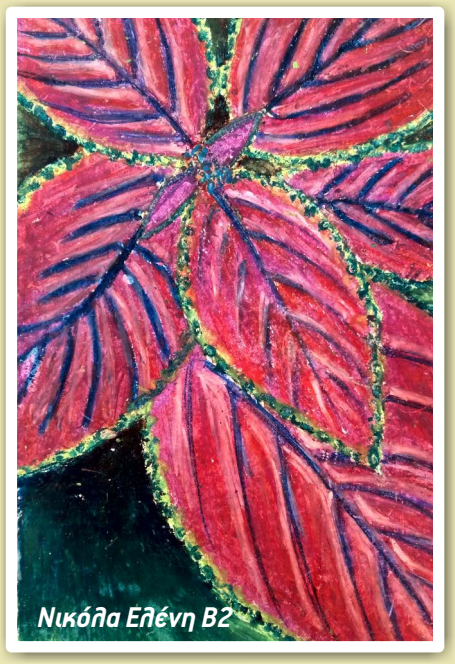
Ηρακλέους Κυριακή Γ2


Άττια Αντωνία Γ5

Γεωργίου Παναγιώτα Β1


Πιερή Χριστίνα Β6

Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7


Νικόλα Ελένη Β2

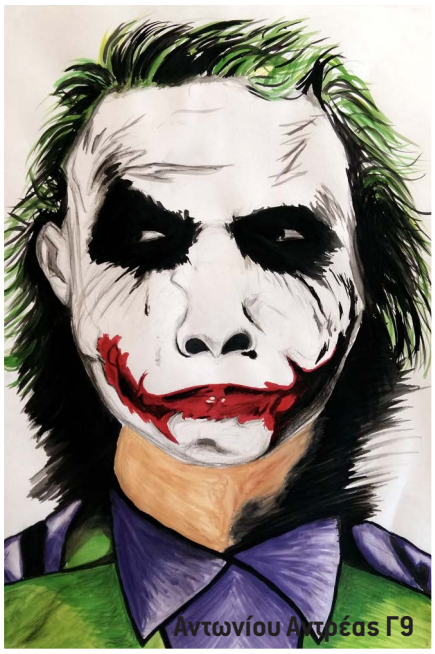
Ευσταθίου Αντώνης Γ2

Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7

Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7

Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7

Γεωργίου Μύρια Γ9

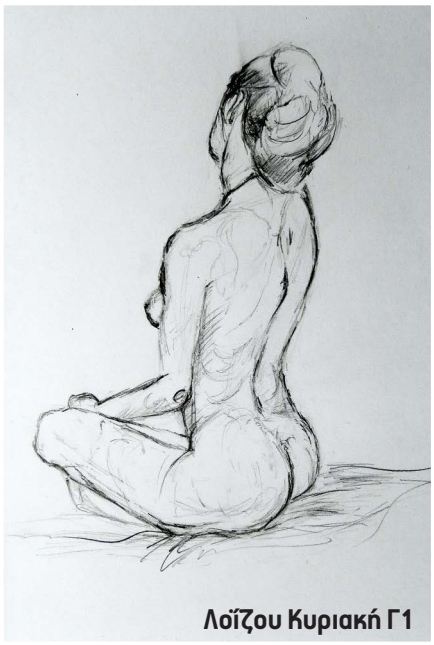

Αντωνίου Αντρέας Γ9

Παναγιώτου Νατάσα Β5

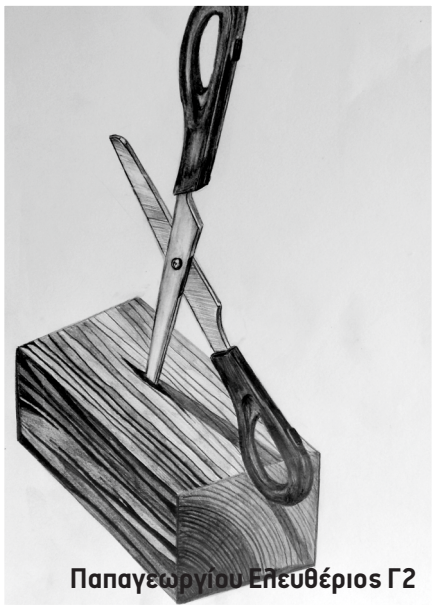
Σπανού Κυριακή Β3

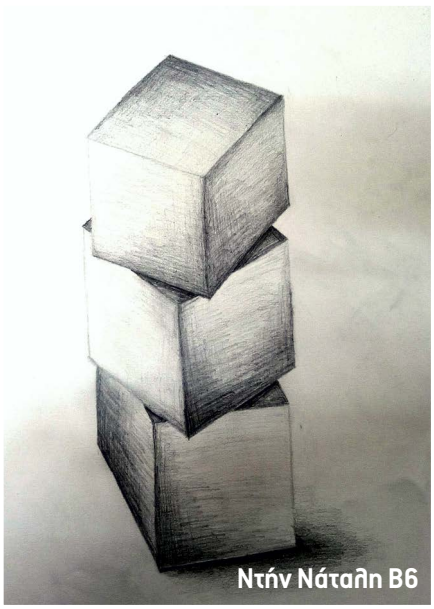
Ευσταθίου Αντώνης Γ2

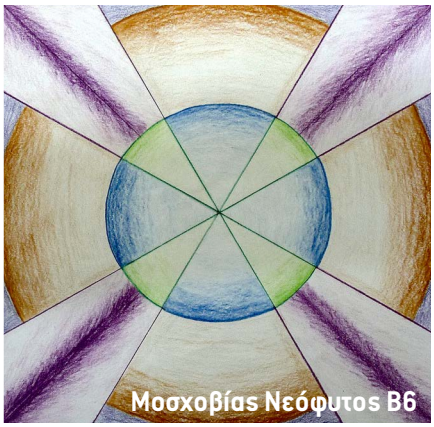
Αντωνίου Αντρέας Γ9


Λοΐζου Κυριακή Γ1

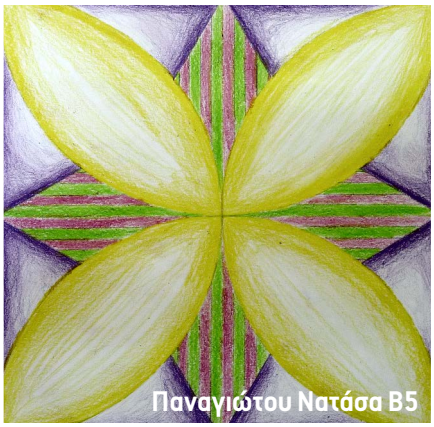
Ζάρτηλας Γεώργιος Γ7


Παπαγεωργίου Ελευθέριος Γ2


Ντήν Νάταλη Β6


Μοσχοβίας Νεόφυτος Β6

Σώζου Γεωργία Β6


Παναγιώτου Νατάσα Β5

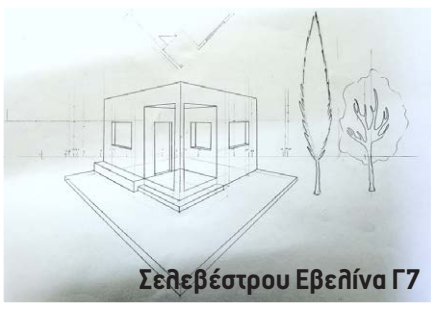
Ελευθερίου Κωνσταντίνα Β7

Κυριαζή Δέσποινα Γ3

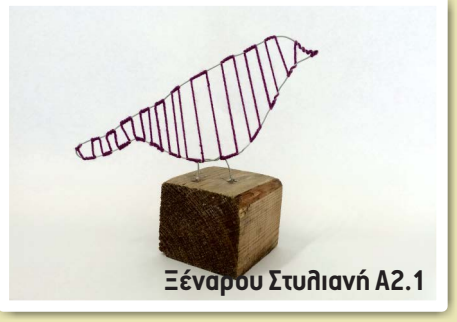
Ευσταθίου Αντώνης Γ2

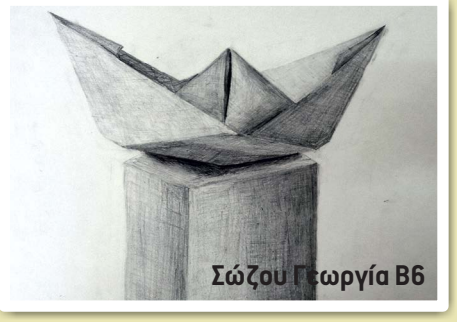
Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7

Ζάρτηλας Γεώργιος Γ7


Σελεβέστρου Εβελίνα Γ7

Ηρακλέους Κυριακή Γ2


Ξέναρου Στυλιανή Α2.1


Σώζου Γεωργία Β6

Ανδρέου Κυπριανός Γ3

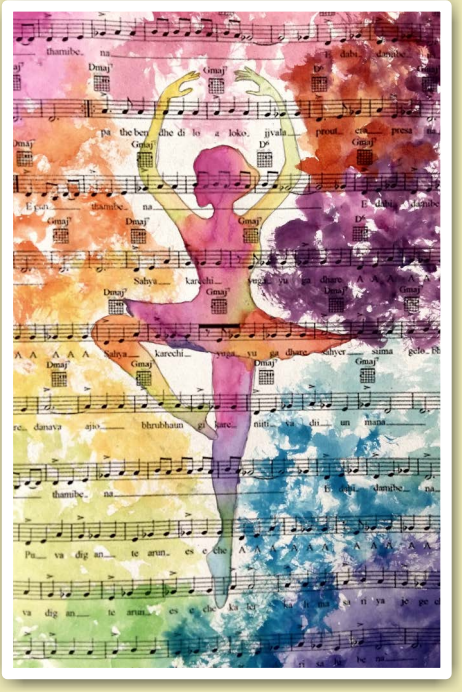
Παπαγεωργίου Ελευθέριος Γ2

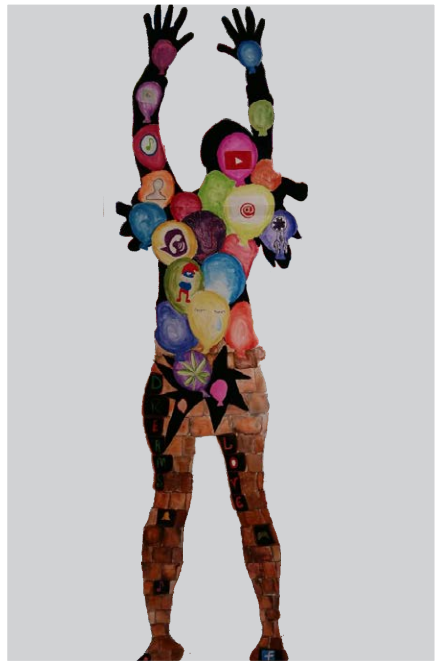
Λοΐζου Κυριακή Γ1

Ηρακλέους Κυριακή Γ2

Παντελή Ελένη Γ4

Ευσταθίου Αντώνης Γ2





Γεωργίου Παναγιώτα Β1

Τρισόκκα Παναγιώτα Γ1

ΟΥΣΑ ΓΛ
ΤΑΚΗ ΙΩΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΓΛΩ
ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΙΩΑ

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

2015 - 2016

ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ

Στο Μουσικό Λύκειο φέτος φοιτούν 28 μαθητές της Α΄, Β' και Γ' Τάξης Λυκείου, οι οποίοι παρακολουθούν το πρωί το κανονικό πρόγραμμα του σχολείου στο Λύκειο Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα και παράλληλα και το απογευματινό πρόγραμμα του Μουσικού Σχολείου, που περιλαμβάνει την εκμάθηση ατομικών μουσικών οργάνων, Βυζαντινής και παραδοσιακής μουσικής, χορωδίας, θεωρητικών μαθημάτων, μουσικής τεχνολογίας και διαφόρων άλλων συνόλων.

Από φέτος ο θεσμός έχει επεκταθεί και στον γυμνασιακό κύκλο με σκοπό την ολοκλήρωση του θεσμού σε εξατάξιο ολοήμερο σχολείο.

Στο Μουσικό Γυμνάσιο φοιτούν 21 μαθητές της Α' Γυμνασίου, οι οποίοι φοιτούν το πρωί στο Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων Πάνου Ιωάννου στο οποίο διδάσκονται εβδομαδιαίως 4 περιόδους μουσική. Το απόγευμα παρακολουθούν 6 συνολικά περιόδους, δηλαδή 2 περιόδους στο ατομικό μουσικό όργανο τής επιλογής τους, 2 περιόδους στο μάθημα της χορωδίας, 1 περίοδο στη βυζαντινή μουσική και 1 περίοδο στην παραδοσιακή μουσική.

Οι μαθητές του Μουσικού Σχολείου παρακάθονται σε εξετάσεις δύο φορές το χρόνο, κατά τη λήξη κάθε τετραμήνου και οι τελειόφοιτοι μαθητές της Γ' Λυκείου αντί τελικής εξέτασης παρουσιάζουν ΡΕΣΙΤΑΛ στα ατομικά μουσικά τους όργανα μπροστά από εξεταστική επιτροπή, αλλά και κοινό.

Όλοι οι μαθητές του Μουσικού Σχολείου, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, λαμβάνουν μέρος σε πολλές δραστηριότητες, όπως συναυλίες, εκδηλώσεις και μουσικούς διαγωνισμούς.

Σημαντικές δραστηριότητες του Σχολείου φέτος θεωρούνται οι συμμετοχές στην «Ημερίδα Χορωδιών» των Μουσικών Σχολείων Κύπρου, που συνδιοργανώνουν το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, και η συμμετοχή στον Μαθητικό Διαγωνισμό Σύνθεσης Μάριου Τόκα στον οποίο το σχολείο μας απέσπασε το 1ο Παγκύπριο Βραβείο στην κατηγορία Μουσικών Λυκείων, με τη σύνθεση του μαθητή Λαουτάρη Ιωάννη «Υγρός Τάφος», αφιερωμένο στο δράμα των προσφύγων/μεταναστών, που χάθηκαν στα παγωμένα νερά του Αιγαίου.

G7

ΜΟΥΣΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ- 1ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ
ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΣΥΝΘΕΣΗΣ- ΜΑΡΙΟΣ ΤΟΚΑΣ- ΤΟΥ ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ
Πρωτοσέλιδο
9:20

ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

2015 - 2016

3 Σεπτεμβρίου 2014: Επίσκεψη λειτουργών Υπουργείου Παιδείας στο σχολείο μας

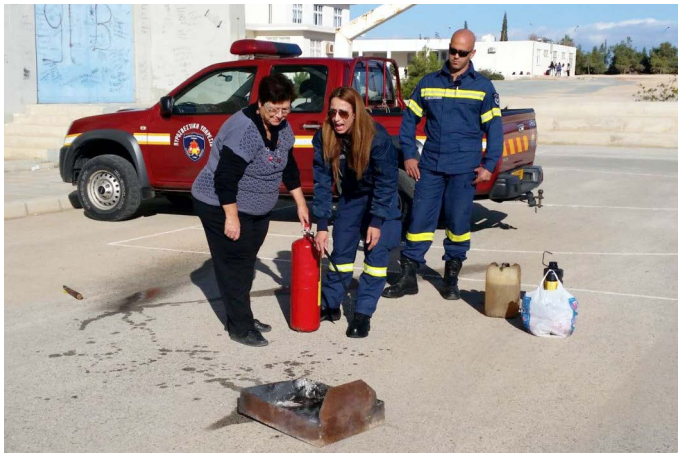
10 Σεπτεμβρίου 2014: Πρώτη μέρα σχολικής χρονιάς και αγιασμός

21-25 Σεπτεμβρίου 2014: Move Week - Εβδομάδα Κινητικότητας

25 Σεπτεμβρίου 2015: Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

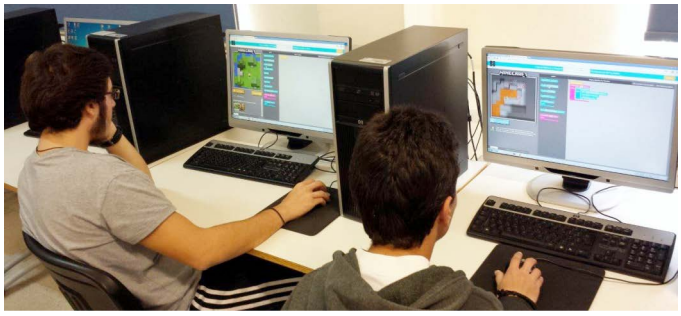
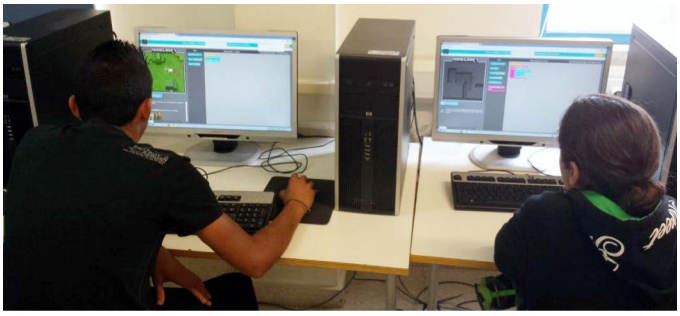
5 Νοεμβρίου 2015: Φιλανθρωπική αγορά εδεσμάτων

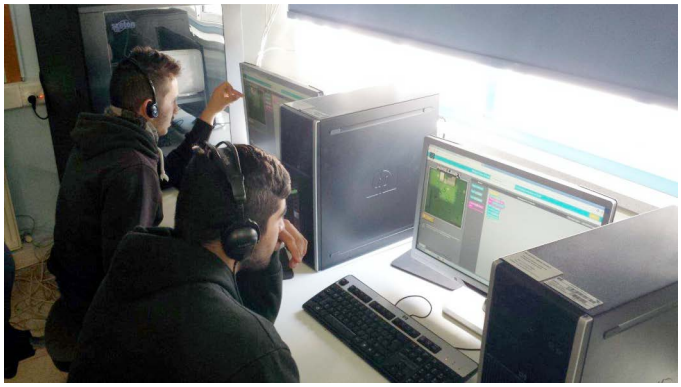
04 Δεκεμβρίου 2015: Επίδειξη πυρόσβεσης



9 Δεκεμβρίου 2015: Παζαράκι λουλουδιών

7-13 Δεκεμβρίου 2015: Διεθνής πρωτοβουλία Hour of Code

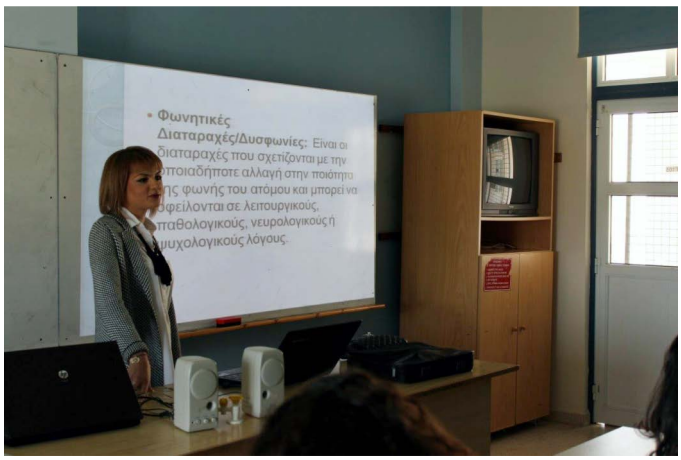


11 Δεκεμβρίου 2015: Επίσκεψη Υπουργού Παιδείας στο σχολείο μας

Ο έντιμος Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Κώστας Καδής επισκέφτηκε το σχολείο μας την Πέμπτη, 10/12/2015 μέσα στα πλαίσια της πρώτης δημόσιας διαβούλευσής του με μαθητές του Λυκείου μας και του Γυμνασίου Πάνου Ιωάννου. Θέμα της συζήτησης ήταν το ακόλουθο: **«Συμβολή του εκπαιδευτικού συστήματος στη μείωση της ανεργίας των νέων: επιλογή κλάδου σπουδών, επιλογή επαγγέλματος, σύνδεση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας»**. Ο κ. Κώστας Καδής εξέφρασε την ικανοποίησή του για το επίπεδο της συζήτησης που είχε με τους μαθητές.

Μπορείτε να βρείτε το βίντεο της διαβούλευσης στο φάκελο «Πολυμέσα» στο DVD

14-16 Δεκεμβρίου 2015: Τριήμερο εργασίας Α' Λυκείου



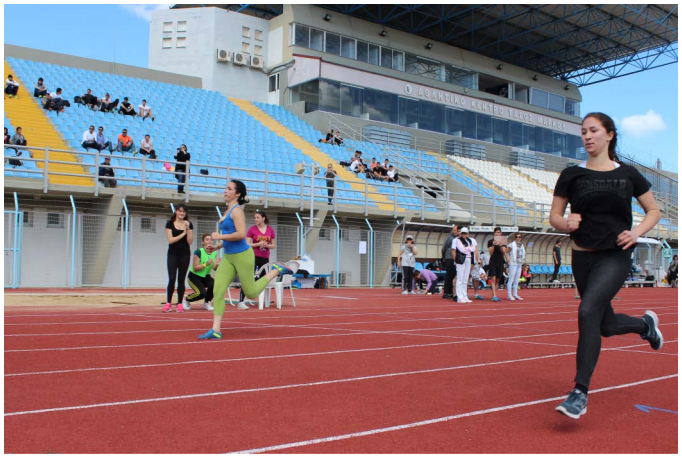
21 Δεκεμβρίου 2015: Επίσκεψη Ιδρύματος Αποστόλου Παύλου

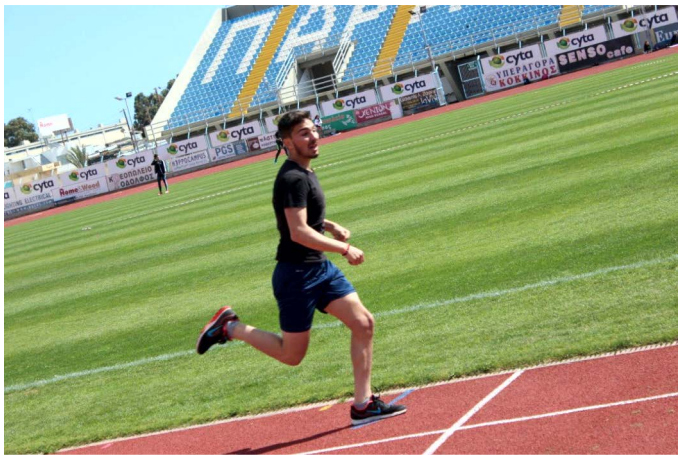
22 Δεκεμβρίου 2016: Άσκηση σεισμού

21-22 Ιανουαρίου 2016: Διήμερο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

29 Φεβρουαρίου 2016: Εκδήλωση συμπαράστασης στα άτομα με σπάνιες παθήσεις

11 Μαρτίου 2016: Επαρχιακοί αγώνες στίβου

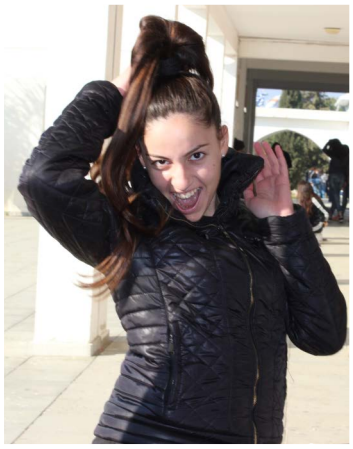



cyta
BENSO cafe

28 Μαρτίου 2016: Διάλεξη ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.Φ

13 Απριλίου 2016: Διάλεξη για κροτίδες

22 Απριλίου 2016: Τελικός ποδοσφαίρου



Senior Year

98

adidas

JOY

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

2015 - 2016

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Κωνσταντινίδου - Ολυμπίου Παρασκευούλα, Φυσικός

ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ Α'

Φοράρης Κωνσταντίνος, Αγγλικών
Παναγιώτου Κυριάκος, Φιλόλογος
Ιασονίδου Μαρία, Οικ. Οικονομίας
Χατζηγιώργη - Μουαΐμη Ελένη , Φιλόλογος

ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Χαραλάμπους-Κωνσταντίνου Αγγελική, Αγγλικών
Μουαϊμη - Μάστρου Μέλπω, Βιολογίας
Μιντίκκη - Λοΐζου Μάρω, Φιλολογικών
Ιωαννίδου Χριστίνα, Αγγλικός
Κασιανής Γεώργιος, Μαθηματικός
Ππούρου Θεότη, Φ. Αγωγής
Χάρπα - Γιαννίκου Ελένη, Φυσικός
Χατζηγιάγκου Γρηγορία, Μαθηματικός
Σιδερά Χριστίνα, Βιολόγος

ΘΕΟΛΟΓΟΙ

Παπαγιάννης Τρύφωνας
Παπαϊωάννου π.Χριστόδουλος
Κωνσταντίνου Ρένος
Σταύρου π.Σταύρος

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ

Πιερή Κατερίνα
Μοδέστου-Παρασκευά Ανδριανή
Χαραλάμπους Χαράλαμπος
Χατζηλοϊζής Σωτήρης
Λευτέρη Ανδρέας
Πουμπουρή Λευκή
Καλλονά Δαμιανή
Παπαγεωργίου Γιαννάκης
Αντρέου-Παπαζαχαρίου Άντρη
Κωνής Πολύβιος
Τορνάρη-Λουκά Ορθοδοξία

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

Κυπριανού Χριστίνα
Ζαχαρικός Γεώργιος
Τσίγκη Έλενα
Κοντοβούρκης Μιχάλης

ΦΥΣΙΚΟΙ

Μάστρου Θεοδώρα
Νεοκλέους Αρετή
Τσάκωνας Αντώνιος

ΧΗΜΙΚΟΙ

Γιάννη Αντώνης
Δημητρίου Τασούλα
Πιττάκη-Αλκιβιάδη Μαρία

ΒΙΟΛΟΓΟΙ

Μιχαήλ Θεόδωρος
Θεράποντος Θεράπων

ΕΜΠΟΡΙΟΛΟΓΟΙ

Χατζηγεωργίου-Λιόγρη Φλωρεντία
Χατζηκωνσταντής Κώστας
Μιχαήλ Ελένη
Κατσούρη Μάρω
Σάββα Νεόφυτος
Στασή Χρίστος

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Κούλα Μαρία
Παπαϊωάννου Χρυστάλλα
Μαυροβουνιώτης Δημήτρης

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Οικονόμου-Παπανίκα Χαρά
Φαφουρτή Στέλλα
Πιερή Παναγιώτα

ΓΑΛΛΙΚΩΝ

Φιλίππου Έλενα

ΓΕΡΜΑΝΙΚΩΝ

Παντελή Μέλπω

ΙΤΑΛΙΚΩΝ

Κωνσταντίνου Κλειώ
Κακουλλής Μιχάλης

ΙΣΠΑΝΙΚΩΝ

Μαλλούρης Κώστας
Αμπατζή Χρυσάνθη
Θεοδοσιάδου Μαγδαληνή

ΡΩΣΙΚΩΝ

Παναγή Δώρα
Νέστορα Ελένη
Σταυρίδου Νικολέττα
Χριστοδούλου Αφροδίτη

ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ

Μηνά Χαρούλα

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Κυριάκου Αμαλία
Χαραλάμπους Χαράλαμπος
Παπαϊωάννου Ανδρέας

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Τρίαρου Παντελίτσα

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

Καμιναρίδου Μοσχούλα

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Παντελή Κωστάκης
Χατζηναστάση Φώτος

ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΟΙ

Κυριακίδης Ξενοφών
Ραμίρεζ Ραμίρο
Σαββίδου Λητώ

ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Παναγιώτου Μαρίνα
Χαραλάμπους Γεωργία
Καραπατάκης Γαβριήλ

ΤΕΧΝΗΣ

Σοφοκλέους Αγγελική
Ζαμπυρίνη Σταυρούλα

ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Αντωνίου Καλλιρόη

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ

Παϊσίου Έλενα

Υ.Σ.Ε.Α.

Βασιλείου Σπύρος
Ασπρής Κωνσταντίνος

Διευθυντική ομάδα

Γραμματειακό προσωπικό

Πέτρου Μαρία
Χρίστου Ελένη
Παπασάββα Παρασκευή

Φροντίστριες

Χατζηκυριάκου Μαργαρίτα
Γεωργίου Παναγιώτα
Παπαλεοντίου Αντωνία
Αβραάμ Κυριακή
Πίττα Μαρία

Προσωπικό Κυλικείου

Αναστασίου Κυριάκος
Αναστασίου Δήμητρα
Κυριάκου Λένια

Σχολική Εφορεία Περιφερειακού Λυκείου Κοκκινοχωρίων

Νίκος Κουρρής, Πρόεδρος
Κυριάκος Τρισόκκας, Αντιπρόεδρος
Μιχάλης Καούνας, Ταμίας
Παναγιώτης Μιχαηλάς, Μέλος
Γεώργιος Τάκκας, Μέλος
Θεόδωρος Βασιλείου, Μέλος
Λοΐζος Ε. Καπετάνιου, Μέλος
Γιάννος Κουρρής, Μέλος
Δήμητρα Κουτούννα, Μέλος
Κώστας Μιχαήλ, Μέλος
Λοΐζος Παπαϊωάννου, Μέλος
Γεώργιος Ράφτης, Μέλος
Αντρέας Χριστοδούλου, Μέλος

Εκτελεστική Γραμματεία Σχολικής Εφορείας

Μουστακά Ιωάννα
Αντωνίου Χιονούλα
Κάρυος Πέτρος
Ζορλής Μιχάλης

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Χατζηαθανασίου Παναγιώτης	**Πρόεδρος**
Πέτρου Στέλλα	**Αντιπρόεδρος**
Μιχαηλίδου Γεωργία	**Γραμματέας**
Χατζηαθανάσης Αντώνης	**Β. Γραμματέας**
Ηλία Μαρία	**Ταμίας Α**
Μάστρου Εύα	**Ταμίας Β**

Μέλη

Βρακάς Γεώργιος
Βρακά Χριστάκης
Βραχίμης Μιχάλης
Γιαπάνη Στέλλα
Γιασουμή Κατερίνα
Δημητρίου Γεώργιος
Ζορπά Τασούλα
Καζάκου Ροδούλα
Κάουνα Ξένια
Καραγιαννά Φλώρα
Κάρυου Κάλια
Κλεάνθους Κατερίνα
Κατσαντώνη Μύριαμ
Κοσκόσης Χριστόδουλος
Κουλλαπή Μαρίνα
Κυριαζή Δήμητρα
Κωστή Έλενα
Μάρκου Μαρία
Μιλτιάδους Ευτυχία
Μιχαήλ Δημήτρης
Μιχαήλ Μάριος
Μιχαήλ Νίκος
Μιχαηλά Αδάμος
Νικολάου Φανούλα
Παναγιώτου Ευτυχία
Παντελή Κυριάκος
Παπαγεωργίου Τάσος
Πιερή Πιερής
Σιοπαχά Μαριάννα
Τριφυλλής Μιχάλης
Τρύφωνος Μαρία
Τσόκκου Σκεύη
Φέσια Μαρία
Φράγκου Μαρία
Χαννούν Σαΐτ
Χαραλάμπους Κωνσταντής
Χατζηανδρέας Ανδρέας
Χριστοφή Μαρία

Σημαιοφόροι και Παραστάτες

Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Λυκείου Κοκκινοχωρίων Φώτη Πίττα με την 9η πράξη του στις 02/10/2015 ανακήρυξε τους Σημαιοφόρους και Παραστάτες του Σχολείου για το σχολικό έτος 2015-2016, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υ.Π.Π. με ημερομηνία 12 Μαΐου 2012. Κριτήρια ήταν το ήθος και η επίδοσή τους σύμφωνα με τους κανονισμούς της Εκπαιδευτικής Νομοθεσίας για τη λειτουργία των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

Εφαρμόζοντας την κείμενη νομοθεσία ισοβάθμησαν οι μαθητές μας Πέτρου Εύα Πέτρου του Γ1 και ο Ταμπουκάρης Ραφαήλ Βασίλειου του Γ2. Μετά από κλήρωση μεταξύ των μαθητών το λάβαρο για την 28η Οκτωβρίου 1940 παρέλαβε ο Ταμπουκάρης Ραφαήλ Βασίλειου του Γ2 και η Πέτρου Εύα Πέτρου Γ1 στην Επέτειο της 25ης Μαρτίου 1821.

Οι σημαιοφόροι και παραστάτες του σχολείου είναι:

1.	Πέτρου Εύα Πέτρου	Γ1	20	Σημαιοφόρος (Λάβαρο Σχολείου - Ελληνική Σημαία)
1.	Ταμπουκάρης Ραφαήλ Βασίλειου	Γ2	20	Σημαιοφόρος (Λάβαρο Σχολείου - Ελληνική Σημαία)
2.	Ηρακλέους Κυριακή Αντρέα	Γ2	19,916	Σημαιοφόρος (Κυπριακή Σημαία)
3.	Γεωργίου Παρασκευή Χρίστου	Γ8	19,909	Παραστάτης
4.	Ελευθεριάδης Κίμωνας Χαράλαμπου	Γ6	19,818	Παραστάτης
5.	Τσιολάκκη Αργυρώ Ευθυμίου	Γ2	19,818	Παραστάτης
6.	Τσιολάκκη Ελένη Γιαννάκη	Γ1	19,727	Παραστάτης
7.	Χρίστου Μιχαέλα Χαράλαμπου	Γ3	19,666	Παραστάτης
8.	Πίγγου Χρυσταλλένη Φρίξου	Γ5	19,642	Παραστάτης
9.	Μιχαήλ Μαρία Δημήτρη	Γ5	19,642	Παραστάτης
10.	Γεωργίου Χριστίνα Χριστάκη	Γ3	19,615	Παραστάτης

ΕΠΙΛΑΧΟΝΤΕΣ

1.	Κάρυου Μαρία Χριστόδουλου	Γ4	19,583
2.	Μιχαηλάς Λούκας Αδάμου	Γ4	19,583
3.	Κυπριανού Δήμητρα Ηλία	Γ4	19,571

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

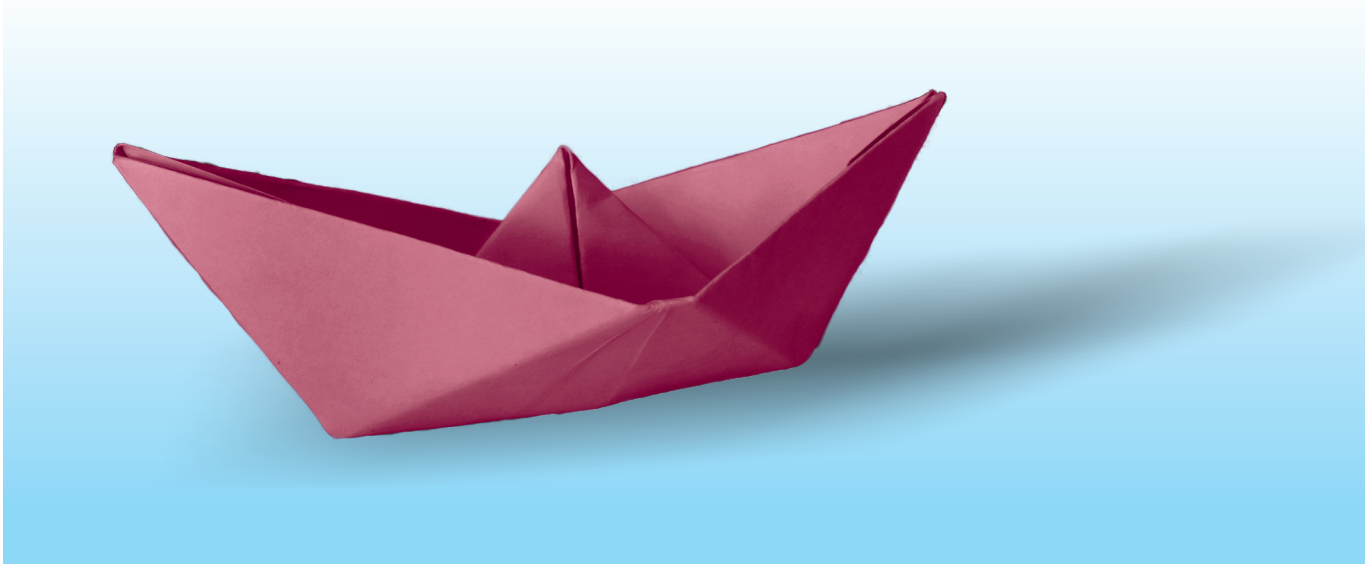
ΠΡΟΕΔΡΟΣ	Παντελή Ανδρέας	Γ4
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ	Κασάπης Βασίλης	Β1
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ	Σταύρου Ανδρονίκη	Γ7
ΤΑΜΙΑΣ	Χαραλάμπους Δανιέλα	Γ5
ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ	Κκολού Μαρία	Β4
	Ζάκου Κωνσταντίνος	Α4.2
	Παπαγεωργίου Ανδρέας	Α4.2

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ Κ.Μ.Σ. ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ

1. Παντελή Ανδρέας Γ4
2. Παπαγεωργίου Ανδρέας Α4.2

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ Κ.Μ.Σ. ΣΤΗΝ Ε.Σ.Ε.Μ.

1. Σταύρου Ανδρονίκη Γ7
2. Κκολού Μαρία Β4



ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Γ1

Αδάμου Ιζαμπέλα του Αδάμου
Δημητρίου Ανδρέας του Μάριου
Δράκου Μέλπω του Χρίστου
Ιωάννου Γρηγορία του Παρασκευά
Κώστα Ραφαέλα του Σέργιου
Λίπερος Κυριάκος του Γιαννάκη
Λοϊζου Κυριακή του Θεόδωρου
Μιλτιάδους Μάριος του Ελευθέριου
Μιχαηλίδης Μάριος του Νεόφυτου
Παντελή Άντρια του Παναγιώτη
Πέτρου Εύα του Πέτρου
Πέτρου Κωνσταντίνος του Στέφανου
Στεφανή Κωνσταντίνος του Ανδρέα
Ταφούνα Μαρία του Νίκου
Τρισόκκα Παναγιώτα του Ιωάννη
Τρισόκκα Παναγιώτα του Τσικκίνη
Τσιολάκκη Ελένη του Γιαννάκη
Φέσια Χριστούλλα του Παύλου
Χαραλάμπους Χαράλαμπος του Χριστόφορου
Χαρή Μαρία του Σωτήρη

Υπεύθυνος Β.Δ.: Μουαΐμη Μέλπω
Υπεύθυνος Τμήματος: Κυριάκου Αμαλία

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Αδάμου Ιζαμπέλα**

Ημερομηνία Γέννησης: 29/4/1998

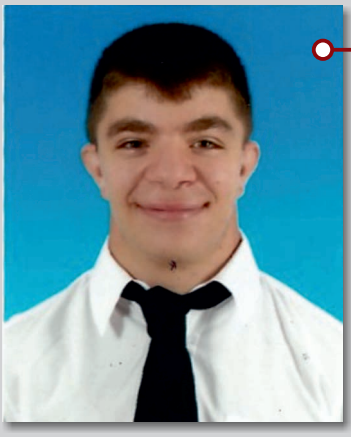
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις διάφορες τρέλες και πλάκες που κάναμε στην τάξη.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Είναι τα παιχνίδια που έπαιζα στο δημοτικό με τους φίλους μου και συγκεκριμένα «λύκους και αρνάκια».

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία! Σας εύχομαι κάθε στιγμή και μια επιτυχία, κάθε προσπάθεια και μια κατάκτηση, κάθε όνειρο και μια πραγματικότητα με υγεία!

Ενδιαφέροντα: Χορός, μουσική

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω και να βρω μια κατάλληλη δουλειά.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Δημητρίου Αντρέας**

Ημερομηνία Γέννησης: 4/2/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από τις εκδηλώσεις και τα δύο θέατρα στα οποία έχω λάβει μέρος.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου και όλες οι εκδρομές που κάναμε μαζί.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να μην παραιτούνται ποτέ και να ζουν την κάθε στιγμή σαν να είναι η τελευταία.

Ενδιαφέροντα: Μουσική, κιθάρα, γυμναστική

Σχέδια για το μέλλον: Σπουδές στην Ελλάδα ή την Κύπρο

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Δράκου Μέλπω**

Ημερομηνία Γέννησης: 2/2/1998

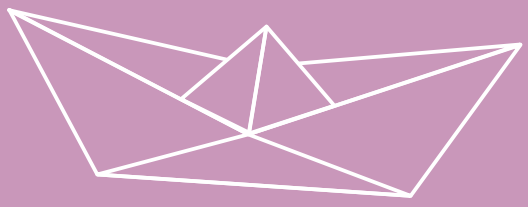
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το ότι συνέχεια ήμουν άρρωστη.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Είναι τα παιχνίδια που έπαιζα στο δημοτικό με τους φίλους μου και συγκεκριμένα «λύκους και αρνάκια».

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να προσπαθούν πάντα για το καλύτερο!

Ενδιαφέροντα: Βόλτα, γυμναστική, μουσική, ύπνος

Σχέδια για το μέλλον: Να ακολουθήσω το επάγγελμα που με ενδιαφέρει. Να πραγματοποιηθούν οι στόχοι μου.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Ιωάννου Γρηγορία**

Ημερομηνία Γέννησης: 28/11/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Το γέλιό μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να έχετε μια όμορφη συνέχεια.

Ενδιαφέροντα: Πολεμικές τέχνες

Σχέδια για το μέλλον: Να γίνω δασκάλα πολεμικών τεχνών, επαγγελματίας αθλήτρια και κάποια στιγμή παγκόσμια πρωταθλήτρια!

2016

Ονοματεπώνυμο: Κώστα Ραφαέλα

Ημερομηνία Γέννησης: 29/8/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το γεγονός ότι όποια λέξη άκουα τη συνέδεα με ένα τραγούδι και άρχιζα ξαφνικά να τραγουδώ.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όλες οι αναμνήσεις από το σχολείο θα μείνουν στη μνήμη μου αξέχαστες και γλυκές, όλες οι χαρές ακόμη και οι στιγμές που δεν ήταν και τόσο καλές.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να εκπληρώσουν τους στόχους τους, να κυνηγήσουν τα όνειρά τους και καλή σταδιοδρομία στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα: Μουσική και χορός

Σχέδια για το μέλλον: Μετά την αποφοίτηση μου από το σχολείο έχω ως σκοπό την επίτευξη των στόχων μου.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Λίπερος Κυριάκος

Ημερομηνία Γέννησης: 3/12/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τα αστεία που κάναμε.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η Τσικνοπέμπτη

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να το διασκεδάσουν όσο μπορούν, αλλά να βάλουν τα δυνατά τους στις εξετάσεις.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω βιολόγος και μετά να παντρευτώ μια πλούσια ηλικιωμένη γυναίκα.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Λοΐζου Κυριακή**

Ημερομηνία Γέννησης: 13/5/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

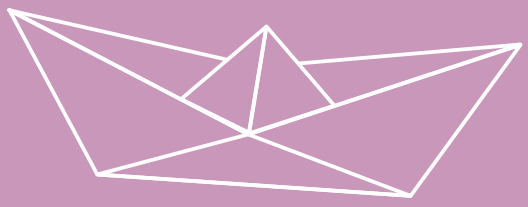
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι σε όλους καλές επιτυχίες, καλή σταδιοδρομία, καλή συνέχεια στην πορεία της ζωής σας!

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Μιλτιάδους Μάριος**

Ημερομηνία Γέννησης: 6/4/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις χαρούμενες στιγμές που ζήσαμε μαζί.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Πάντα η πρώτη μέρα του σχολείου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να έχουν πάντοτε θετικό τρόπο σκέψης.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει να διαβάζω λογοτεχνικά βιβλία και να παίζω με τη σκυλίτσα μου.

Σχέδια για το μέλλον: Να τελειώσω τις σπουδές που θα ακολουθήσω.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Μιχαηλίδης Μάριος**

Ημερομηνία Γέννησης: 1/12/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τα αστεία και τις πλάκες που κάναμε τα διαλείμματα.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου στην τάξη.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία στη ζωή σας.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω αυτό που θέλω.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Άντρια**

Ημερομηνία Γέννησης: 15/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ως ένα άτομο που αν και 18 χρονών δεν έχω μάθει ορθογραφία.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όλες οι στιγμές με τους φίλους μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Ελπίζω όλοι μας να πραγματοποιήσουμε τα όνειρα και τους στόχους μας.

Ενδιαφέροντα: Καλαθόσφαιρα, κολύμβηση

Σχέδια για το μέλλον: Να καταφέρω να πετύχω τους στόχους που έχω εδώ και χρόνια.

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Πέτρου Εύα**

Ημερομηνία Γέννησης: 19/5/1998

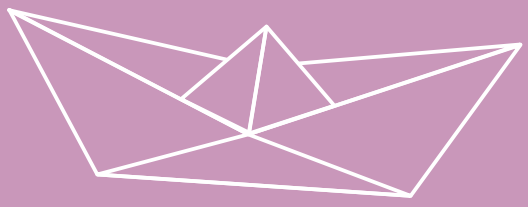
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το ότι μιλώ συνέχεια και εκφέρω για όλα άποψη.

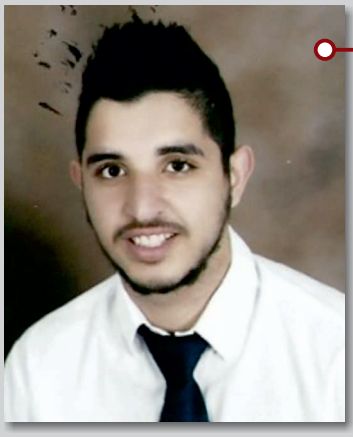
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: όταν τα παιδιά από το ίδρυμα Απόστολος Παύλος ήρθαν στο σχολείο μας.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να μην τα παρατούν ποτέ και πάντοτε να αγωνίζονται γι' αυτά που θέλουν.

Ενδιαφέροντα: Ταξίδια στο εξωτερικό, sudoku, να μαθαίνω νέα πράγματα

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω ιατρική και πιθανόν μετέπειτα να κατοικήσω στο εξωτερικό





2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Πέτρου Κωνσταντίνος**

Ημερομηνία Γέννησης: 5/7/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το σπασμένο χέρι που είχα για 8 μήνες.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όλες οι πελλάρες που έκανα με τους φίλους μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να περάσουν στο σχολείο όσο καλύτερα μπορούν και να μην ασχολούνται με κανέναν.

Ενδιαφέροντα: Ποδόσφαιρο, διάβασμα και μοτόρες.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω στις στρατιωτικές σχολές ή οτιδήποτε άλλο.

2016

Ονοματεπώνυμο: **Στεφανή Κωνσταντίνος**

Ημερομηνία Γέννησης: 26/1/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ως ένα δραστήριο άτομο, ιδιότροπο που αντιμετωπίζει, όμως, την κάθε κατάσταση με τον δικό του τρόπο. Άτομο που δεν τα βάζει κάτω και εύθυμο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου. Αυτοί μου έχουν χαρίσει τις πιο ωραίες μου αναμνήσεις στο σχολείο και τους ευχαριστώ πολύ γι' αυτό. Επίσης, τους ευχαριστώ που πάντα ήταν δίπλα μου σε δύσκολες στιγμές.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Ποτέ να μην σταματούν να δουλεύουν για αυτό που αγαπούν και θέλουν. Πάντοτε να βάζουν στόχους και να έχουν όνειρα γιατί χωρίς αυτά δεν υπάρχει ζωή. Να μην τα παρατούν στα δύσκολα και μέσα από τις αποτυχίες έρχεται μεγαλύτερη επιτυχία. Αγάπη για την οικογένειά σας. Οι γονείς είναι τα πρώτα άτομα που σας αγαπούν και νοιάζονται.

Ενδιαφέροντα: Ποδόσφαιρο, φίλοι, διάβασμα.

Σχέδια για το μέλλον: Θα ήθελα να ασχοληθώ επαγγελματικά με το ποδόσφαιρο αν και πολλοί θα με κατέκριναν για την απόφασή μου αυτή, αλλά σε περίπτωση που δε θα τα καταφέρω θα ήθελα να γίνω γιατρός ή ίσως να ασχοληθώ με τη χημεία. Με σκληρή δουλειά θα πάρω ό,τι αξίζω.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ταφούνα Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 22/4/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις συνεχείς, ατέλειωτες αγκαλιές μου με το πάτωμα.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φιλίες που απέκτησα και οι στιγμές που πέρασα με τους φίλους μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να εκπληρώσουν τα όνειρα και τους στόχους τους. Κάθε επιτυχία στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα: Ζωγραφική και μουσική

Σχέδια για το μέλλον: Να πετύχω τους στόχους μου

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Τρισόκκα Παναγιώτα Ιωάννη**

Ημερομηνία Γέννησης: 10/3/1998

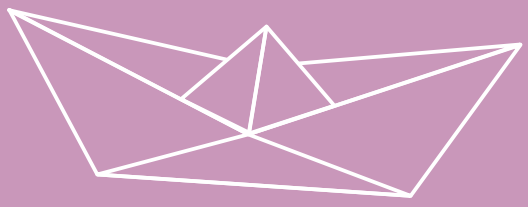
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το ότι συνέχεια πεινώ!

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Θα την αποκτήσω μόλις αποφοιτήσω (δηλ. το σχολείο θα είναι γενικά μια γλυκιά ανάμνηση).

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Κουράγιο, τα δύσκολα πέρασαν, τώρα ξεκινά η ζωή.

Ενδιαφέροντα: Ύπνος, φαγητό, βόλτες, διάβασμα βιβλίων, μαγείρεμα

Σχέδια για το μέλλον: Να ασχοληθώ με κάτι που αγαπώ και να μου προσφέρει ευχαρίστηση.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Τρισόκκα Παναγιώτα Τσικκίνη**

Ημερομηνία Γέννησης: 12/6/1998

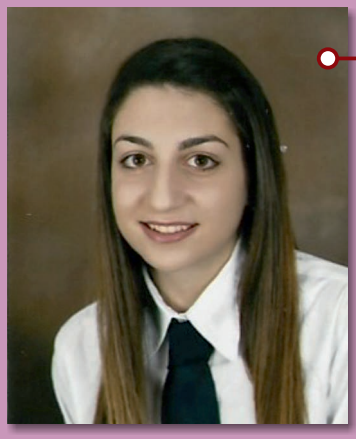
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για την ασταμάτητη μουρμούρα την ώρα του μαθήματος και το ασταμάτητο γέλιό μου

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Ένα τριαντάφυλλο που βρήκα στο θρανίο μου από κάποιον «άγνωστο», με μια κάρτα που έγραφε «Μακάρι να ήξερες το πόσο ερωτεύτηκα τα μάτιά σου».

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Ποτέ να μην σταματήσετε να ονειρεύεστε και να παλεύετε καθημερινά για τα θέλω και την πραγματοποίηση των στόχων σας! Μπορεί να φτάνουμε στο τέλος της σχολικής μας εμπειρίας, όμως κάθε τέλος είναι μια καινούρια ξεχωριστή αρχή!

Ενδιαφέροντα: Διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων

Σχέδια για το μέλλον: Να καταφέρω να σπουδάσω αυτό που θέλω, να εργαστώ σ' αυτόν τον τομέα και να ταξιδέψω όσο πιο πολύ μπορώ.



2016

Ονοματεπώνυμο: **Τσιολάκκη Ελένη**

Ημερομηνία Γέννησης: 23/9/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις χαρακτηριστικές κάλτσες που πάντα φορούσα στο σχολείο και έκαναν εντύπωση στους συμμαθητές μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: οι στιγμές με τους φίλους μου τα διαλείμματα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Η ζωή είναι μικρή, γι' αυτό πρέπει να την απολαμβάνουμε και να ζούμε την κάθε μέρα σαν να είναι η τελευταία. Εκτός από σύντομη είναι και δύσκολη, γι' αυτό πρέπει να είναι υπομονετικοί και ποτέ να μην παρατούν τα όνειρα και τους στόχους τους.

Ενδιαφέροντα: Μελέτη βιβλίων, προσφορά φροντίδας σε αδέσποτα ζώα, γυμναστική

Σχέδια για το μέλλον: Να καταφέρω να σπουδάσω ιατρική ή κτηνιατρική και να πραγματοποιήσω αυτό το όνειρο, το οποίο είχα από μικρή.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Φέσια Χριστούλλα

Ημερομηνία Γέννησης: 17/2/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις πλάκες και τα πειράγματα που τους έκανα στην τάξη για να γελάμε.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία που κάναμε στην τάξη και κατά τα διαλείμματα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να αντιμετωπίζουν κάθε δυσκολία και αποτυχία που έχουν στη ζωή τους με χαμόγελο και πίστη μέχρι να τα καταφέρουν.

Ενδιαφέροντα: Μουσική και χορός

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω και να έχω μια καλή δουλειά.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Χαραλάμπους Χαράλαμπος

Ημερομηνία Γέννησης: 17/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ως ένα πειρακτήρι, ετοιμόλογο και εύθυμο άτομο.

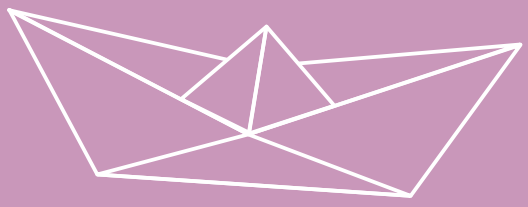
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όταν στο μάθημα της χημείας κάναμε ένα λάθος πείραμα και ο σωλήνας ξεκίνησε να θερμαίνεται και να βγάζει ροζ αφρό.

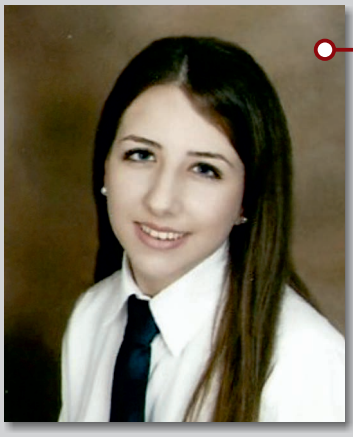
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν σε ό,τι κάνουν στη ζωή τους και να σπουδάζουν αυτό που αγαπούν.

Ενδιαφέροντα: Ο χορός, η βιολογία και η ενημέρωση στον τομέα των επιστημών

Σχέδια για το μέλλον: Σχέδια για το μέλλον: να επιτύχω στις Παγκύπριες Εξετάσεις, να τελειώσω τις σπουδές μου και να επιτύχω.

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: Χαρή Μαρία

Ημερομηνία Γέννησης: 18/12/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να έχουν καλή σταδιοδρομία στη ζωή τους και όσοι έθεσαν στόχους να τους επιτύχουν.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

adidas

Γ2

Βασιλείου Μαρία του Βάσου
Γεωργίου Νικόλας του Γεώργιου
Δημητρίου Ανδρούλα του Δημήτριου
Δημητρίου Καλλένη του Χρίστου
Ελευθερίου Ανδρέας του Χριστάκη
Ευσταθίου Αντώνης του Βάσου
Ζαπούνη Ανδρέας του Άγγελου
Ηρακλέους Κυριακή του Αντρέα
Θεοδώρου Μηνάς του Θεόδωρου
Ιωάννου Στυλιανή του Γιαννάκη
Καΐκκης Κωνσταντίνος του Ιάκωβου
Κάρυος Νικηφόρος του Γιάννη
Κωνσταντίνου Χρίστος του Κωστάκη
Μάρκου Γεώργιος του Γιάννου
Παντελή Βασίλειος του Γεώργιου
Παπαγεωργίου Ελευθέριος του Βασίλη
Παπαδάμου Δέσποινα του Κυριάκου
Σάββα Θεογνωσία του Κυριάκου
Ταμπουκάρης Ραφαήλ του Βασίλειου
Τεουλίδη Λία Κατερίνα του Μιχαλάκη
Τσιολάκκη Αργυρώ του Ευθύμιου
Τσιολάκκη Μαρία Ιωάννα του Ευθύμιου

Υπεύθυνος Β.Δ.: Χατζηγιώργη Ελένη
Υπεύθυνος Τμήματος: Κυπριανού Χριστίνα

2016

Ονοματεπώνυμο: **Βασιλείου Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 7/12/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι σε όλους σας καλή σταδιοδρομία στη ζωή σας και όλα σας τα όνειρα να πραγματοποιηθούν.Να ζείτε την κάθε στιγμή σαν να είναι η τελευταία σας.

Ενδιαφέροντα: Χορός και ζωγραφική

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Γεωργίου Νικόλας**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Δημητρίου Ανδρούλα**

Ημερομηνία Γέννησης: 13/4/1998

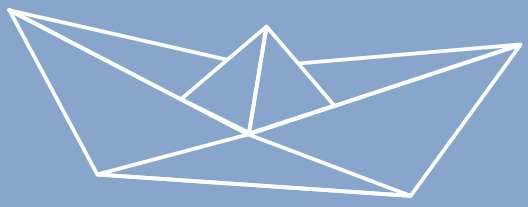
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

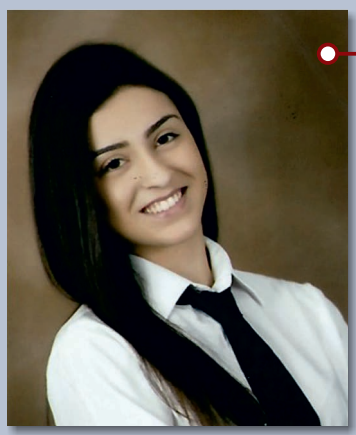
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Οι μοναδικές στιγμές των διαλειμμάτων, οι πλάκες και ειδικά η τελευταία μας χρονιά με τα αξέχαστα πάρτι τελειοφοίτων και τις άλλες δραστηριότητες

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι σε όλους να απέκτησαν όσα πιο πολλά μπόρεσαν από τα μαθητικά τους χρόνια, πολλές αναμνήσεις, πολλούς φίλους και γνώσεις ώστε να μπορέσουν να κάνουν τα όνειρα τους πραγματικότητα. Καλή συνέχεια και καλή τύχη σε ό,τι κάνετε.

Ενδιαφέροντα: Πολλά και διάφορα

Σχέδια για το μέλλον: Να πραγματοποιήσω τα όνειρά μου να γίνω μαθηματικός.





2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Δημητρίου Καλλένη**

Ημερομηνία Γέννησης: 22/8/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Αγαπητοί/ες συμμαθητές/τριες, εύχομαι σε όλους υγεία, ευημερία, αισιοδοξία και ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον. Εύχομαι επιπλέον να έχετε κάθε επιτυχία στη ζωή σας πραγματοποιώντας αυτό που εσείς επιθυμείτε.

Ενδιαφέροντα: Χορός

Σχέδια για το μέλλον:

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ελευθερίου Ανδρέας**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ευσταθίου Αντώνης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

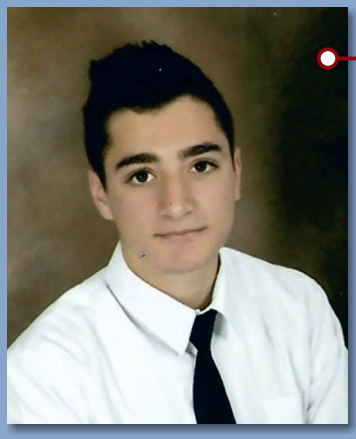
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Ζαπούνης Ανδρέας

Ημερομηνία Γέννησης: 5/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

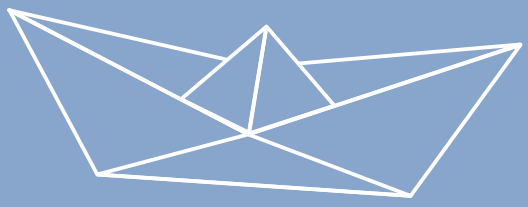
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Οι καλές στιγμές που πέρασα με τους φίλους μου

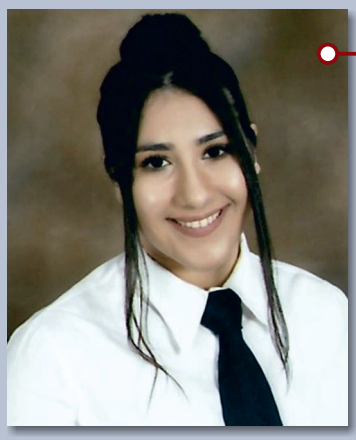
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα: Ποδόσφαιρο, video games, ύπνος

Σχέδια για το μέλλον: Δημιουργία συνασπισμού με τον Γ. Μάρκου για να κατακτήσουμε τον κόσμο.

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: Ηρακλέους Κυριακή

Ημερομηνία Γέννησης: 3/1/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ως τη χτενισμένη της παρέας

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Η τετραήμερη της Γ΄ Λυκείου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι σε όλους ό,τι καλύτερο με υγεία και κάθε επιτυχία στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Σπουδές, επαγγελματική επιτυχία

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Θεοδώρου Μηνάς

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Ιωάννου Στυλιανή

Ημερομηνία Γέννησης: 27/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από το δυνατό μου γέλιο

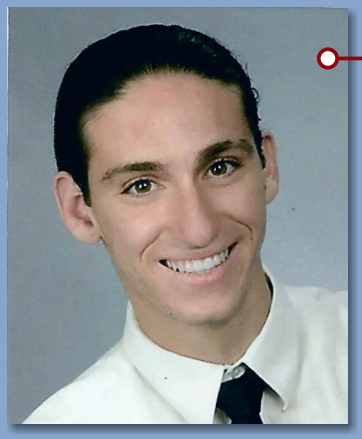
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Οι ωραίες στιγμές με τους συμμαθητές μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία και να έχουν πάντα την υγεία τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να γίνω καθηγήτρια πληροφορικής

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Καΐκης Κωνσταντίνος

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

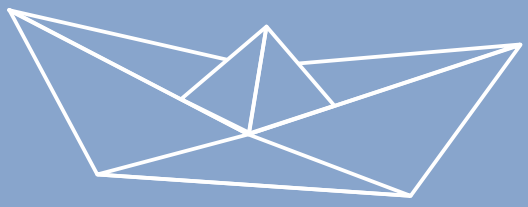
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Κάρυος Νικηφόρος

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

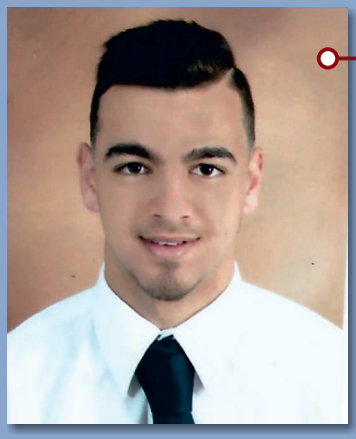
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Κωνσταντίνου Χρίστος

Ημερομηνία Γέννησης: 16/1/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Pitt

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Η τελευταία μέρα

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Μάρκου Γιώργος

Ημερομηνία Γέννησης: 6/11/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τη διεστραμμένη αίσθηση του χιούμορ και τον αυτοσαρκασμό μου

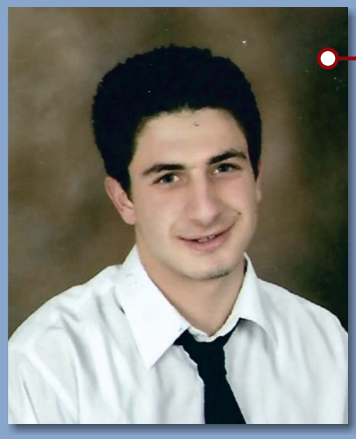
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εις το επανιδείν παιδάκια!

Ενδιαφέροντα: Ύπνος, φαΐ, σπατάλη ελεύθερου χρόνου, γυμναστική, ηλεκτρονικά παιχνίδια, heavy metal

Σχέδια για το μέλλον: Δημιουργία συνασπισμού με τον Ζαπούνη για να κατακτήσουμε τον κόσμο και να αποτρέψουμε τα σχέδια παγκοσμιοποίησης και προετοιμασίας τους ερχομού του Αντίχριστου των Rockefeller.

1998



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Βασίλης**

Ημερομηνία Γέννησης: 29/10/1998

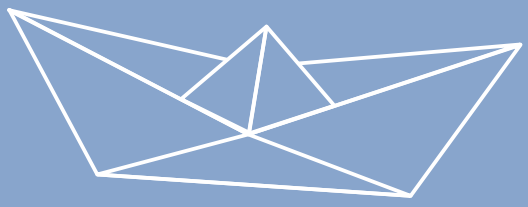
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τα αστεία κομπλιμέντα που τους κάνω και από το χαμόγελό μου.

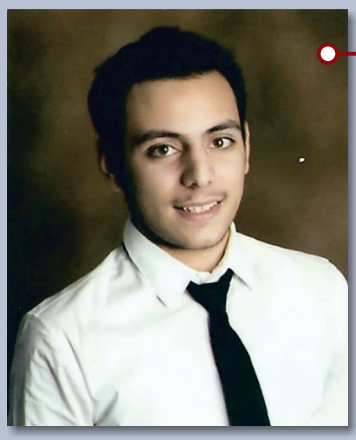
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Όταν ήρθε ο Αντώνης Γιωργαλλίδης (πρώην τερματοφύλακας της Ανόρθωσης) και μοίρασε αυτόγραφα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να έχουν ένα στόχο και να είναι προσηλωμένοι και αφοσιωμένοι σ΄ αυτόν.

Ενδιαφέροντα: Ποδόσφαιρο (Ανόρθωση), ψάρεμα, διαδίκτυο (νέα για την ομάδα μου), τροχάδι

Σχέδια για το μέλλον: Να αγοράσω ένα καλό και οικονομικό αυτοκίνητο και να γίνω σωστός οικογενειάρχης με δουλειά.





2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Παπαγεωργίου Ελευθέριος**

Ημερομηνία Γέννησης: 9/4/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ο μαθητής με τις περισσότερες καθυστερήσεις

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Η τετραήμερη

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Ακολουθήστε τα όνειρά σας

Ενδιαφέροντα: Συνήθως κάνω τον clown στους φίλους μου

Σχέδια για το μέλλον: Ευτυχισμένος με πολλούς ανθρώπους γύρω μου

2016

Ονοματεπώνυμο: **Παπαδάμου Δέσποινα**

Ημερομηνία Γέννησης: 11/1/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το πόσο χαμογελαστός και χαρούμενος άνθρωπος είμαι.

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Η μέρα που επέστρεψα από την Αγγλία στο σχολείο για να δω τους φίλους μου, μετά από ένα χρόνο.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι όλοι να είναι πάντα ευτυχισμένοι και πάνω από όλα γεμάτοι υγεία και να πραγματοποιήσουν κάθε τους όνειρο.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να πραγματοποιήσω κάθε μου όνειρο και επιθυμία και να πετύχω στη ζωή μου και κυρίως στον επαγγελματικό τομέα ως μια καλή ψυχολόγος.

1997

2016

Ονοματεπώνυμο: **Σάββα Θεογνωσία**

Ημερομηνία Γέννησης: 1/6/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Με το όνομα Πουλχερία.

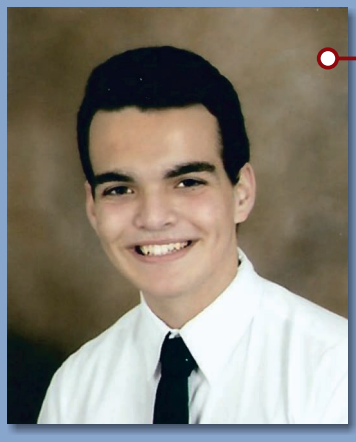
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Οι όμορφες στιγμές με τους φίλους μου και τους καθηγητές μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να μην παρατούν τα όνειρά τους. Να αγωνίζονται στη ζωή τους. Η ζωή είναι μικρή για αυτό μην τη σπαταλάτε σε άσκοπα πράγματα.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει να ζωγραφίζω και να βλέπω ταινίες.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω και να βρω μια καλή δουλειά.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Ταμπουκάρης Ραφαήλ

Ημερομηνία Γέννησης: 31/08/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για την ευγένεια μου.

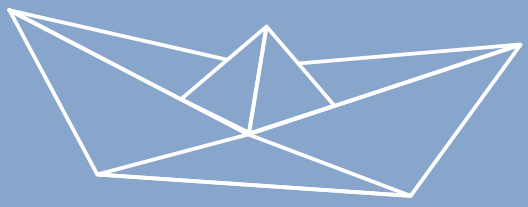
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο: Η τετραήμερη εκδρομή στην Κακοπετριά με τους φίλους μου

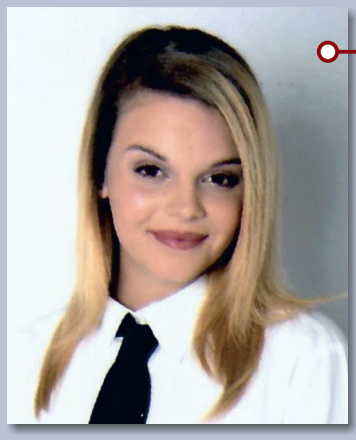
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία και καλή επιτυχία στη ζωή σας!

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Σπουδές, επαγγελματική αποκατάσταση, ταξίδια

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: Τσουλίδη Λία - Κατερίνα

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

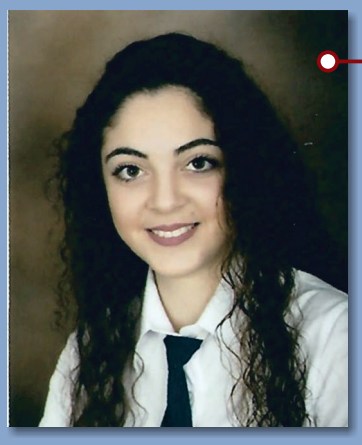
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Τσιολάκκη Αργυρώ

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

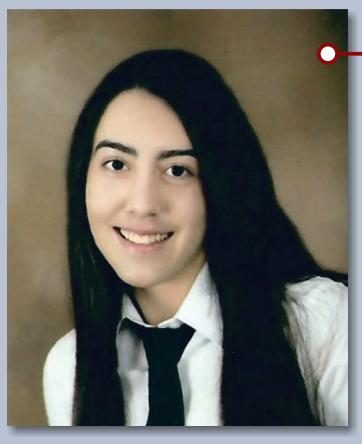
Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Τσιολάκκη Μαρία - Ιωάννα

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνηση μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

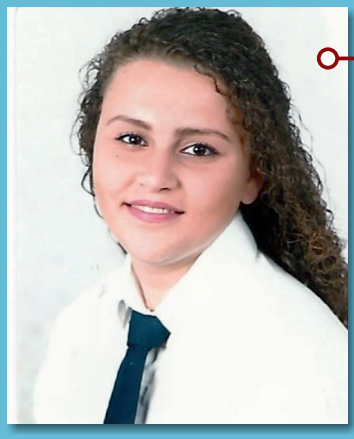
Σχέδια για το μέλλον:

1998

Γ3

Αλέκου Ελένη του Μιχαήλ
Ανδρέου Ανδρέας του Ιωνά
Ανδρέου Κυπριανός του Ανδρέα
Γεωργίου Χριστίνα του Χριστάκη
Δημητρίου Χρίστος του Ανδρέα
Κκονέ Συμεών του Δήμου
Κοσκόσιπς Θεόδουλος του Χριστόδουλου
Κυριαζή Δέσποινα του Αντώνη
Κυριάκου Πιέρος του Ανδρέα
Μάγου Ειρηναίος του Δημήτριου
Μούσουλου Μιχαέλα του Κρις
Νικολάου Ελίζαμπεθ του Ιάκωβου
Παναγή Χρήστος του Πανίκου
Παπαχαραλάμπους Βασίλειος του Παπαχαράλαμπου
Πράκκη Ραφαέλλα του Κυριάκου
Σίμου Παύλος του Στέλιου
Στρατή Βασιλική του Ανδρέα
Σωκράτους Παναγιώτης του Ανδρέα
Χατζηγεωργίου Αθανασία του Γεώργιου
Χρίστου Μιχαέλα του Χαράλαμπου
Χρυσοστόμου Ιωάννης του Χαράλαμπου

Υπεύθυνος Β.Δ.: Κασιανής Γεώργιος
Υπεύθυνος Τμήματος: Χατζηλοϊζής Σωτήρης



2016

Ονοματεπώνυμο: **Αλέκου Ελένη**

Ημερομηνία Γέννησης: 19/06/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τα σγουρά, φουντωτά μαλλιά μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Διάφορες εργασίες με τους συμμαθητές μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τα αγόρια εύχομαι καλή στρατιωτική θητεία, στα κορίτσια καλή συνέχεια στη μετέπειτα πορεία τους.

Ενδιαφέροντα: Ασχολία με Η/Υ

Σχέδια για το μέλλον: Πρόσβαση στο πανεπιστήμιο και μια υγιής ζωή.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ανδρέου Ανδρέας**

Ημερομηνία Γέννησης: 09/02/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Μακάρι να με θυμούνται, αλλά πιστεύω πως θα με θυμούνται για την περιορισμένη και λακωνική ομιλία μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η ημέρα της Τσικνοπέμπτης, όπου κάθε χρόνο βγαίνουμε στο γήπεδο, ψήνουμε σούβλα και παίζουμε παραδοσιακά παιχνίδια.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να διαβάζετε τώρα που μπορείτε για να πετύχετε τους στόχους σας.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει η γυμναστική, να βλέπω ταινίες και έχω ιδιαίτερη αδυναμία στο φαγητό.

Σχέδια για το μέλλον: Δεν έχω κάποια ιδιαίτερα σχέδια για το μέλλον. Θα εκτίσω τη θητεία μου στον στρατό και μετά ό,τι προκύψει.

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Ανδρέου Κυπριανός**

Ημερομηνία Γέννησης: 02/10/1998

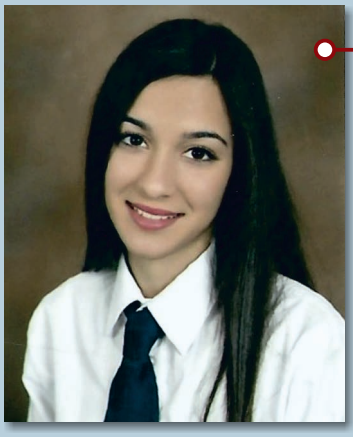
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για την ατάραχη αναισθησία μου και το άγχος που δεν είχα.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι, τα αστεία και τα κορίτσια

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να περνάνε καλά.

Ενδιαφέροντα: Ακοντισμός και να κάνω τα πάντα με τους φίλους μου.

Σχέδια για το μέλλον: Να περάσω σε μια καλή σπουδή που να μου εξασφαλίζει το μέλλον μου.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Γεωργίου Χριστίνα**

Ημερομηνία Γέννησης: 07/05/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Δεν υπάρχει κάποιο συγκεκριμένο περιστατικό ή χαρακτηριστικό μου για το οποίο θα με θυμούνται οι φίλοι μου, αλλά ο καθένας θα με θυμάται για κάποιον δικό του λόγο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Γενικότερα το σχολείο θα είναι πάντα μια γλυκιά ανάμνηση.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι στον καθένα ξεχωριστά καλή πορεία στη μετέπειτα ζωή τους, πάντοτε με χαρά, υγεία και ευτυχία.

Ενδιαφέροντα: Χορός, ζωγραφική

Σχέδια για το μέλλον: Να καταφέρω να πραγματοποιήσω τους στόχους και τα όνειρά μου.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Δημητρίου Χρίστος**

Ημερομηνία Γέννησης: 23/01/1998

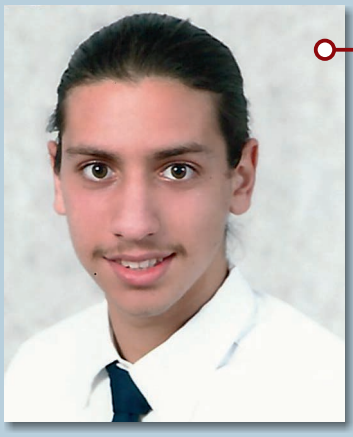
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τα σγουρά μαλλιά μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η Τσικνοπέμπτη

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να ακολουθήσουν τα όνειρά τους.

Ενδιαφέροντα: Ποδόσφαιρο και ψάρεμα

Σχέδια για το μέλλον: Να βρω δουλειά σε μια εταιρία με computer και να κάνω οικογένεια.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Κκονέ Συμεών**

Ημερομηνία Γέννησης: 15/01/98

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ο καθένας θα με θυμάται για διαφορετικό λόγο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι ωραίες στιγμές που πέρασα με τους φίλους μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τους εύχομαι ολόψυχα να είναι υγιείς και να πραγματοποιήσουν τους στόχους τους.

Ενδιαφέροντα: Ασχολούμαι με το ποδόσφαιρο.

Σχέδια για το μέλλον: Δεν έχω αποφασίσει κάτι συγκεκριμένο για το μέλλον.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Κοσκόσινης Θεόδουλος**

Ημερομηνία Γέννησης: 14/03/1998

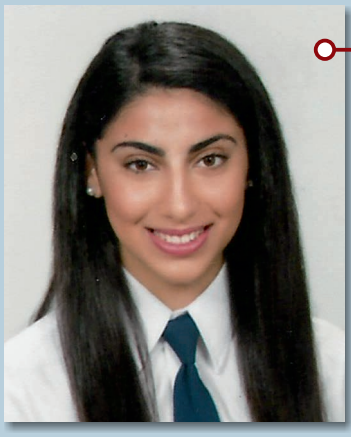
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τον καλό μου χαρακτήρα.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι που απέκτησα και οι στιγμές που πέρασα μαζί τους.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τους εύχομαι καλή σταδιοδρομία στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει να παίζω video games, να πηγαίνω κυνήγι και να παρακολουθώ ποδοσφαιρικούς αγώνες.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω προγραμματιστής Η/Υ.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Κυριαζή Δέσποινα**

Ημερομηνία Γέννησης: 07/04/98

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: If you don't fight for what you want, don't cry for what you lose.

Ενδιαφέροντα: Μουσική, χορός και φωτογραφία

Σχέδια για το μέλλον: Keep fighting

2016

Ονοματεπώνυμο: **Κυριάκου Πιέρος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Μάγου Ειρηναίος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Μούσουλου Μιχαέλα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Νικολάου Ελίζαμπεθ**

Ημερομηνία Γέννησης: 20/11/98

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: «Γειά σου Έλι»

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Ήταν η Τρίτη λυκείου και ιδίως το ρεβεγιόν που βρισκόμασταν όλοι μαζί.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Never give up, θα μου λείψετε όλοι. Φιλάκια!

Ενδιαφέροντα: Modeling και τένις

Σχέδια για το μέλλον: Στρατιωτικές Σχολές (Υπαξιωματικός)

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Παναγή Χρήστος

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Παπαχαραλάμπους Βασίλειος

Ημερομηνία Γέννησης: 31/10/98

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από το ιδιόρρυθμο χιούμορ μου και τον εκτενή σχολιασμό μου για τα πάντα.

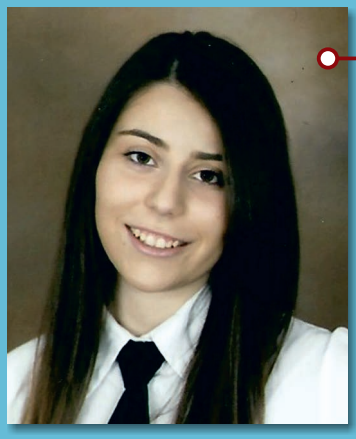
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι τρέλες που έκανα με τους συμμαθητές μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Ο τολμών νικά, ο επιμένων πρήζει.

Ενδιαφέροντα: Τένις, γυμναστική, ποδηλασία, κολύμβηση, θέατρο, ψάρεμα

Σχέδια για το μέλλον: Να ζήσω το παρόν.

1998



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Πράκκη Ραφαέλα**

Ημερομηνία Γέννησης: 09/09/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από το ιδιαίτερο και σπάνιο επίθετο μου και ότι είμαι πάντα χαμογελαστή.

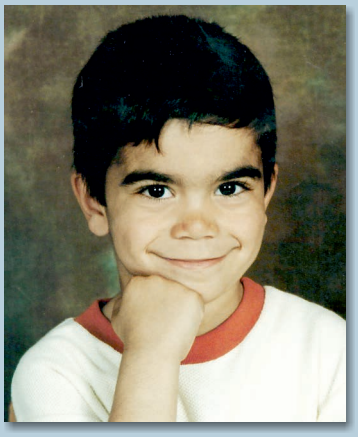
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Ότι γνώρισα άτομα, τα οποία θα είναι πάντα στην καρδιά μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα και πρέπει να τα απολαμβάνουμε.

Ενδιαφέροντα: Αγαπώ τα ζώα και απολαμβάνω να περνώ ελεύθερο χρόνο μαζί τους.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω αυτό που ονειρεύομαι και επιθυμώ.

2016



1998

Ονοματεπώνυμο: **Σίμου Παύλος**

Ημερομηνία Γέννησης: 13/12/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Τη μεγάλη δόση τρέλας που είχα και την όρεξη που είχα καθημερινά.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι σκανδαλιές που κάναμε με τους φίλους και συμμαθητές μου κατά τη διάρκεια του μαθήματος και στα διαλείμματα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι στους συμμαθητές μου καλή σταδιοδρομία στη ζωή τους και να μην ξεχάσουμε ποτέ ο ένας τον άλλο.

Ενδιαφέροντα: Γυμναστική, βόλτες με μοτοσυκλέτες

Σχέδια για το μέλλον: Εύχομαι να έχω μια καλή σταδιοδρομία στη ζωή μου.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Στρατή Βασιλική

Ημερομηνία Γέννησης: 30/09/98

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από το χαρακτηριστικό μου γέλιο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα παιχνίδια που παίζαμε με τους φίλους μου στην αυλή.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία και όλοι τους οι στόχοι να γίνουν πραγματικότητα.

Ενδιαφέροντα: Χορός.

Σχέδια για το μέλλον: Να γίνω Μαθηματικός, που ήταν το όνειρο μου από μικρή.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Σωκράτους Παναγιώτης

Ημερομηνία Γέννησης: 24/07/98

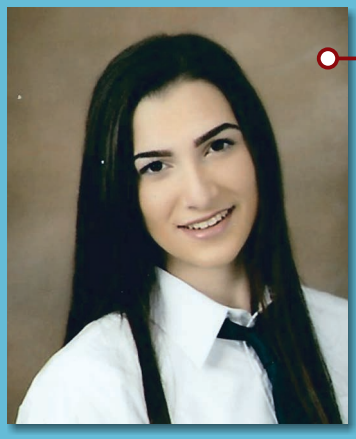
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ο καθένας θα με θυμάται όπως θέλει.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η τελευταία χρονιά στο σχολείο.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: 12 χρόνια στα σχολεία πέρασαν πολύ γρήγορα. Καλή συνέχεια

Ενδιαφέροντα: Αθλητισμός

Σχέδια για το μέλλον: Να τελειώσω το στρατό και τις σπουδές με επιτυχία.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Χατζηγεωργίου Αθανασία**

Ημερομηνία Γέννησης: 30/05/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από τη μελωδική φωνή μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι σκανδαλιές που έκανα με τις φίλες μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία.

Ενδιαφέροντα: Χορός και τραγούδι.

Σχέδια για το μέλλον: Να πετύχω τους στόχους μου.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Χρίστου Μιχαέλα**

Ημερομηνία Γέννησης: 25/04/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Μακάρι να με θυμούνται και ο καθένας ας με θυμάται για τον δικό του λόγο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι γνωριμίες που έκανα μαζί με τις εμπειρίες και τις στιγμές που πέρασαμε με τους φίλους μου και τους καθηγητές μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία στο μέλλον και ο καθένας να πετύχει τους στόχους και τα όνειρα που έθεσε στη ζωή του.

Ενδιαφέροντα: Χορός και ασχολία με μηχανοκίνητους αγώνες όπως Formula 1 και Moto GP.

Σχέδια για το μέλλον: Να καταφέρω να πραγματοποιήσω τους στόχους μου.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Χρυσοστόμου Ιωάννης**

Ημερομηνία Γέννησης: 25/08/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τον χαρακτήρα μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τα καλύτερα χρόνια τα μαθητικά, δεν αλλάζουν με τίποτα.

Ενδιαφέροντα: Γυμναστική, χάντμπολ

Σχέδια για το μέλλον: Στρατιωτική σχολή

Γ4

Ανδρέου Βασιλεία του Γεώργιου
Βασιλείου Μαρία του Αναστάση
Βρακά Γεωργία του Γεώργιου
Θεοφάνους Γεωργία του Θεόδουλου
Κάρυου Μαρία του Χριστόδουλου
Κλατσιά Πέτρος του Ορθόδοξου
Κυπριανού Δήμητρα του Ηλία
Μαρτή Αντωνία του Νίκου
Μαρτή Εύα του Σάββα
Μαυρουδής Γεώργιος-Ζουβάνης του Μαυρουδή
Μιχαηλάς Λούκας του Αδάμου
Μιχαηλάς Παναγιώτης του Μιχαλάκη
Οικονόμου Κωνσταντίνα του Ανδρέα
Παναγιώτου Δημήτρης του Ανδρόνικου
Παντελή Ανδρέας του Παντελάκη
Παντελή Ελένη του Κυριάκου
Πασχάλη Ιωάννης του Χρίστου
Φέσια Χριστούλλα του Πέτρου
Χρίστου Δάφνη του Χρίστου
Χριστοφή Αντρέας του Χρίστου
Χρυσάνθου Κωνσταντίνος του Ξάνθου

Υπεύθυνος Β.Δ.: Πιούρου Θεότη
Υπεύθυνος Τμήματος: Παπαϊωάννου π. Χριστόδουλος

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ανδρέου Βασιλεία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

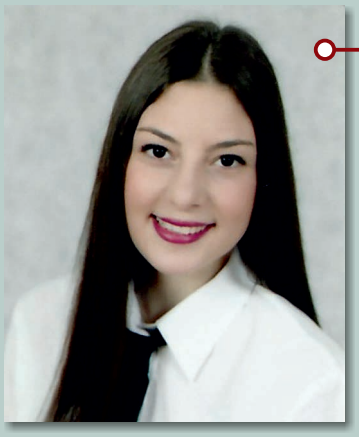
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Βασιλείου Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 27/10/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το ότι ήμουν πολύ ντροπαλή.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όλες οι στιγμές που περνούσαμε με τους συμμαθητές μου θα μου μείνουν αξέχαστες. Εύχομαι σε όλους τους συμμαθητές μου καλή σταδιοδρομία σε ό,τι κι αν κάνουν στη ζωή τους και να πετύχουν όλους τους στόχους τους.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα: Το βασικό ενδιαφέρον μου είναι ο χορός. Ασχολούμαι με μπαλέτο, παραδοσιακούς και μοντέρνους χορούς.

Σχέδια για το μέλλον: Τα σχέδια μου για το μέλλον είναι να σπουδάσω αρχικά και μετά να βρω μια καλή δουλειά.

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Βρακά Γεωργία**

Ημερομηνία Γέννησης: 20/2/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το γέλιο και το χιούμορ μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η συμμετοχή μου στην ομάδα χορού του σχολείου και η Τσικνοπέμπτη

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία και να επιτύχουν στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα: Χορός, μουσική και πιάνο

Σχέδια για το μέλλον: Να είμαι ένας αξιοπρεπής, ταλαντούχος και καλός άνθρωπος.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Θεοφάνους Γεωργία**

Ημερομηνία Γέννησης:

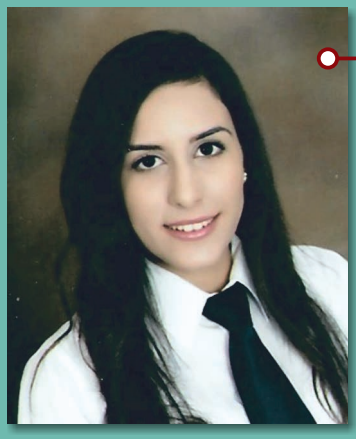
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Κάρυου Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 07/07/1998

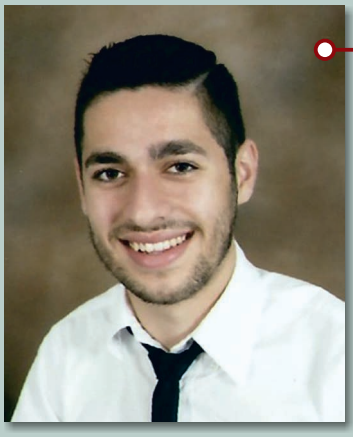
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Γιατί είμαι πάντα αργοπορημένη στα ραντεβού.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Είναι οι υπέροχοι άνθρωποι που γνώρισα και συνδέθηκα, φίλοι και καθηγητές, καθώς και οι εμπειρίες που αποκόμισα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι στους συμμαθητές μου να πάρουν τον δρόμο που θα τους οδηγήσει στην ευτυχία και να πραγματοποιήσουν κάθε τους επιθυμία έχοντας δίπλα τους τα αγαπημένα τους πρόσωπα.

Ενδιαφέροντα: Στον ελεύθερο μου χρόνο μου αρέσει να ακούω διαφορετικά είδη μουσικής, να ζωγραφίζω και να βρίσκομαι κοντά στη φύση.

Σχέδια για το μέλλον: Θα ήθελα να ολοκληρώσω τις σπουδές μου με επιτυχία, να εργάζομαι σε ένα επάγγελμα που θα με γεμίζει και να πραγματοποιήσω τα όνειρα μου.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Κλατσιά Πέτρος**

Ημερομηνία Γέννησης: 23/10/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Γιατί ήμουν πάντα αργοπορημένος, καθώς και για τις σκανδαλιές που κάναμε μαζί.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όλες οι στιγμές και οι εμπειρίες που είχα όλα αυτά τα χρόνια με τους φίλους και συμμαθητές μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι να πραγματοποιήσουν τα όνειρα και τους στόχους, που έθεσαν για το μέλλον και να έχουν ευτυχία και αγάπη.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει να ακούω μουσική και να πηγαίνω βόλτες.

Σχέδια για το μέλλον: Να επιτύχω στα σχέδια που έκανα για το μέλλον.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Κυπριανού Δήμητρα**

Ημερομηνία Γέννησης: 24/02/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από τις αστείες και ευχάριστες ώρες που περνούσαμε μαζί όλο αυτό το διάστημα.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Είναι οι καινούριοι φίλοι που έκανα, που δεν θα τους ξεχάσω ποτέ, ακόμα και όταν τελειώσω το σχολείο.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι σε όλους από εδώ και πέρα όποιο στόχο και να βάλουν στην ζωή τους να τον πετύχουν.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει στον ελεύθερο μου χρόνο να σερφάρω στο διαδίκτυο και να μαθαίνω καινούρια πράγματα για το τι γίνεται στον έξω κόσμο.

Σχέδια για το μέλλον: Να πετύχω στις Παγκύπριες Εξετάσεις και να μπω στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και τελειώνοντας να βρω μια αξιόλογη δουλειά και να μη χάσω τους φίλους μου.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Μαρτή Αντωνία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Μαρτή Εύα**

Ημερομηνία Γέννησης: 05/02/1998

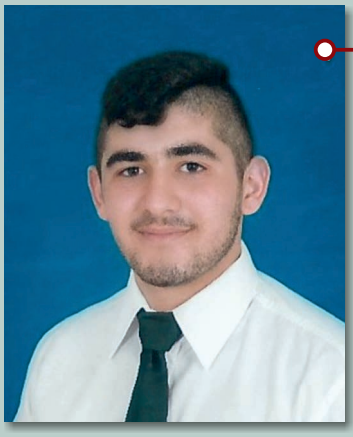
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το ραντάρ μου και τα φρύδια μου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Κάθε διάλειμμα με τους καλύτερους φίλους που δεν θα ξεχάσω ποτέ.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Adios Bitchachos!

Ενδιαφέροντα: Ύπνος, Teen wolf, φαΐ, Stressing out.

Σχέδια για το μέλλον: Να ζήσω την πιο γεμάτη ζωή.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Μαυρουδής Γιώργος**

Ημερομηνία Γέννησης: 24/4/1998

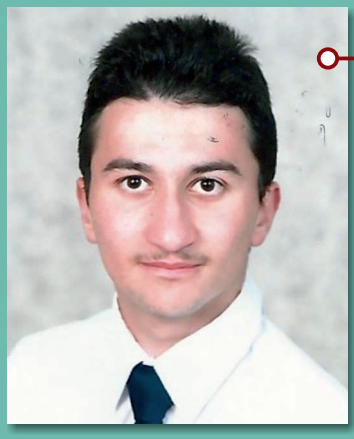
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Με το παρατσούκλι «Περούκας».

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία και οι ωραίες στιγμές με τους συμμαθητές μου στα διαλείμματα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή επιτυχία και καλή σταδιοδρομία.

Ενδιαφέροντα: Πετόσφαιρα

Σχέδια για το μέλλον: Να απολυθώ από τον στρατό και να πάω για σπουδές



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Μιχαηλάς Λούκας

Ημερομηνία Γέννησης: 15/5/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις αξέχαστες στιγμές που ζήσαμε εντός και εκτός σχολείου.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι διάφορες πελλάρες που κάναμε με τους φίλους μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να μη χαθούμε ποτέ.

Ενδιαφέροντα: Να παίζω ποδόσφαιρο με τους φίλους μου.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω και γίνω αυτό που επιθυμώ.

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Μιχαηλάς Παναγιώτης

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

2016

Ονοματεπώνυμο: Οικονόμου Κωνσταντίνα

Ημερομηνία Γέννησης: 5/5/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Όταν με χρειάζονταν, ήμουν πάντα δίπλα τους!

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι όμορφες στιγμές που περνούσα με τους φίλους μου στα διαλείμματα, αλλά και την ώρα των μαθημάτων.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τα φοιτητικά χρόνια που θα ακολουθήσουν να τα ζήσουν όσο πιο όμορφα μπορούν! Τα καλύτερα έρχονται...

Ενδιαφέροντα: Ακούω μουσική, παρακολουθώ την αγαπημένη μου ομάδα στο γήπεδο.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω αυτό που θέλω και στη συνέχεια να καταφέρω να βρω δουλειά.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Παναγιώτου Δημήτρης

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Ανδρέας**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Ελένη**

Ημερομηνία Γέννησης: 14/03/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για την τρέλα και τον αυθορμητισμό μας (παίζοντας μπουκάλα στην μέση της αυλής και κάνοντας φάρσες).

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Είναι οι εμπειρίες με τους συμμαθητές μου και η πορεία της θεατρικής παράστασης.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να θυμούνται τις ωραίες στιγμές μόνο για να έχουν μια γλυκιά ανάμνηση από το σχολείο και να ξεχάσουν τις κακές στιγμές.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει το θέατρο και τα μαθηματικά.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω μαθηματικά ή θέατρο και να φύγω από την Κύπρο να ζήσω κάπου αλλού, να εξερευνήσω τον κόσμο.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Πασχάλη Ιωάννης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Φέσια Χριστούλλα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Χρίστου Δάφνη**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Χριστοφή Αντρέας**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Χρυσάνθου Κωνσταντίνος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Γ5

Αττία Αντωνία του Ισαάκ
Βρακά Στέφανη του Χριστάκη
Θεμιστοκλέους Κωνσταντίνα του Παπάνδρεα
Θεοδούλου Στυλιανή του Σταυρή
Ιωάννου Ειρήνη του Ιωάννη
Καλλή Αλεξία του Παπαευαγόρα
Λοΐζου Παντελίτσα του Αντρέα
Μιχαήλ Μαρία του Δημήτρη
Παφίτη Μαρία του Κυριάκου
Πέτρου Έλενα του Δημητράκη
Πίγγου Χρυσταλλένη του Φρίξου
Πογιατζής Παναγιώτης του Φίλιππου
Σολωμού Μιχαλάκης του Γεώργιου
Τζόφα Άντρη του Λούκα
Τζοφάκη Ανδρονίκη του Δημητράκη
Φελλά Γαβριέλλα του Ανδρέα
Χαραλάμπους Δανιέλα του Κωνσταντή
Χριστοδούλου Νικόλας του Παναγιώτη

Υπεύθυνος Β.Δ.: Μιντίκκη Λοΐζου Μάρω
Υπεύθυνος Τμήματος: Χαραλάμπους Χαράλαμπος

2016

Ονοματεπώνυμο: **Αττία Αντωνία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Βρακά Στέφανη**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Θεμιστοκλέους Κωνσταντίνα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Θεοδούλου Στυλιανή**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ιωάννου Ειρήνη**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Καλλή Αλεξία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Λοΐζου Παντελίτσα

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Μιχαήλ Μαρία

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

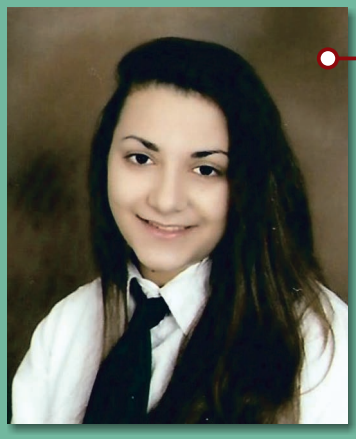
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Παφίτη Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Πέτρου Έλενα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Πίγγου Χρυσταλλένη**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Πογιατζιής Παναγιώτης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Σολωμού Μιχαλάκης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

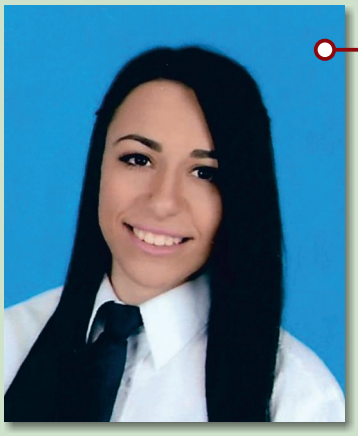
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Τόφα Άντρη**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

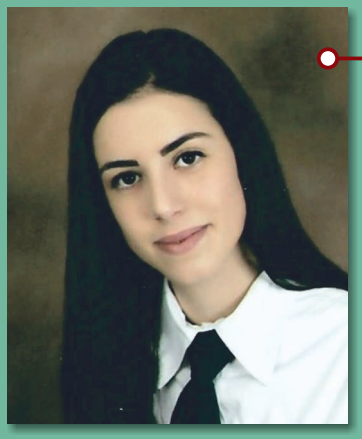
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Ττοφάκη Ανδρονίκη**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Φελλά Γαβριέλλα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Χαραλάμπους Δανιέλα

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Χριστοδούλου Νικόλας

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

Γ6

Αρτεμίου Αρτέμης του Κώστα
Αττούνη Ανδρέας του Βασίλη
Γερμανού Άννα Μαρία του Ανδρέα
Γεωργίου Νικόλας του Αναστάσιου
Δημητρίου Μαρία του Γεώργιου
Δορμπάρης Χρίστος του Γεώργιου
Ελευθεριάδης Κίμων του Χαράλαμπου
Ηλία Στυλιανή του Ηλία
Ιωσήφ Μάριος του Νικόλα
Κέρμανου Κατερίνος του Στέλιου
Κοντοζής Χρίστος του Γιαννάκη
Κωνσταντίνου Κωνσταντίνα του Στέλιου
Λεβά Σοφία του Γεώργιου
Μαρτή Θεοχαρία του Αναστάση
Μιλτιάδους Παναγιώτης του Γεώργιου
Παντελή Γεώργιος του Κενδέα
Φραγκέσκου Ανδρέας του Κωστάκη
Χαραλάμπους Παντελίτσα του Κορνήλιου
Χρίστου Μαρία του Λάμπρου
Χριστοφή Σταυρούλα του Χριστόφορου

Υπεύθυνος Β.Δ. : Μουαΐμη Μέλπω
Υπεύθυνος Τμήματος: Μιχαήλ Θεόδωρος

2016

Ονοματεπώνυμο: **Αρτεμίου Αρτέμης**

Ημερομηνία Γέννησης: 1/7/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: (Αρτε)μάκης

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Στιγμές με φίλους.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Σπουδές

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Αττούνη Αντρέας**

Ημερομηνία Γέννησης: 12/11/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Δεν πιστεύω να με θυμούνται.

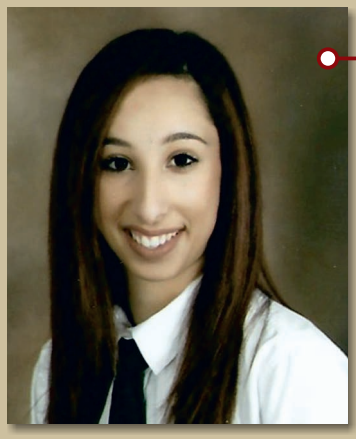
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου και οι καθηγητές μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να προσπαθήσουν να πετύχουν το στόχο τους. Να βάζουν συνέχεια στόχους.

Ενδιαφέροντα: Ποδόσφαιρο, κυνήγι.

Σχέδια για το μέλλον: Να περάσω στη Σχολή Μόνιμων Υπαξιωματικών και να συνεχίσω το ποδόσφαιρο. Να γίνω πλούσιος.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Γερμανού Άννα-Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 2/12/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ότι είμαι πάντα γελαστή.

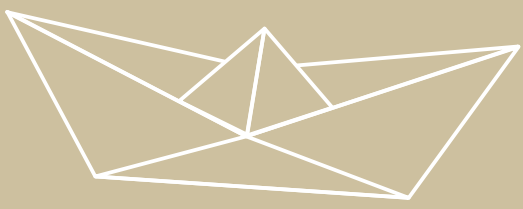
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι ατελείωτες ώρες συζήτησής μου με τους φίλους μου στα διαλείμματα

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν τους στόχους τους.

Ενδιαφέροντα: Χορός!

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω.

1997



2016

Ονοματεπώνυμο: **Γεωργίου Νικόλας**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

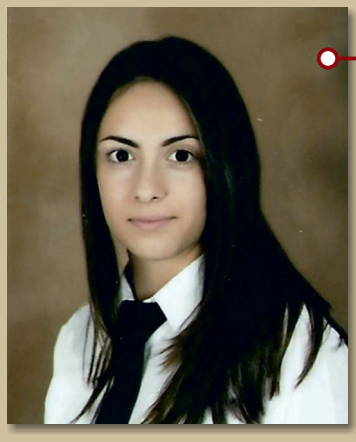
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Δημητρίου Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 21/10/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις στιγμές που ζήσαμε και για όλες τις αστείες πράξεις που κάναμε.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι στιγμές που έζησα με τους συμμαθητές μου.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να προσπαθούν και να ελπίζουν, να θέτουν στόχους και να τους κυνηγούν.

Ενδιαφέροντα: Χορός, γυμναστική, ψώνια

Σχέδια για το μέλλον: Να ταξιδέψω σε όλο τον κόσμο και να γνωρίσω τους πολιτισμούς των άλλων χωρών.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Δορμπάρης Χρίστος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Ελευθεριάδης Κίμων

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

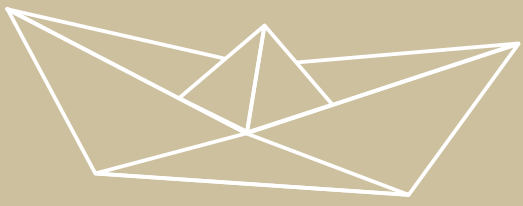
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

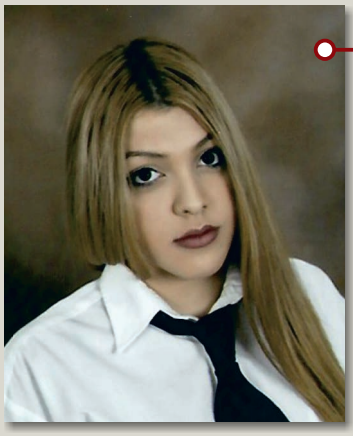
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: Ηλία Στυλιανή

Ημερομηνία Γέννησης: 14/10/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Οι φίλοι μου θα με θυμούνται από όλες τις στιγμές μας και από την ενέργεια και τη διάθεση που έχω πάντα.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου, οι συζητήσεις ανάμεσα σε εμένα και στους καθηγητές μου, οι τσακωμοί μου με αυτούς κι επίσης όλα τα ομαδικά πράγματα που κάναμε μαζί.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν τον στόχο τους, να μην τα παρατήσουν ποτέ και να ονειρεύονται για ένα καλύτερο μέλλον.

Ενδιαφέροντα: Ζωγραφική

Σχέδια για το μέλλον: Τα σχέδιά μου για το μέλλον είναι να σπουδάσω και να μπορώ να έχω μια καλή δουλειά.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ιωσήφ Μάριος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

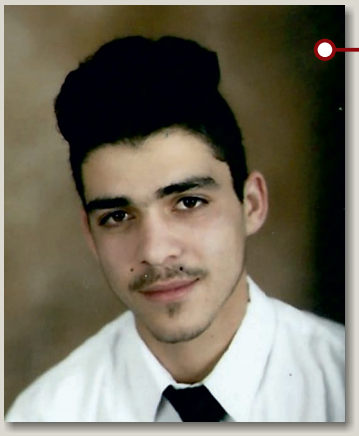
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Κέρμανου Κατερίνος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Κοντοζής Χρίστος

Ημερομηνία Γέννησης: 4/12/1998

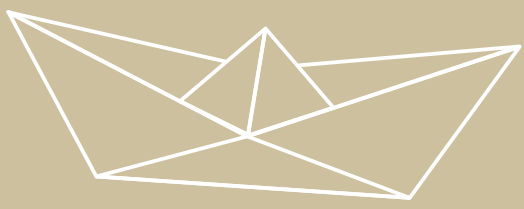
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις στιγμές που περάσαμε μαζί, τις καλές και τις κακές.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Ήταν που βρισκόμασταν όλοι οι φίλοι μαζί και περνούσαμε το χρόνο μας κάνοντας αστεία.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι σε όλους τους συμμαθητές να πραγματοποιήσουν όλα τους τα όνειρα και να μην χανόμαστε.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσει το ποδόσφαιρο, η γυμναστική, να κατασκευάζω πράγματα, το κολύμπι.

Σχέδια για το μέλλον: Είναι να πραγματοποιήσω το μέλλον μου σαν ποδοσφαιριστής. Ακόμα θέλω να περάσω στις στρατιωτικές σχολές, αλλά πάνω από όλα να έχω υγεία.



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Κωνσταντίνου Κωνσταντίνα

Ημερομηνία Γέννησης:

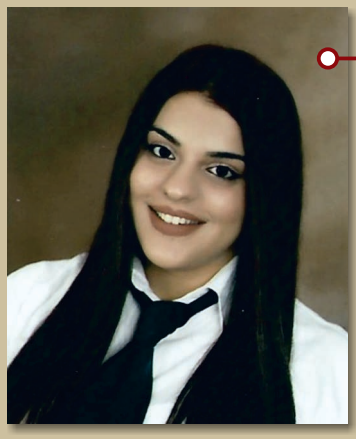
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:



2016

Ονοματεπώνυμο: Λεβά Σοφία

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

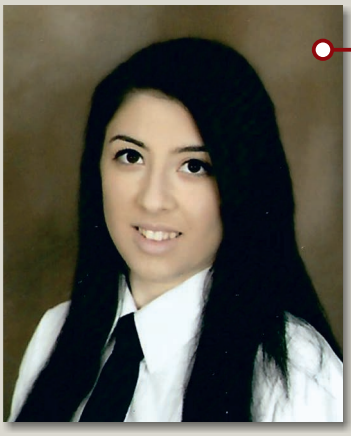
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Μαρτή Θεοχαρία

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Μιλτιάδους Παναγιώτης

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

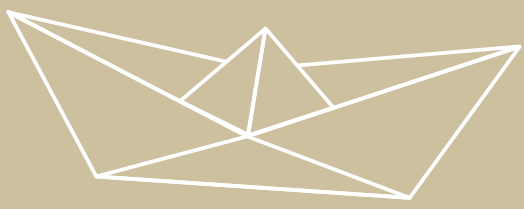
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Παντελή Γεώργιος

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Φραγκέσκου Αντρέας**

Ημερομηνία Γέννησης: 2/8/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Από τις πελλάρες και τις βλακείες που έκανα.

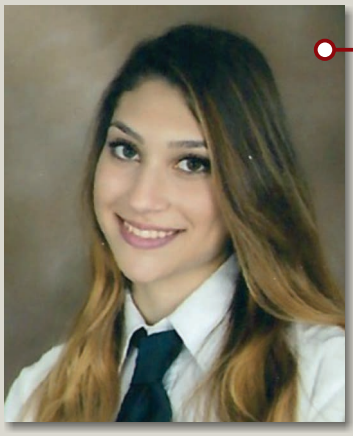
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλες μου και οι όμορφες κοπέλες του σχολείου μας

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να βγουν από το σχολείο, γιατί, αν πάνε Γ΄ Λυκείου, θα αυτοκτονήσουν!

Ενδιαφέροντα: Σκύλοι, ποδόσφαιρο, κυνήγι

Σχέδια για το μέλλον: Να γίνω κηπουρός ή γεωπόνος.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Χαραλάμπους Παντελίτσα**

Ημερομηνία Γέννησης: 12/11/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Κάθε άνθρωπος θα με θυμάται για κάτι διαφορετικό, δεν μπορώ να κρίνω!

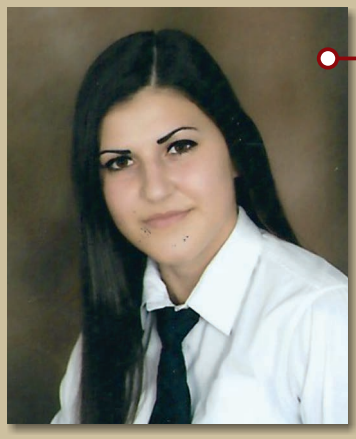
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι, οι στιγμές μαζί τους, οι συζητήσεις με τους καθηγητές και καλές και κακές... όλα! «Μα σαν τελειώσει το σχολείο, τελειώνουν της ζωής μας οι στιγμές οι πιο γλυκές!»

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να προσπαθούν να πετύχουν κάθε στόχο τους και να πιστεύουν στα όνειρα τους μέχρι να πέτυχουν!

Ενδιαφέροντα: Προπόνηση!

Σχέδια για το μέλλον: Τα σχέδια μου για το μέλλον είναι να ενταχθώ στην Σχολή Μονίμων Αξιωματικών ή να συνεχίσω σαν αθλήτρια στη Γυμναστική Ακαδημία Ελλάδας.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Χρίστου Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

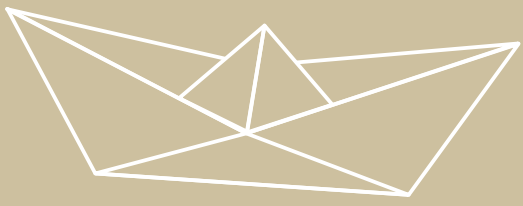
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Χριστοφή Σταυρούλα**

Ημερομηνία Γέννησης: 17/12/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Κάθε άνθρωπος θα με θυμάται διαφορετικά, δεν μπορώ να ξέρω για ποιο περιστατικό θα με θυμούνται.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όλες οι αναμνήσεις! Φίλοι, καθηγητές, καλές στιγμές... Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Σε όλους τους συμμαθητές και φίλους εύχομαι να πετύχουν τους στόχους τους και να φτάσουν αυτό που θέλουν. Ακόμη ό,τι επιθυμούν να το αποκτήσουν και όλα τους τα όνειρα να γίνουν πραγματικότητα! Να προσέχουν... ό,τι και αν κάνουν στο μέλλον.

Ενδιαφέροντα: Χορός, γυμναστική.

Σχέδια για το μέλλον: Τα σχέδια μου για το μέλλον είναι να περάσω κάτι στην Κύπρο. Δεν ξέρω τι μου αρέσει. Μάλλον θα ακολουθήσω τα γραμματειακά...

1998

Senior Year
Class of 2016

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Γ7

Ηλία Ιωάννης του Ευάγγελου
Ιωάννου Κυριάκος του Ιωάννη
Κυριάκου Άννα του Αδάμου
Μακρή Ραφαέλλα του Πανίκκου
Μαρτή Μαρίνα του Μαρτή
Νίκου Δήμητρα του Νίκου
Ξύδιας Γεώργιος του Ανδρέα
Παντελή Κατερίνα του Παντελή
Παντελή Φώτης του Κενδέα
Παπαμιχαήλ Γεώργιος του Ανδρέα
Πασχάλη Σίμος του Χριστοφή
Σελεβέστρου Εβελίνα του Σέργκιου
Σπανός Γεώργιος του Χριστάκη
Σταύρου Ανδρονίκη του Σταύρου
Τσαππαρέλλα Θεοδώρα του Νικόλαου
Χαραλάμπους Στυλιανός του Ανδρέα
Χατζηζαχαρίας Δημήτρης του Μιχάλη
Χριστοδούλου Γεώργιος του Χριστόδουλου
Χριστοφή Μαρία του Μάριου
Χριστοφή Χριστόφορος του Παναγιώτη

Υπεύθυνος Β.Δ.: Ππούρου Θεότη
Υπεύθυνος Τμήματος: Κοντοβούρκης Μιχάλης

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ηλία Ιωάννης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ιωάννου Κυριάκος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Κυριάκου Άννα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

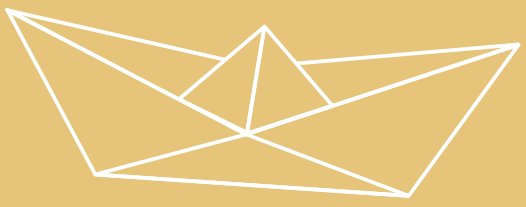
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

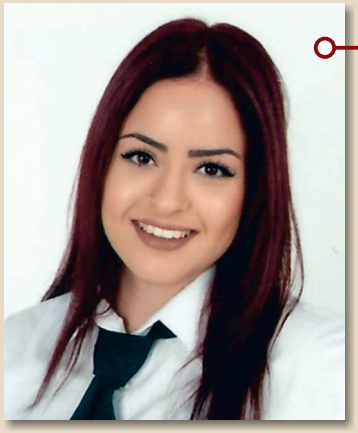
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: **Μακρή Ραφαέλα**

Ημερομηνία Γέννησης: 11/08/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ως κοκκινομάλλα, γιατί τα μαλλιά μου με χαρακτηρίζουν ή και ως τραγουδίστρια.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι στιγμές με τους συμμαθητές μου στην τάξη που κάναμε αστεία και γελούσαμε και τα διαλείμματα με τις φίλες μου. Όλες οι τέλειες αναμνήσεις και τα αστεία.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να προσπαθούν πάντα στη ζωή τους με στόχο να πετύχουν και να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους, ποτέ να μην τα παρατούν.

Ενδιαφέροντα: Λατρεύω το τραγούδι και γενικά τη μουσική. Στον ελεύθερο μου χρόνο, που συνήθως δεν έχω και πολύ, ασχολούμαι με πολλά.

Σχέδια για το μέλλον: Να πραγματοποιήσω τα όνειρά μου, να καταφέρω αυτά που θέλω να πετύχω και να γίνω σπουδαία.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Μαρτή Μαρίνα**

Ημερομηνία Γέννησης: 01/01/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Οι φίλοι μου θα με θυμούνται, γιατί είμαι μια μικρή μανούλα.

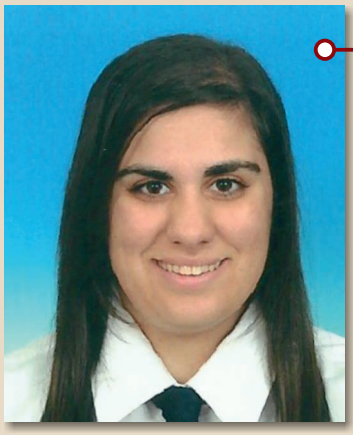
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι τρέλες και οι ατέλειωτες συζητήσεις με τις φίλες μου τα διαλείμματα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να έχουν πάντα στόχο τους να πετύχουν να όνειρά τους.

Ενδιαφέροντα: Δεν έχω χρόνο να ασχοληθώ με κάτι ενδιαφέρον που μου αρέσει.

Σχέδια για το μέλλον: Να βρω μια σταθερή δουλειά, να έχω την υγεία μου και να ζήσω ευτυχισμένα με την οικογένειά μου.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Νίκου Δήμητρα**

Ημερομηνία Γέννησης: 23/08/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Αυτό που με χαρακτηρίζει είναι ότι είμαι αστεία, χαλαρή και πολύ φιλική με όλους κάτω από οποιεσδήποτε συνθήκες.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι εκδρομές θα είναι κάτι που θα θυμάμαι! Με τις καλύτερες εμπειρίες και το πιο σημαντικό οι φίλες που έχω κάνει και οι καθηγητές που είναι δίπλα μου σε όλα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τους εύχομαι ό,τι καλύτερο στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα: Μου αρέσουν τα computer, η μουσική, η μαγειρική και να συναντιόμαστε με τις φίλες μου.

Σχέδια για το μέλλον: Το πιο σημαντικό για μένα είναι να σπουδάσω στην αγαπημένη μου χώρα, στην Αγγλία φυσικά και να γίνω αυτό που τόσο αγαπώ.

1997

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ξύδιας Γεώργιος**

Ημερομηνία Γέννησης: 02/01/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για όλες τις τρέλες και αστείες στιγμές που είχα μαζί τους.

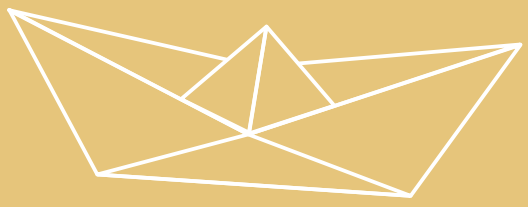
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Όταν με κερνούσαν οι δάσκαλοι στην καντίνα.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πελλάνουν οι νέοι! Καλή σταδιοδρομία και ό,τι επιθυμούν να το αποκτήσουν.

Ενδιαφέροντα: Μουσική και φαγητό πάνω απ' όλα.

Σχέδια για το μέλλον: Με το καλό να σπουδάσω, αν τα καταφέρω, και μετά ποιος ξέρει;

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Κατερίνα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

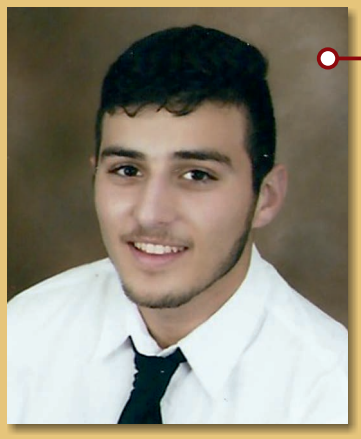
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Φώτης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Παπαμιχαήλ Γεώργιος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Πασχάλη Σίμος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

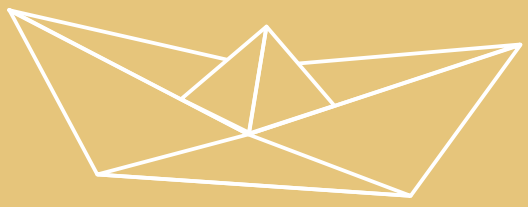
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

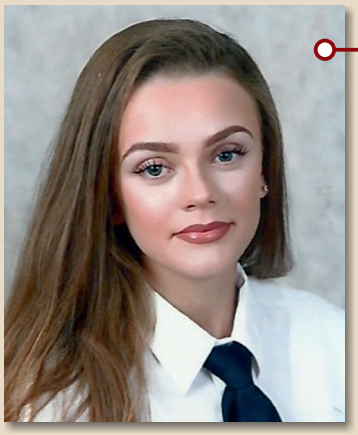
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: **Σελεβέστρου Εβελίνα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Σπανός Γεώργιος

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Σταύρου Ανδρονίκη

Ημερομηνία Γέννησης: 05/08/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ως τη μαθήτρια που ήμουν στο συμβούλιο της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητών (Π.Σ.Ε.Μ) και έλειπε συχνά από το σχολείο.

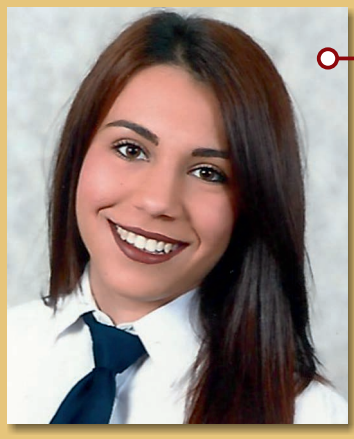
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου και οι ωραίες στιγμές που περάσαμε μαζί.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να μην παρατάνε ποτέ τα όνειρά τους.

Ενδιαφέροντα: Χορός, Μουσική, Η.Υ.

Σχέδια για το μέλλον: Να πετύχω τους στόχους μου και να ασχοληθώ με αυτό που μου αρέσει.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Τσαππαρέλλα Θεοδώρα

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

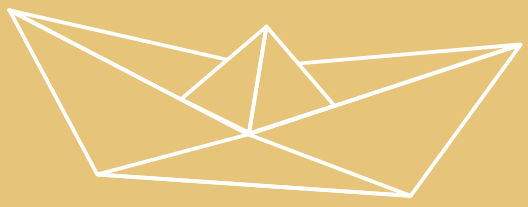
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Χαραλάμπους Στυλιανός

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Χατζηζαχαρίας Δημήτρης

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Χριστοδούλου Γεώργιος

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Χριστοφή Μαρία

Ημερομηνία Γέννησης:

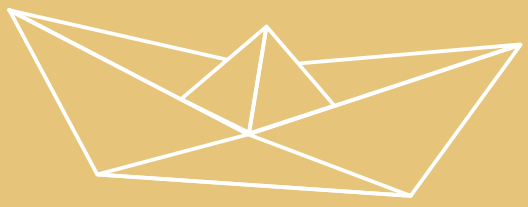
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

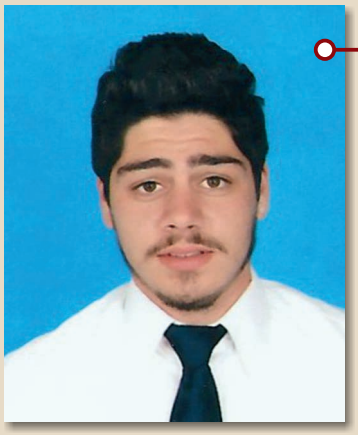
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:





2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Χριστοφή Χριστόφορος

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

Senior Year
Class of 2016

#QP
*Stylana
*Stavria
*Sofia
*Eirini
*Antri
*Kostantina
08*01*16

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Γ8

Αλεξάνδρου Χριστιάνα του Μάριου
Ανδρέου Αντώνης του Γεώργιου
Αντωνίου Γεωργία του Παναγιώτη
Γεωργίου Παρασκευή του Χρίστου
Δαμοπούλου Μαρία του Κωνσταντίνου
Ζάρτηλα Γεώργιος του Σπύρου
Κουρρή Ιωνάς του Κοσμά
Κούτα Φωτεινή του Ιωάννη
Κουτσού Κωνσταντίνα του Γρηγόρη
Κωνσταντινίδη Φωτειάνα του Αρτεμάκη
Κώστα Χριστίνα του Μιχάλη
Κώσταρου Νίκη του Ανδρέα
Νικόλα Μαρία του Ανδρέα
Νικολάου Νικολέττα του Σωτήρη
Παντελή Μαρία του Πανίκου
Παπαγεωργίου Στέφανη του Δημητράκη
Παπαϊωάννου Ιωάννης του Χριστόδουλου
Πίτσιλλου Χαραλαμπία του Γεώργιου
Πολυκάρπου Γεώργιος του Πολύκαρπου
Σωτηρίου Λούκας του Γεώργιου
Τόφα Ραφαήλ του Χριστάκη
Χαρτούπαλος Βάσος του Χρίστου
Χρίστου Άννα του Χρίστου

Υπεύθυνος Β.Δ.: Κασιανής Γεώργιος
Υπεύθυνος Τμήματος: Μιχαήλ Ελένη

2016

Ονοματεπώνυμο: **Αλεξάνδρου Χριστιάνα**

Ημερομηνία Γέννησης: 18/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία με τους συμμαθητές μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν τους στόχους τους. Να είναι πάντα ευτυχισμένοι και χαρούμενοι.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να πάω για σπουδές.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ανδρέου Αντώνης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

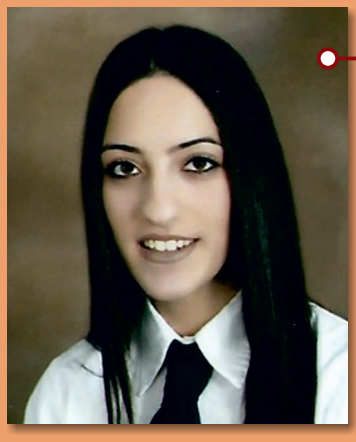
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Αντωνίου Γεωργία**

Ημερομηνία Γέννησης: 16/9/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

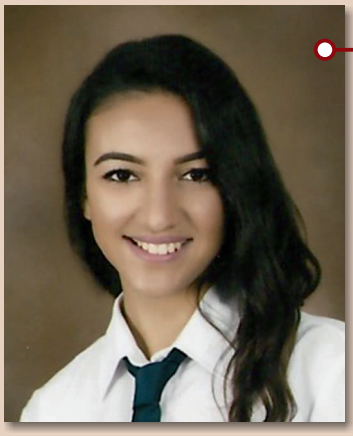
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πραγματοποιήσουν τα όνειρα και τους στόχους τους. Πάνω απ' όλα υγεία και να χαίρονται την κάθε στιγμή της ζωής τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω νομική.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Γεωργίου Παρασκευή**

Ημερομηνία Γέννησης: 19/5/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν τους στόχους τους και πάντα να είναι ευτυχισμένοι και υγιείς.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω νομική.

1998

2016

1998

Ονοματεπώνυμο: Δαμοπούλου Μαρία

Ημερομηνία Γέννησης: 8/9/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το ότι είμαι πραγματική και ευθύς. Όταν θέλω να πω κάτι, το λέω χωρίς φόβο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Stay strong and love yourself for who you truly are. Continue living, life goes on.

Ενδιαφέροντα: Να κάνω τα όνειρά μου πραγματικότητα χωρίς κανένα εμπόδιο.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω.

2016

1997

Ονοματεπώνυμο: Ζάρτηλας Γιώργος

Ημερομηνία Γέννησης: 20/12/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Με τα ακουστικά στ' αυτιά.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Έχεις μόνο μια ευκαιρία να κάνεις μια πρώτη εντύπωση που θα κρατήσει για πάντα.

Ενδιαφέροντα: Comics books, anime, kick boxing και να ακούω μουσική.

Σχέδια για το μέλλον: Πολλά

2016

Ονοματεπώνυμο: **Κουρρή Ιωνάς**

Ημερομηνία Γέννησης: 22/8/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

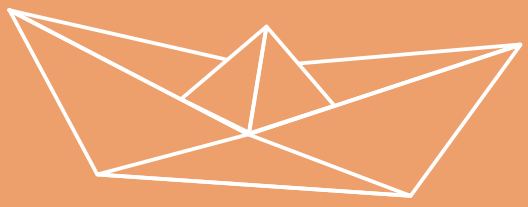
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία με τους συμμαθητές μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή επιτυχία σε ό,τι και αν κάνουν στο μέλλον.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Κούτα Φωτεινή**

Ημερομηνία Γέννησης: 4/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι να πετύχουν όλους τους στόχους τους και να πραγματοποιήσουν τα όνειρά τους

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Κουτσού Κωνσταντίνα**

Ημερομηνία Γέννησης: 23/8/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

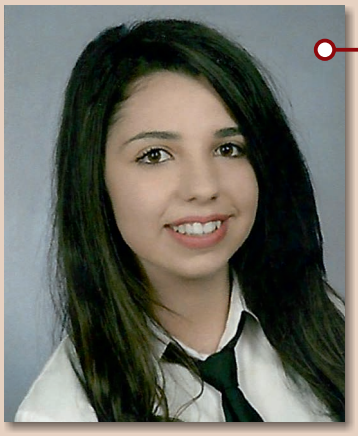
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι στους συμμαθητές μου καλή σταδιοδρομία. Όλα τους τα όνειρα και οι στόχοι να πραγματοποιηθούν. Να έχουν πάντα υγεία και πολλή χαρά.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω νηπιαγωγός.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Κωνσταντινίδη Φωτειάνα**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Κώστα Χριστίνα**

Ημερομηνία Γέννησης: 9/7/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

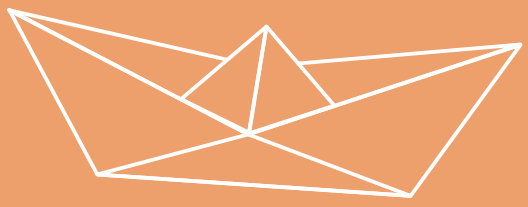
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα διαλείμματα με τους φίλους μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία στη ζωή τους

Ενδιαφέροντα: Μουσική και ζωγραφική

Σχέδια για το μέλλον: Να πετύχω τους στόχους μου όσο το δυνατό πιο γρήγορα.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Κώσταρου Νικολέττα**

Ημερομηνία Γέννησης: 23/5/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το παρατσούκλι «παπίρα»

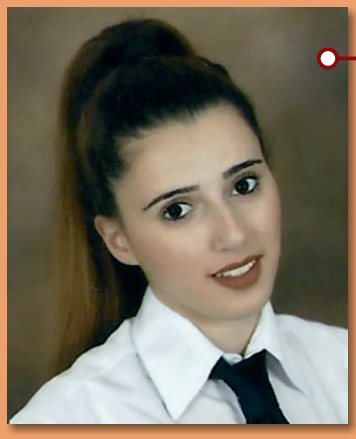
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η παρέα μου στα διαλείμματα και οι φίλοι μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία και καλές επιτυχίες σε ό,τι επιλέξουν να κάνουν στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα: Γυμναστική, μουσική

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω.

1997



2016

Ονοματεπώνυμο: Νικόλα Μαρία

Ημερομηνία Γέννησης: 28/7/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

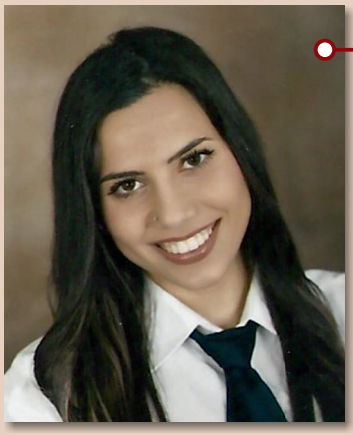
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία με τους συμμαθητές μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν τους στόχους τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Νικολάου Νικολέττα

Ημερομηνία Γέννησης: 6/9/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το γέλιο μου και τις πλάκες που έκανα.

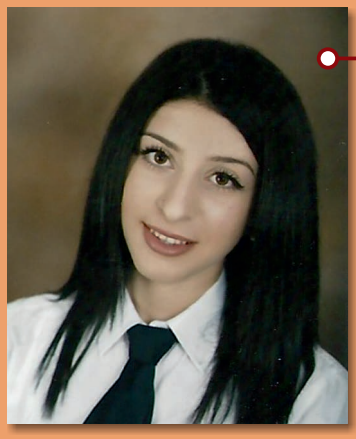
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία με τους συμμαθητές μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 21/10/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

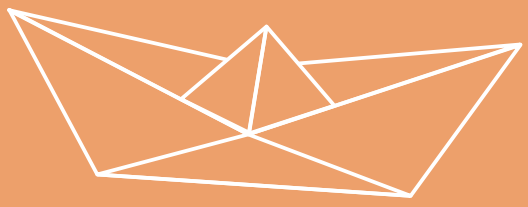
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία με τους συμμαθητές μου

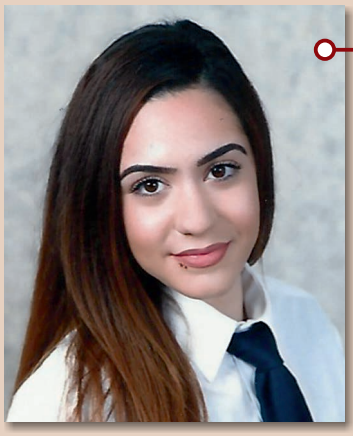
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν τους στόχους τους και να είναι ευτυχισμένοι και χαρούμενοι.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να πάω να σπουδάσω.

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: **Παπαγεωργίου Στέφανη**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

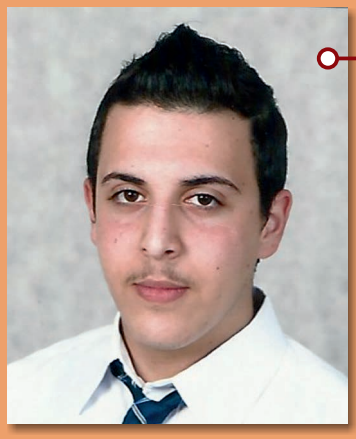
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Παπαϊωάννου Ιωάννης**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Πίτσιλλου Χαραλαμπία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

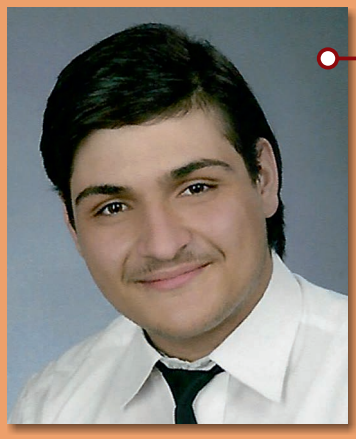
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Πολυκάρπου Γεώργιος**

Ημερομηνία Γέννησης: 3/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

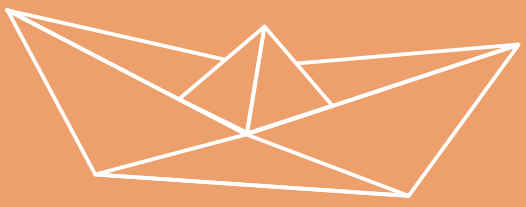
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν όλους τους στόχους τους.Πάντα με υγεία και χαρά στη ζωή τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Δουλειά

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Σωτηρίου Λούκας**

Ημερομηνία Γέννησης: 17/10/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τα αστεία με τους συμμαθητές μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να πετύχουν τους στόχους τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Τόφα Ραφαήλ**

Ημερομηνία Γέννησης: 4/9/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις αστείες στιγμές που ζήσαμε στο σχολείο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Το φαγοπότι και το γλέντι της Τσικνοπέμπτης

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Εύχομαι να υλοποιήσουν τους στόχους τους για το μέλλον.

Ενδιαφέροντα: Τένις, βιντεοπαιχνίδια, κυνήγι, ποδόσφαιρο

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω αγγλική φιλολογία στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και να διδάσκω Αγγλικά ως ξένη γλώσσα.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Χαρτούπαλος Βάσος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

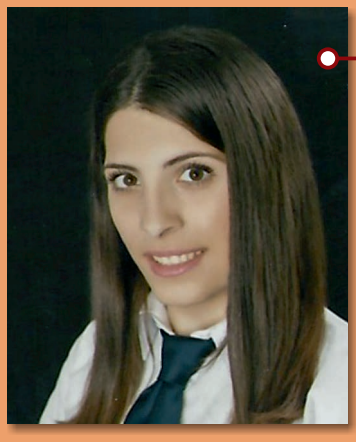
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

1998

Ονοματεπώνυμο: **Χρίστου Άννα**

Ημερομηνία Γέννησης: 10/3/1998

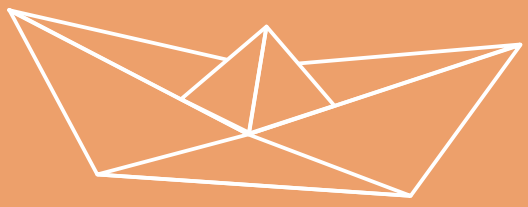
Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις τρέλες που έκανα καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, για τις φορές που τους έκανα να ψοφάνε στα γέλια και τις φορές που τους έκανα ρεζίλι!

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Στα γενέθλιά μου, όταν ήρθαν όλοι οι φίλοι μου και μου έκαναν έκπληξη.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Κάποιους θα σας ξεχάσω, κάποιους θα σας έχω πάντα στην καρδιά μου. Καλή σταδιοδρομία!

Ενδιαφέροντα: Χορός, εθελοντική εργασία, να παίζω θέατρο, να βρίσκομαι με φίλους και να κάνω τον καραγκιόζη.

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω δημοσιογραφία, να έχω δική μου εκπομπή στην τηλεόραση σαν την Ellen Degeneres και να κάνω πολλά ταξίδια.



Senior Year

Senior Year

Senior Year
Class of 2016

Senior Year

Class of 2016

ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Γ9

Άγγλου Βασίλης του Αδάμου
Αντωνίου Ανδρέας του Παναγιώτη
Γεωργίου Μυροφόρα του Κωστή
Γεωργίου Χριστινάκης του Αναστάση
Δημητρίου Μαρία του Δημήτρη
Δημητρίου Χρυσόστομος του Νίκου
Ευσταθίου Θεόφιλος του Ιωάννη
Κοντοζή Σωτηρία του Γεώργιου
Κωνσταντίνου Στυλιανή του Φώτη
Μάστρου Ευσταθία του Δημητράκη
Μαυρή Παναγιώτα του Παναγιώτη
Μαύρου Παναγιώτα του Αδάμου
Μηνά Μαρία του Στέφανου
Ονουφρίου Μαρία του Γεώργιου
Παντελή Παντελής του Χριστάκη
Παπαγεωργίου Στυλιανός του Μιχαλάκη
Πέτρου Θεοδώρα του Παναγιώτη
Σέργη Σπυριδώνα του Σέργη
Σταύρου Μαργαρίτα του Σταυράκη
Τρουλιώτη Χριστούλα του Μιχαήλ
Φεσά Λαμπιδόνα του Παρασκευά
Χαραλάμπους Παναγιώτης του Φώτου

Υπεύθυνος Β.Δ.: Ιωαννίδου - Κίζη Χριστίνα
Υπεύθυνος Τμήματος: Χατζηκωνσταντής Κώστας

2016

Ονοματεπώνυμο: **Άγγλου Βασίλης**

Ημερομηνία Γέννησης: 5/3/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Ως ένα φιλήσυχο και εξυπηρετικό άτομο.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1997

2016

Ονοματεπώνυμο: **Αντωνίου Ανδρέας**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

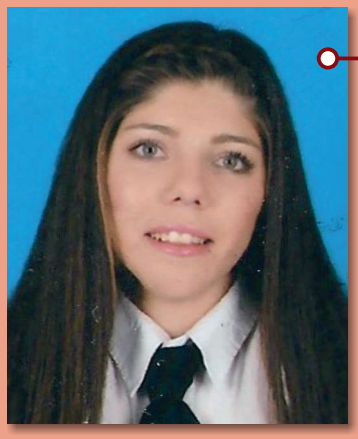
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Γεωργίου Μυροφόρα

Ημερομηνία Γέννησης: 30/5/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

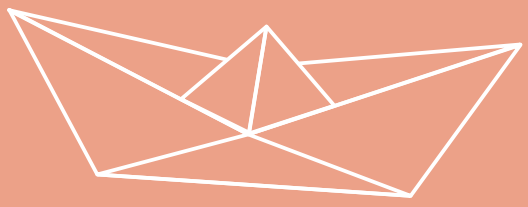
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι τρέλες που κάναμε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των διαλειμμάτων.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να καταφέρουν να εκπληρώσουν όλα τα όνειρά τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω αυτό που μου αρέσει.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Γεωργίου Χριστινάκης

Ημερομηνία Γέννησης: 20/12/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τις τρέλες και τις πλάκες που έκανα.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι γνώσεις που πήρα από το σχολείο και οι φιλίες που δημιούργησα χάρη στο σχολείο.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία στη ζωής τους!

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να υπηρετήσω την πατρίδα μου και μετά να ασχοληθώ με τις σπουδές μου.

1997

2016

Ονοματεπώνυμο: **Δημητρίου Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Δημητρίου Χρυσόστομος**

Ημερομηνία Γέννησης: 30/8/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να επιτύχουν στις εξετάσεις και να περάσουν αυτό που θέλουν. Έπειτα να βρουν μια καλή δουλειά.

Ενδιαφέροντα: Καράτε, κυνήγι, ψάρεμα

Σχέδια για το μέλλον: Να τελειώσω το Λύκειο με επιτυχία και να γίνω γυμναστής.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ευσταθίου Θεόφιλος**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

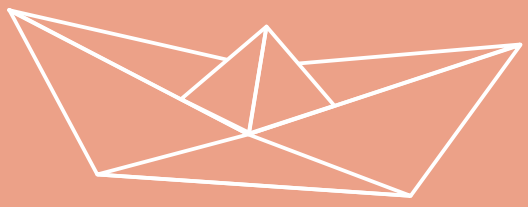
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

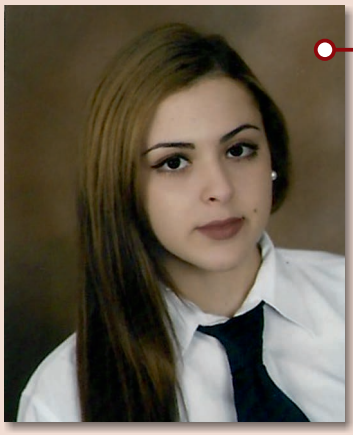
Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998





2016

Ονοματεπώνυμο: **Κοντοζή Σωτηρία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

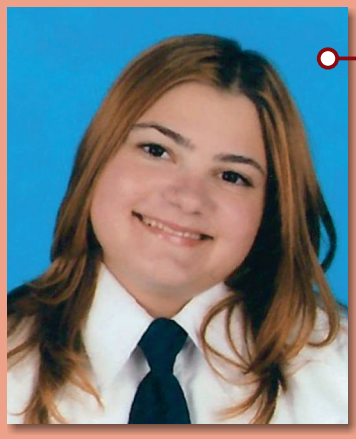
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Κωνσταντίνου Στυλιανή**

Ημερομηνία Γέννησης: 14/6/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να είναι ευτυχισμένοι και να πετύχουν τους στόχους τους.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να επιτύχω αυτά που θέλω να κάνω στη ζωή μου, να σπουδάσω και να πετύχω τους στόχους μου.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Μάστρου Ευσταθία**

Ημερομηνία Γέννησης: 15/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

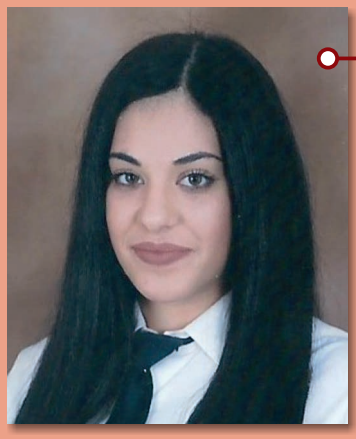
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φωτογραφίες του σχολείου μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή συνέχεια και υπομονή

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Να τελειώσω αισθητική και να δημιουργήσω δικό μου ινστιτούτο.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Μαυρή Παναγιώτα**

Ημερομηνία Γέννησης: 6/8/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τον χαρακτήρα μου και για τη χαρά που έχω για τη ζωή.

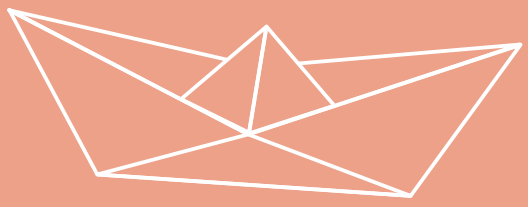
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι όμορφες και οι αστείες στιγμές που περνούσαμε με τους συμμαθητές και τους καθηγητές μας.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Οι στιγμές που περνούμε στη ζωή μας να είναι ξεχωριστές. Δεν έρχονται πίσω, γι' αυτό πρέπει να ζούμε την κάθε στιγμή.

Ενδιαφέροντα: Έξοδοι με τους φίλους μου για διασκέδαση

Σχέδια για το μέλλον: Να σπουδάσω αυτό που ονειρεύομαι και να πετύχω στο επάγγελμά μου.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Μαύρου Παναγιώτα**

Ημερομηνία Γέννησης: 14/11/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τη φιλία μας.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Τραγούδια, καλαθόσφαιρα

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον: Δεν έχω αποφασίσει.

1997

2016

Ονοματεπώνυμο: **Μηνά Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Ονουφρίου Μαρία**

Ημερομηνία Γέννησης: 27/1/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

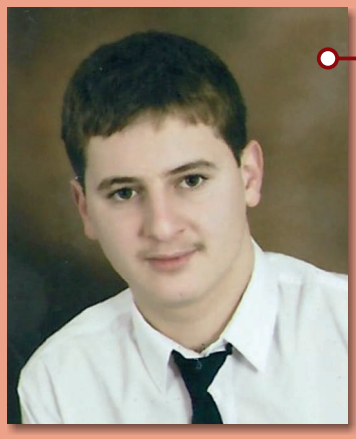
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Στη ζωή, όποιος αγωνίζεται, ποτέ δεν καίγεται! Μην ντττηθείτε από τις δυσκολίες της ζωής. Αντιμετωπίστε τις με το κεφάλι ψηλά. Η ζωή ανήκει στους νέους και οι νέοι δημιουργούν τη ζωή.

Ενδιαφέροντα: Να σερφάρω στο διαδίκτυο, κολύμπι και εκδρομές.

Σχέδια για το μέλλον: Τελειώνοντας το Λύκειο θέλω να πετύχω στις Παγκύπριες Εξετάσεις, για να ακολουθήσω τις σπουδές που θέλω. Να βρω δουλειά και στη συνέχεια να δημιουργήσω τη δική μου οικογένεια.

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Παντελή Παντελής**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

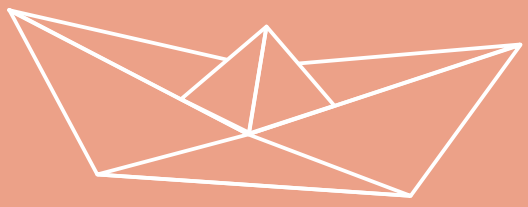
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Παπαγεωργίου Στυλιανός**

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Πέτρου Θεοδώρα

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

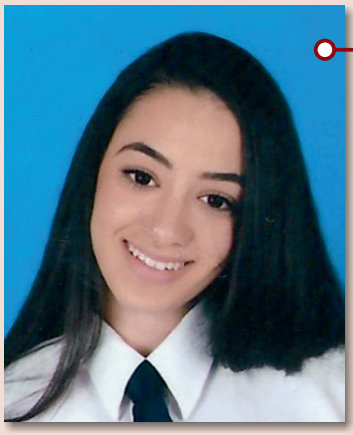
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Σέργη Σπυριδώνα

Ημερομηνία Γέννησης:

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου:

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: Σταύρου Μαργαρίτα

Ημερομηνία Γέννησης: 6/3/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για το γέλιο μου.

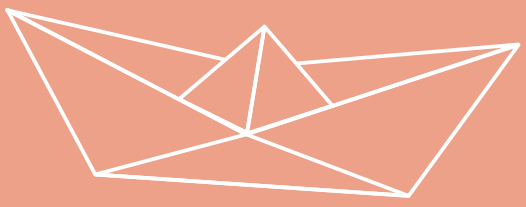
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι φίλοι μου

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: Τρουλιώτη Χριστούλα

Ημερομηνία Γέννησης: 11/11/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

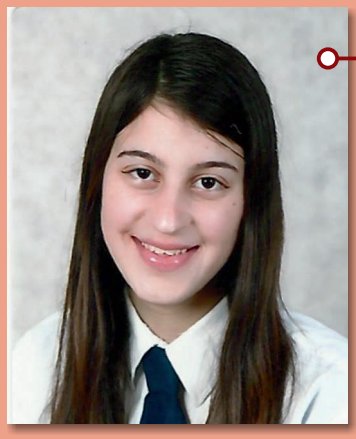
Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Οι αξέχαστες στιγμές που περνούσα με τους συμμαθητές μου και τους φίλους μου και όλες οι γκάφες που κάναμε μαζί.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή σταδιοδρομία σε όλους. Σας εύχομαι όλα τα όνειρά σας να γίνουν πραγματικότητα. Follow your dreams and never give up.

Ενδιαφέροντα:

Σχέδια για το μέλλον:

1998



2016

Ονοματεπώνυμο: **Φεσά Λαμπιδόνα**

Ημερομηνία Γέννησης: 14/9/1997

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται:

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο:

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Καλή συνέχεια στη ζωή τους. Να πετύχουν τους στόχους τους.

Ενδιαφέροντα: Να είμαι με την παρέα μου.

Σχέδια για το μέλλον: Να πετύχω τους στόχους μου.

1998

2016

Ονοματεπώνυμο: **Χαραλάμπους Παναγιώτης**

Ημερομηνία Γέννησης: 9/6/1998

Οι φίλοι μου θα με θυμούνται: Για τα αστεία και τις τρέλες που κάναμε.

Η πιο γλυκιά ανάμνησή μου από το σχολείο: Η γνωριμία μου με νέους φίλους και φίλες και οι όμορφες στιγμές που έζησα μαζί τους.

Μήνυμα προς τους συμμαθητές μου: Να διαβάζουν μέχρι την τελευταία στιγμή, να μην τα παρατούν και να περνούν καλά στο σχολείο.

Ενδιαφέροντα: Ποδόσφαιρο και έξοδοι με τους φίλους μου

Σχέδια για το μέλλον: Σκέφτομαι να γίνω γυμναστής ή φυσιοθεραπευτής και να γίνω ποδοσφαιριστής.

1998

ISSN: 2421-8421

Λεωφόρος Φώτη Πίττα 69Α, Τ.Κ. 35505 , 5350 ΦΡΕΝΑΡΟΣ - ΚΥΠΡΟΣ
ΤΗΛ.: 23742853 - 23740270 - 23743303, ΦΑΞ: 23828920
Email:lyk-kokkinochoria-amm@schools.ac.cy
Ιστοσελίδα: http://lyk-kokkinochoria-amm.schools.ac.cy/